

université  
PARIS-SACLAY

# ÉTUDES DE SANTÉ

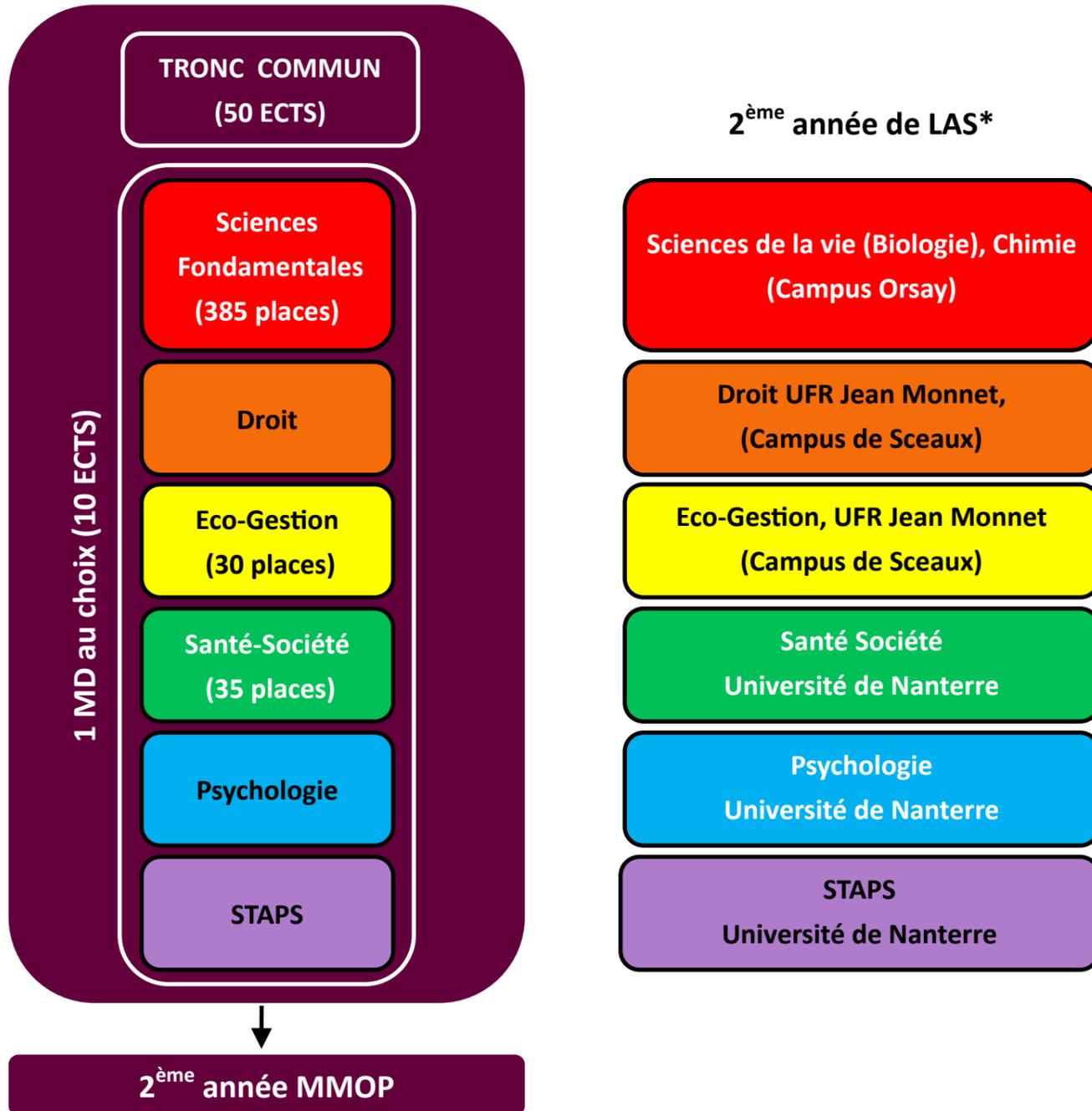
Parcours PASS - Parcours LAS  
2021 - 2022

## Mineures Disciplinaires

# PARCOURS PASS

## Comment choisir sa mineure disciplinaire (MD) ?

La mineure disciplinaire se choisit en fonction de ses goûts, elle détermine la licence accessible en cas de passage en 2<sup>ème</sup> année de LAS .



## Coefficients pour l'obtention des 60 ECTS

Matière	Coef
Biologie	15
Chimie	8
Biochimie	7
Physique	13
Statistiques	5
Médicament	8
Anatomie	9
SHS	9
Anglais	4
MD	15
<b>Total</b>	<b>93</b>

Si moyenne pondérée  $\geq 10$  et note MD  $\geq 10 \rightarrow 60$  ECTS

Si moyenne pondérée  $\geq$  note seuil  $\rightarrow$  candidature aux filières MMOP

	médecine	odontologie	pharmacie	maïeutique	kiné
Biologie	19	18	12	18	16
Chimie	10	12	16	6	10
Biochimie	11	12	16	10	9
Physique	17	14	12	8	17
Statistiques	8	12	6	13	8
Médicament	11	10	16	12	8
Anatomie	12	10	6	17	20
SHS	12	12	16	16	12
Anglais	4	4	4	4	4
MD	0	0	0	0	0
<b>Total coef</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

Coefficients pour classement aux filières MMOP à la fin du 1<sup>er</sup> groupe d'épreuves

# Mineure Disciplinaire : Sciences fondamentales pour la chimie et la biologie (Université Paris Saclay), 385 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en  
LAS2 de Biologie ou de Chimie à  
l'Université Paris-Saclay.  
Responsable : Ségolène Guilbaud**

## Modélisation en mathématique (Hans Henrik Rugh), (20h de CM-10h de WIMS)

- Reconnaître la forme mathématique et graphique des fonctions usuelles
- Calculer l'intégrale des fonctions d'une variable et faire le lien avec le graphe de la fonction.
- Calculer les dérivées partielles d'une fonction à plusieurs variables. Estimer une erreur de mesure.
- Décrire les lois de probabilité usuelles (Bernoulli, Binomiale, Poisson, Gaussienne).
- Variables aléatoires : Espérance, variance, indépendance. Lien avec test statistique.

## Informatique (Ouriel Grynszpan), (12 de CM 8h TD/TP en ligne)

- Introduction à la notion d'algorithme et à la logique booléenne
- Comprendre la notion de variable, l'affectation et le codage de données
- Maîtriser le contrôle de flux (instructions conditionnelles et répétitives)
- Introduction aux fonctions
- Programmer en langage Python

## Physique (Carine Douarche), (20h de CM/TD)

- Introduction: La mécanique classique. Équations aux dimensions et homogénéité.
- Cinématique du point matériel.  
Rappel sur les vecteurs et les calculs de dérivée de fonctions. Notions de position, vitesse, accélération, loi horaire et trajectoire.
- Relation fondamentale de la dynamique.  
Force gravitationnelle, force de rappel, force de frottement solide et de frottement visqueux. Seconde loi de Newton. Équations du mouvement. Oscillations libres.  
Mouvements sur un plan incliné.
- Puissance, travail et énergie.  
Forces conservatives et non conservatives, énergie potentielle.  
Théorème de l'énergie cinétique.  
Conservation de l'énergie mécanique et théorème de l'énergie mécanique.  
Chocs élastiques et non élastiques.

**Évaluation de la mineure : QCM 2h**

## Mineure Disciplinaire : Droit (Université Paris Saclay), 30 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en  
LAS2 de droit à l'Université Paris-Saclay.  
Responsables : Estelle Scholastique**

La mineure disciplinaire Droit est constituée de trois cours fondamentaux : le Droit civil 1 – Introduction au droit, le Droit constitutionnel 2 – Ve République et les Institutions administratives et judiciaires.

Comme les études de santé, les études juridiques requièrent rigueur et méthode. Pour y réussir il est nécessaire de maîtriser la langue française, à l'oral et à l'écrit, d'avoir une bonne culture générale, de faire preuve de curiosité intellectuelle et d'autonomie.

L'acquisition du vocabulaire juridique et de la méthodologie se fait par le biais d'exercices totalement nouveaux : le cas pratique, le commentaire de texte et de décision de justice, la dissertation juridique.

### **Droit civil 1 – Introduction au droit 4 ECTS, 33h — Mme Elsa Guégan**

Le cours présente d'abord les spécificités de la matière — la notion de droit et les grandes divisions du droit — puis les sources écrites et non écrites du droit, la personnalité juridique, les droits subjectifs et leurs modes de preuves.

**Évaluation : Écrit 3h - Dissertation, cas pratique**

### **Droit constitutionnel 2 – La V<sup>ème</sup> république 4 ECTS, 33h — M. Benoît Blottin**

Ce cours a pour objet une connaissance générale du système institutionnel et politique de la V<sup>ème</sup> République. Il situe d'abord la Constitution dans son contexte historique et idéologique. Puis analysant les institutions — Président de la République, Gouvernement, Parlement, institutions territoriales — le cours fournit les éléments pour comprendre la vie politique et le jeu des institutions (pouvoir législatif, exécutif, judiciaire) du régime constitutionnel français, sans négliger ses rapports avec l'ordre juridique de l'Union européenne.

**Évaluation : Écrit 3h - Dissertation, commentaire de texte**

### **Institutions administratives et judiciaires, 2 ECTS 15h — M. Pierre Callé**

Le cours présente de manière synthétique les éléments fondamentaux de l'organisation et du fonctionnement de la justice en France (leçon 1 - La distinction de l'ordre judiciaire et administratif ; leçon 2 - Institutions judiciaires : introduction ; Leçon 3 : Institutions judiciaires - la juridiction, l'organisation judiciaire - Leçon 4 : Institutions judiciaires : le personnel judiciaire).

**Évaluation : QCM 1h**

## Mineure Disciplinaire : Eco-gestion (Université Paris-Saclay), 30 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en  
LAS2 d'éco-gestion de l'Université Paris-Saclay.**

**Responsables : José De Sousa**

### Cours d'introduction à la Gestion par Véronique Jérôme

Ce cours propose un tour d'horizon "en mode découverte" des sciences de gestion *via* une approche simple mais pas simpliste. L'objectif est de permettre à tous - ayant déjà abordé -peu ou prou - le domaine de la gestion de s'approprier les concepts théoriques et d'aborder les vérifications empiriques des phénomènes qui constituent le quotidien de l'entreprise (l'organisation).

On mettra en particulier l'accent sur le concept d'organisation (au sens de l'entreprise) en insistant sur les contraintes à gérer par les responsables dont le but premier est d'assurer la pérennité de l'organisation en univers concurrentiel.

Economie de marché oblige, un volet important sera consacré au marché au sens large du terme et aux outils du marketing en particulier. Les domaines plus spécifiques comme la comptabilité ou la gestion du personnel ne seront qu'indirectement évoqués et ne feront pas l'objet de chapitres dédiés.

### Cours d'introduction à l'Economie par José De Sousa

Ce cours s'appuie sur le « projet CORE » dont l'idée est de se concentrer sur des données et des faits de l'économie, à travers le monde et l'Histoire.

La méthode consiste dans un premier temps, à poser des questions visant à expliquer ce que nous observons, puis à introduire des modèles qui aident à y répondre. Les sciences économiques, en tant que discipline, s'ancrent dans un contexte social, politique et éthique où les institutions jouent un rôle important.

Le projet CORE apprend aux étudiants à penser comme un économiste :

Commencez par une question et analysez les faits et données associés.

Construisez un modèle qui permette de comprendre ce que vous observez.

Évaluez de manière critique le modèle : est-ce qu'il répond à la question et explique les faits et données associés ?

Voici quelques exemples des questions posées : comment les acteurs individuels arbitrent entre revenu et temps libre ? Comment les individus interagissent selon les contraintes qui limitent leurs actions ? Comment sont déterminés l'emploi et les salaires ? Comment lutter contre le chômage ? Comment définir des politiques publiques efficaces pour stabiliser l'emploi et les revenus ?

## Mineure Disciplinaire : Psychologie (Université de Nanterre), 35 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 de Psychologie de l'Université de Nanterre.  
Responsables : Yannick Morvan, Legal Jean baptiste**

### Clinique, Psychopathologie et Développement

L'enseignement de psychologie du développement, de psychologie clinique et de psychopathologie abordera : 1) Dans le champ de la psychologie du développement, certains concepts qui expliquent les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence) et soutendent des difficultés d'adaptation psychique; 2) Dans le champ empirique et TCC, les fondements historiques, sociaux, et politiques des systèmes de classifications diagnostiques de 1850 à nos jours fourniront aux étudiants des repères en sémiologie et en épistémologie. La dépression étant utilisée comme principale illustration, les apports catégoriels du DSM mais aussi ses limites seront discutées avec des approches transdiagnostiques (Rdoc, HiTOP et en réseaux); 3) Dans le champ de la psychopathologie clinique psychanalytique, rendre compte du fonctionnement de l'esprit humain, qu'il soit normal ou pathologique. Il s'agit de traiter des grandes entités psychopathologiques en s'étayant sur des pathologies (par exemple comportements violents, psychose, névrose, vécu des patients atteints de maladies somatiques graves) et des personnalités variées et en ouvrant sur différentes approches et dispositifs de soins. L'intention est de porter un éclairage sur les parcours de soins proposés aux patients souffrants de pathologies psychiques et/ou somatiques.

### Introduction à la psychologie sociale

Une première partie du cours présente la psychologie sociale comme discipline académique fondamentale et appliquée. Pour la psychologie sociale, ce que nous faisons et ce que nous éprouvons dépend à la fois des facteurs liés à la personne et de facteurs liés au contexte, notamment social, dans lequel la personne est impliquée. L'empan des méthodes est présenté depuis les études de cas jusqu'à l'approche expérimentale. La deuxième partie du cours porte sur l'influence sociale (le fait que nous sommes influencés par Autrui comme nous sommes capables d'influencer Autrui). L'influence sociale est abordée selon différents niveaux : influence basée sur la présence d'autrui (effets d'audience et de co-action), influence interpersonnelle, influence basée sur la persuasion, influences basées sur la participation à des groupes, influence basée sur le pouvoir et l'autorité.

### Introduction à la Psychologie Cognitive

Les contenus des cours magistraux viseront à connaître et comprendre les fondements épistémologiques de la psychologie cognitive à travers l'exposé de ses postulats théoriques, de ses méthodes, de son histoire, et de ses développements récents. Cette présentation de la psychologie cognitive définit comme l'étude de l'acquisition, de l'organisation et de l'utilisation des connaissances sur soi et sur le monde consistera en une introduction thématique des processus d'acquisition de l'information tels que la sensation, la perception et l'attention. Une attention particulière sera portée à l'évolution du paradigme computationnel (i.e., traitement de l'information) vers une conception plus incarnée de la cognition humaine.

**Mineure Disciplinaire : STAPS**  
**(Université de Nanterre), 35 places**

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 de STAPS de l'Université de Nanterre.**

**Responsable : Ross Parry**

**Analyse des activités physiques, sportives et artistiques**  
**(18h CM, 2ECTS, Examen 1h30)**

- Connaitre les grands repères historiques et culturels de chaque APSA.
- Identifier et de comprendre la logique interne de chaque activité.
- Savoir les règles de APSA.
- Assimiler les systèmes de contraintes et ressources en lien avec la motricité de l'APSA support.

**Introduction aux sciences sociales**  
**(16h CM, 2ECTS, Examen 2h)**

- Introduction à l'histoire des pratiques physiques et corporelles à travers des cas ciblés dans différentes périodes (Grèce antique, renaissance, XIXème siècle).
- Émergence des jeux traditionnels et sports modernes dans des contextes politique, social et économique singuliers.
- Introduction à l'approche sociologique et son application à l'analyse du sport
- Déterminants sociaux à la pratique sportive.
- Comment la pratique sportive peut-elle conduire à la formation de « cultures sportives » .

**Concepts et méthodes en psychologie**  
**(12h CM, 4h TD, 2ECTS, Examen 1h30)**

- Comprendre en quoi la psychologie est une science
- Présenter les théories principales développés en psychologie (behaviorisme, cognitivisme, énonativisme).
- Aborder les fonctions cognitives principales (perception, mémoire, apprentissage, attention).
- Détailler les fondements de la méthode expérimentale utilisée en psychologie.

**Sciences vie et Activité physique et sportive**  
**(9h CM, 4h TD, 2ECTS, Examen 1h)**

- Rappels en anatomie et applications (système musculo-squelettique, traumatologie du sport et prévention).
- Physiologie et neurophysiologie de l'exercice (physiologie du muscle, systèmes cardio-respiratoires, voies métaboliques impliquées dans l'exercice physique, neurophysiologie des réflexes et de la proprioception).
- Caractérisation de capacités physiques (endurance, force, vitesse, puissance, agilité).

**Connaissance de soi et de métiers**  
**(12h TD transversales, 6h TD spécifiques, 2ECTS, Examen : exposé oral et synthèse écrite)**

- Travail de réflexion sur le parcours, les expériences passées et les compétences développées pour se projeter dans l'avenir.
- Réalisation d'une enquête métier, menée en petits groupes (4 à 6 personnes) auprès d'un professionnel dans le domaine de STAPS (entraînement, éducation, activité physique adaptée, management du sport).

## Mineure Disciplinaire Santé et Société (Université de Nanterre), 35 places

**Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 de Santé et Société Université de Nanterre.**  
**Responsables : Nathalie Rigal, Helene Joint-Lambert**

### « CORPS »

**4ECTS 24h (Cours transversal UPN : Grands Repères 1)**

**Evaluation : QCM (1 heure).**

4 séquences (chacune comportant 3 sous-séquences de 2h) + 1 séquence introductive/conclusive sur corps/soft skills :

- 1/ Qu'est-ce qu'un corps ? Connaissance du corps.
- 2/ Histoire des conceptions du corps.
- 3/ Respect et intégrité du corps.
- 4/ Représentations du corps.

Séquence conclusive : Le corps dans la communication/la communication non verbale.

### Psychologie 2

**4ECTS 36h (mutualisé avec la mineure de Licence de psychologie)**

**Examen: QCM (1 heure)**

L'enseignement de psychologie du développement, de psychologie clinique et de psychopathologie abordera :

- 1) Dans le champ de la psychologie du développement, certains concepts qui expliquent les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence) et soutendent des difficultés d'adaptation psychique.
- 2) Dans le champ empirique et TCC, les fondements historiques, sociaux, et politiques des systèmes de classifications diagnostiques de 1850 à nos jours fourniront aux étudiants des repères en sémiologie et en épistémologie. La dépression étant utilisée comme principale illustration, les apports catégoriels du DSM mais aussi ses limites seront discutées avec des approches transdiagnostiques (Rdoc, HiTOP et en réseaux);
- 3) Dans le champ de la psychopathologie clinique psychanalytique, le fonctionnement de l'esprit humain, qu'il soit normal ou pathologique.

Il s'agit de traiter des grandes entités psychopathologiques en s'étayant sur des pathologies (par exemple comportements violents, psychose, névrose, vécu des patients atteints de maladies somatiques graves) et des personnalités variées et en ouvrant sur différentes approches et dispositifs de soins. L'intention est de porter un éclairage sur les parcours de soins proposés aux patients souffrants de pathologies psychiques et/ou somatiques.

### « Connaissance de soi et des métiers » ECTS 18h

**Contrôle des connaissances : exposé oral en petits groupes avec support écrit (50% de la note finale) synthèse individuelle (50% de la note finale)**

Cet enseignement vise à initier et à accompagner un processus d'engagement, de la part des étudiant.e.s, dans la construction et la réalisation de leurs aspirations tout au long de leur cursus universitaire. Il comporte une partie transversale pour toutes les formations (12h) et une partie spécifique à chaque formation (6h de cours de TD).

Transversal (12h) : Succinctement au cours des 3 séances, les étudiant.e.s travailleront sur leur parcours, leurs expériences passées, les compétences développées et les qualités à valoriser (séance 1, tournée vers le bilan) et envisagerons de nouvelles expériences à vivre ainsi que les moyens pour les réaliser (séance de 2, tournée vers la projection de soi dans l'avenir, notamment en lien avec l'EC projet de L2). Lors de la dernière séance en distanciel, ils et elles réaliseront une synthèse écrite à propos du travail conduit tout au long du module (présentiel et distanciel).

Spécifique (6h): Les 3 séances de 2h en présentiel seront essentiellement consacrées (1) à la reprise de quelques travaux menés en distanciel afin de pousser plus loin la réflexion individuelle en s'appuyant sur des discussions de groupe et (2) à l'accompagnement dans la réalisation d'une enquête métier, menée en petits groupe (4 à 6 personnes), auprès d'un professionnel de votre champ disciplinaire et professionnel.

Contrôle des connaissances : exposé oral en petits groupes avec support écrit (50% de la note finale) synthèse individuelle (50% de la note finale)

