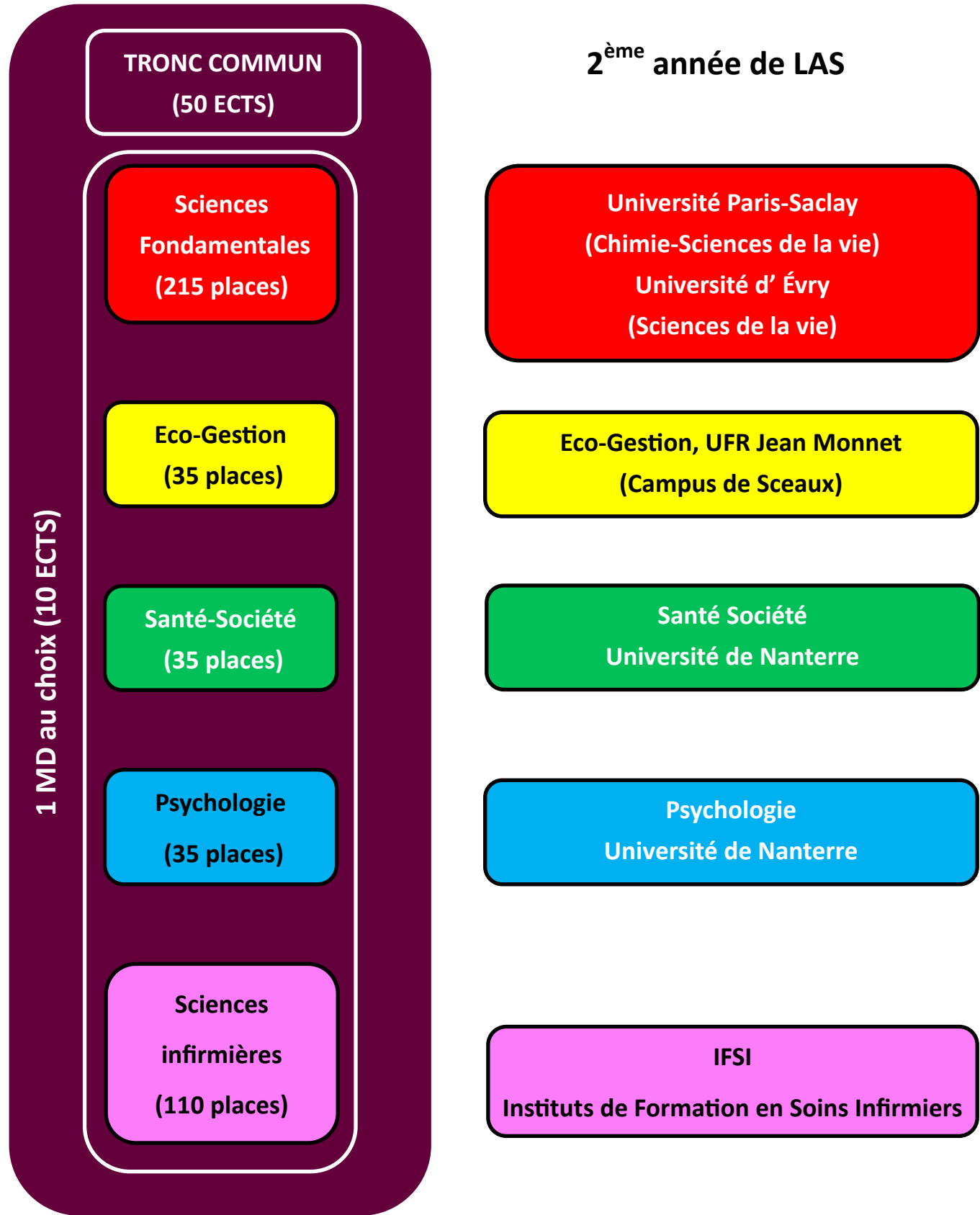


ÉTUDES DE SANTÉ

Parcours PASS

**Mineures
Disciplinaires**

PARCOURS PASS



Coefficients pour l'obtention des 60 ECTS

Matière	Coef
Biologie	15
Chimie	8
Biochimie	7
Physique	13
Statistiques	5
Médicament	8
Anatomie	9
SHS	9
Anglais	4
MD	15
Total	93

Si moyenne pondérée ≥ 10 et note MD≥10 →60 ECTS

Si moyenne pondérée ≥ note seuil → candidature aux filières MMOP

	médecine	odontologie	pharmacie	maïeutique	kiné
Biologie	19	18	12	18	16
Chimie	10	12	16	6	10
Biochimie	11	12	16	10	9
Physique	17	14	12	8	17
Statistiques	8	12	6	13	8
Médicament	11	10	16	12	8
Anatomie	12	10	6	17	20
SHS	12	12	16	16	12
Anglais	4	4	4	4	4
MD	0	0	0	0	0
Total coef	104	104	104	104	104

Coefficients pour classement aux filières MMOP à la fin du 1^{er} groupe d'épreuves

**Mineure Disciplinaire :
Sciences fondamentales pour la chimie et la biologie
(Université Paris Saclay), 215 places**

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en
LAS2 de Biologie ou de Chimie l'Université Paris-Saclay
ou LAS2 de sciences de la vie-Chimie de l'Université d'Évry
Responsable : Ségolène Guilbaud**

Modélisation en mathématique (Hans Henrik Rugh), (20h de CM-10h de WIMS)

- Reconnaître la forme mathématique et graphique des fonctions usuelles
- Calculer l'intégrale des fonctions d'une variable et faire le lien avec le graphe de la fonction.
- Calculer les dérivées partielles d'une fonction à plusieurs variables. Estimer une erreur de mesure.
- Décrire les lois de probabilité usuelles (Bernoulli, Binomiale, Poisson, Gaussienne).
- Variables aléatoires : Espérance, variance, indépendance. Lien avec test statistique.

Informatique (Ouriel Grynszpan), (12 de CM 8h TD/TP en ligne)

- Introduction à la notion d'algorithme et à la logique booléenne
- Comprendre la notion de variable, l'affectation et le codage de données
- Maîtriser le contrôle de flux (instructions conditionnelles et répétitives)
- Introduction aux fonctions
- Programmer en langage Python

Physique (Rouet, Guilbaud, Bocchialini), (20h de CM/TD)

- Thermodynamique
- Ondes et propagation
- Mécanique

Mineure Disciplinaire : Eco-gestion (Université Paris-Saclay), 35 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en
LAS2 d'éco-gestion de l'Université Paris-Saclay.
Responsables : José De Sousa**

Cours d'introduction à la Gestion par Véronique Jérôme (40h)

Ce cours propose un tour d'horizon "en mode découverte" des sciences de gestion *via* une approche simple mais pas simpliste. L'objectif est de permettre à tous - ayant déjà abordé -peu ou prou - le domaine de la gestion de s'approprier les concepts théoriques et d'aborder les vérifications empiriques des phénomènes qui constituent le quotidien de l'entreprise (l'organisation).

On mettra en particulier l'accent sur le concept d'organisation (au sens de l'entreprise) en insistant sur les contraintes à gérer par les responsables dont le but premier est d'assurer la pérennité de l'organisation en univers concurrentiel.

Economie de marché oblige, un volet important sera consacré au marché au sens large du terme et aux outils du marketing en particulier. Les domaines plus spécifiques comme la comptabilité ou la gestion du personnel ne seront qu'indirectement évoqués et ne feront pas l'objet de chapitres dédiés.

Cours d'introduction à l'Economie par José De Sousa (40h)

Ce cours s'appuie sur le « projet CORE » dont l'idée est de se concentrer sur des données et des faits de l'économie, à travers le monde et l'Histoire.

La méthode consiste dans un premier temps, à poser des questions visant à expliquer ce que nous observons, puis à introduire des modèles qui aident à y répondre. Les sciences économiques, en tant que discipline, s'ancrent dans un contexte social, politique et éthique où les institutions jouent un rôle important.

Le projet CORE apprend aux étudiants à penser comme un économiste :

Commencez par une question et analysez les faits et données associés.

Construisez un modèle qui permette de comprendre ce que vous observez.

Évaluez de manière critique le modèle : est-ce qu'il répond à la question et explique les faits et données associés ?

Voici quelques exemples des questions posées : comment les acteurs individuels arbitrent entre revenu et temps libre ? Comment les individus interagissent selon les contraintes qui limitent leurs actions ? Comment sont déterminés l'emploi et les salaires ? Comment lutter contre le chômage ? Comment définir des politiques publiques efficaces pour stabiliser l'emploi et les revenus ?

Mineure Disciplinaire : Psychologie (Université de Nanterre), 35 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en
LAS2 de Psychologie de l'Université de Nanterre.
Responsables : Yannick Morvan, Legal Jean baptiste**

Clinique, Psychopathologie et Développement 36h CM

L'enseignement de psychologie du développement, de psychologie clinique et de psychopathologie abordera :

- 1) Dans le champ de la psychologie du développement, certains concepts qui expliquent les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence) et soutendent des difficultés d'adaptation psychique;
- 2) Dans le champ empirique et TCC, les fondements historiques, sociaux, et politiques des systèmes de classifications diagnostiques de 1850 à nos jours fourniront aux étudiants des repères en sémiologie et en épistémologie. La dépression étant utilisée comme principale illustration, les apports catégoriels du DSM mais aussi ses limites seront discutées avec des approches transdiagnostiques (Rdoc, HiTOP et en réseaux) ;
- 3) Dans le champ de la psychopathologie clinique psychanalytique, rendre compte du fonctionnement de l'esprit humain, qu'il soit normal ou pathologique. Il s'agit de traiter des grandes entités psychopathologiques en s'étayant sur des pathologies (par exemple comportements violents, psychose, névrose, vécu des patients atteints de maladies somatiques graves) et des personnalités variées et en ouvrant sur différentes approches et dispositifs de soins. L'intention est de porter un éclairage sur les parcours de soins proposés aux patients souffrants de pathologies psychiques et/ou somatiques.

Introduction à la psychologie sociale 18h CM

Une première partie du cours présente la psychologie sociale comme discipline académique fondamentale et appliquée. Pour la psychologie sociale, ce que nous faisons et ce que nous éprouvons dépend à la fois des facteurs liés à la personne et de facteurs liés au contexte, notamment social, dans lequel la personne est impliquée. L'empan des méthodes est présenté depuis les études de cas jusqu'à l'approche expérimentale. La deuxième partie du cours porte sur l'influence sociale (le fait que nous sommes influencés par Autrui comme nous sommes capables d'influencer Autrui). L'influence sociale est abordée selon différents niveaux : influence basée sur la présence d'autrui (effets d'audience et de co-action), influence interpersonnelle, influence basée sur la persuasion, influences basées sur la participation à des groupes, influence basée sur le pouvoir et l'autorité.

Introduction à la Psychologie Cognitive 18h CM

Les contenus des cours magistraux viseront à connaître et comprendre les fondements épistémologiques de la psychologie cognitive à travers l'exposé de ses postulats théoriques, de ses méthodes, de son histoire, et de ses développements récents. Cette présentation de la psychologie cognitive définie comme l'étude de l'acquisition, de l'organisation et de l'utilisation des connaissances sur soi et sur le monde consistera en une introduction thématique des processus d'acquisition de l'information tels que la sensation, la perception et l'attention. Une attention particulière sera portée à l'évolution du paradigme computationnel (i.e., traitement de l'information) vers une conception plus incarnée de la cognition humaine.

Mineure Disciplinaire Santé et Société (Université de Nanterre), 35 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en
LAS2 de Santé et Société de l'Université de Nanterre.
Responsables : Nathalie Rigal, Helene Joint-Lambert**

« CORPS »

4ECTS 24h (Cours transversal UPN : Grands Repères 1)

4 séquences (chacune comportant 3 sous-séquences de 2h) + 1 séquence introductive/conclusive sur corps/soft skills :

- 1/ Qu'est-ce qu'un corps ? Connaissance du corps.
- 2/ Histoire des conceptions du corps.
- 3/ Respect et intégrité du corps.
- 4/ Représentations du corps.

Séquence conclusive : Le corps dans la communication/la communication non verbale.

Psychologie 2

4ECTS 36h (mutualisé avec la mineure de Licence de psychologie)

L'enseignement de psychologie du développement, de psychologie clinique et de psychopathologie abordera :

- 1) Dans le champ de la psychologie du développement, certains concepts qui expliquent les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence) et soutendent des difficultés d'adaptation psychique.
- 2) Dans le champ empirique et TCC, les fondements historiques, sociaux, et politiques des systèmes de classifications diagnostiques de 1850 à nos jours fourniront aux étudiants des repères en sémiologie et en épistémologie. La dépression étant utilisée comme principale illustration, les apports catégoriels du DSM mais aussi ses limites seront discutées avec des approches transdiagnostiques (Rdoc, HiTOP et en réseaux);
- 3) Dans le champ de la psychopathologie clinique psychanalytique, le fonctionnement de l'esprit humain, qu'il soit normal ou pathologique.

Il s'agit de traiter des grandes entités psychopathologiques en s'étayant sur des pathologies (par exemple comportements violents, psychose, névrose, vécu des patients atteints de maladies somatiques graves) et des personnalités variées et en ouvrant sur différentes approches et dispositifs de soins. L'intention est de porter un éclairage sur les parcours de soins proposés aux patients souffrants de pathologies psychiques et/ou somatiques.

« Connaissance de soi et des métiers » ECTS 18h

Cet enseignement vise à initier et à accompagner un processus d'engagement, de la part des étudiants, dans la construction et la réalisation de leurs aspirations tout au long de leur cursus universitaire. Il comporte une partie transversale pour toutes les formations (12h) et une partie spécifique à chaque formation (6h de cours de TD).

Transversal (12h) : Succinctement au cours des 3 séances, les étudiants travailleront sur leur parcours, leurs expériences passées, les compétences développées et les qualités à valoriser (séance 1, tournée vers le bilan) et envisagerons de nouvelles expériences à vivre ainsi que les moyens pour les réaliser (séance de 2, tournée vers la projection de soi dans l'avenir, notamment en lien avec l'EC projet de L2). Lors de la dernière séance en distanciel, ils et elles réaliseront une synthèse écrite à propos du travail conduit tout au long du module (présentiel et distanciel).

Spécifique (6h): Les 3 séances de 2h en présentiel seront essentiellement consacrées (1) à la reprise de quelques travaux menés en distanciel afin de pousser plus loin la réflexion individuelle en s'appuyant sur des discussions de groupe et (2) à l'accompagnement dans la réalisation d'une enquête métier, menée en petits groupe (4 à 6 personnes), auprès d'un professionnel de votre champ disciplinaire et professionnel.

Mineure Disciplinaire Sciences Infirmières (Université Paris-Saclay), 100 places

La mineure "sciences infirmières" permet aux étudiants n'intégrant pas une des filières MMOPK à l'issue de l'année de PASS, de poursuivre en deuxième année d'IFSI (Institut de formation en soins infirmiers) pour accéder à la profession d'infirmier.

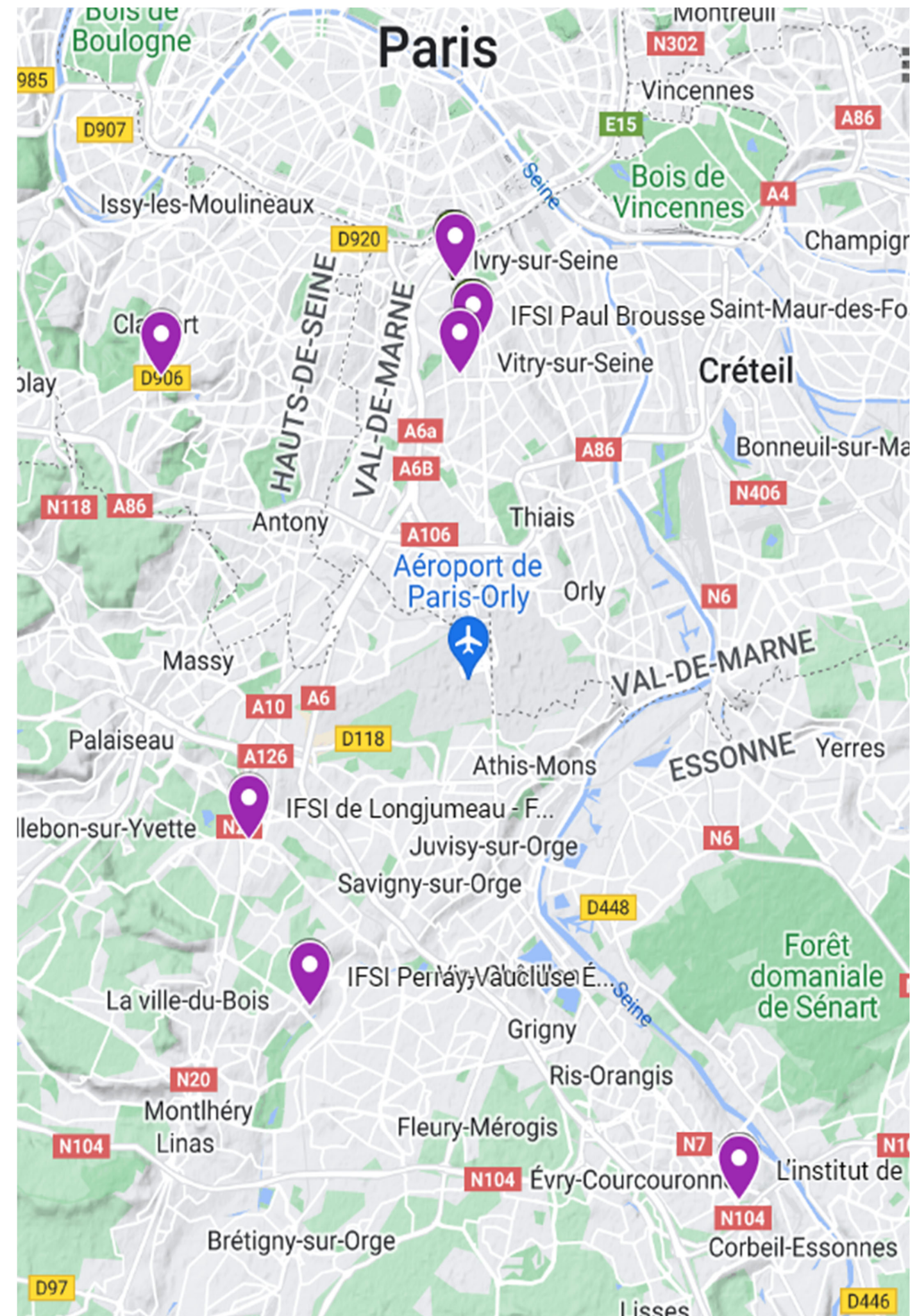
L'étudiant pourra tenter sa deuxième chance vers les filières MMOPK tout en poursuivant leurs études en IFSI, dans un des 7 instituts accessibles (répartition en fonction du classement) :

- IFSI de Perray-Vaucluse (Sainte Geneviève des bois 91)
- IFSI CH Sud Francilien (Corbeil Essonnes 91)
- IFSI CH Barthélémy Durand (Etampes 91)
- IFSI Nord Essonne (Longjumeau 91)
- IFSI Antoine Béclère (Clamart 92)
- IFSI CH Paul Guiraud (Villejuif 94)
- IFSI Bicêtre (Le Kremlin-Bicêtre 94)

En parallèle de leur inscription en IFSI, les étudiants seront inscrits dans une mention de licence dans un parcours "sciences infirmières". Le Diplôme d'Etat d'Infirmier (DEI) et le parcours de la licence suivi permettront à l'étudiant une insertion professionnelle directe ou une poursuite d'études afin de se spécialiser en préparant des diplômes d'état (directement après l'obtention du DEI ou après quelques années ; 3 ans par exemple pour le diplôme Infirmier en Pratique Avancée).

L'enseignement réparti en 6 Blocs :

- 1 : Approche relationnelle
- 2 : Raisonnement clinique en sciences infirmières
- 3 : Analyse d'une situation clinique en lien avec l'accompagnement de la personne
- 4 : Pharmacologie et thérapeutiques
- 5 : Soins infirmiers autonomes pour le bien être des usagers
- 6 : Gestes et techniques professionnelles en soins infirmiers





Université Paris-Saclay

NOTES



NOTES

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Site Orsay

Responsable : **Florence Pheulpin**
tél : 01.69.15.54.31
florence.pheulpin@universite-paris-saclay.fr

Ghizlane Zaoui (PASS)
tél : 01 69 15 32 67
ghizlane.zaoui@universite-paris-saclay.fr

Emiline Abriel (LAS)
tél : 01.69.15.43.70
emiline.abriel@universite-paris-saclay.fr

Site Kremlin Bicêtre

promo-pass.bicetre@universite-paris-saclay.fr

