Filières de santé







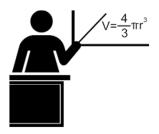
Université Paris-Saclay

Estelle lacona



48 000 étudiants 10 450

étudiants en étude de santé



9 000

Enseignant, enseignants-chercheurs et chercheurs

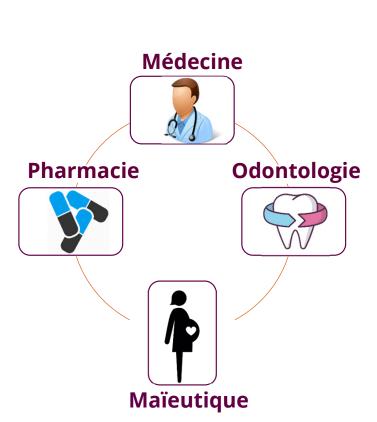
11 000

Personnels techniques et administratifs

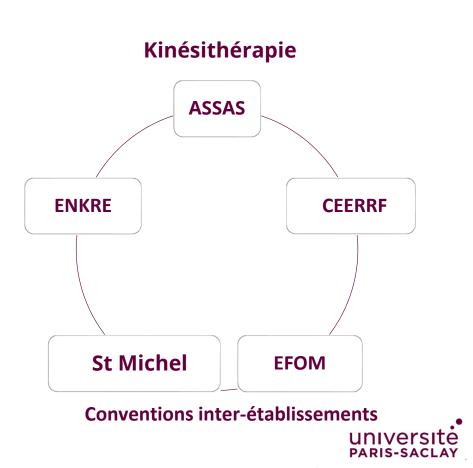


Filières de santé

Ségolène Guilbaud



MMOP : Filières de santé - Numerus clausus national remplacé par une capacité d'accueil proposée par l'Université









Ségolène Guilbaud

PASS
Redoublement interdit!

Parcours Accès Spécifique Santé



LAS

Licence Accès Santé





Ségolène Guilbaud

PASS
Redoublement interdit!

1 Je choisis mon parcours

LAS

Parcours Accès Spécifique Santé

Licence Accès Santé



Quel que soit le parcours : deux candidatures possibles



Ségolène Guilbaud

PASS
Redoublement interdit!

1 Je choisis mon parcours

LAS

Parcours Accès Spécifique Santé

Licence Accès Santé



Quel que soit le parcours : deux candidatures possibles

2023-2024

50% des places

50% des places



Parcours LAS (12 LAS1 possibles)

Ségolène Guilbaud

1^{er} groupe d'épreuves : Licence + Mineure Santé

BCST (30 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)
Sciences de la vie-Chimie (20 places) (U. Evry)



PCST (30 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)
MP (15 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)
Psychologie (35 places) (U. de Nanterre)
Economie-gestion (20 places) (U. Paris-Saclay, campus Sceaux)

MI (15 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)

Droit (20 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay ou Sceaux)

Droit SI (15 places) (U. Paris-Saclay, campus Sceaux)

STAPS (20 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)

STAPS (35 places) (U. de Nanterre)

Santé et Société (35 places) (U. de Nanterre)



Parcours LAS (12 LAS1 possibles)

1er groupe d'épreuves : Licence + Mineure Santé

BCST (30 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)
Sciences de la vie-Chimie (20 places) (U. Evry)



PCST (30 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)

MP (15 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)

Psychologie (35 places) (U. de Nanterre)

Economie-gestion (20 places) (U. Paris-Saclay, campus Sceaux)

MI (15 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)

Droit (20 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay ou Sceaux)

Droit SI (15 places) (U. Paris-Saclay, campus Sceaux)

STAPS (20 places) (U. Paris-Saclay, campus Orsay)

STAPS (35 places) (U. de Nanterre)

Santé et Société (35 places) (U. de Nanterre)

MS	BCST SDV	PCST	MP	MI	STAPS (2)	Psycho Eco-ge	S&S DSI/Droit
Biologie		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Chimie			✓	✓	✓	✓	✓
Biochimie		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Physique	✓			✓	✓	✓	✓
Statistique		✓			✓		✓
Médicament	✓	\checkmark	✓	✓	✓	✓	✓
Anatomie	✓	✓	✓	✓		✓	✓
SHS	✓	✓	✓	✓	✓		

Si réussite à la licence et à la mineure santé, possibilité de déposer un dossier de candidature

UNIVERSITE PARIS-SACLAY

Parcours LAS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

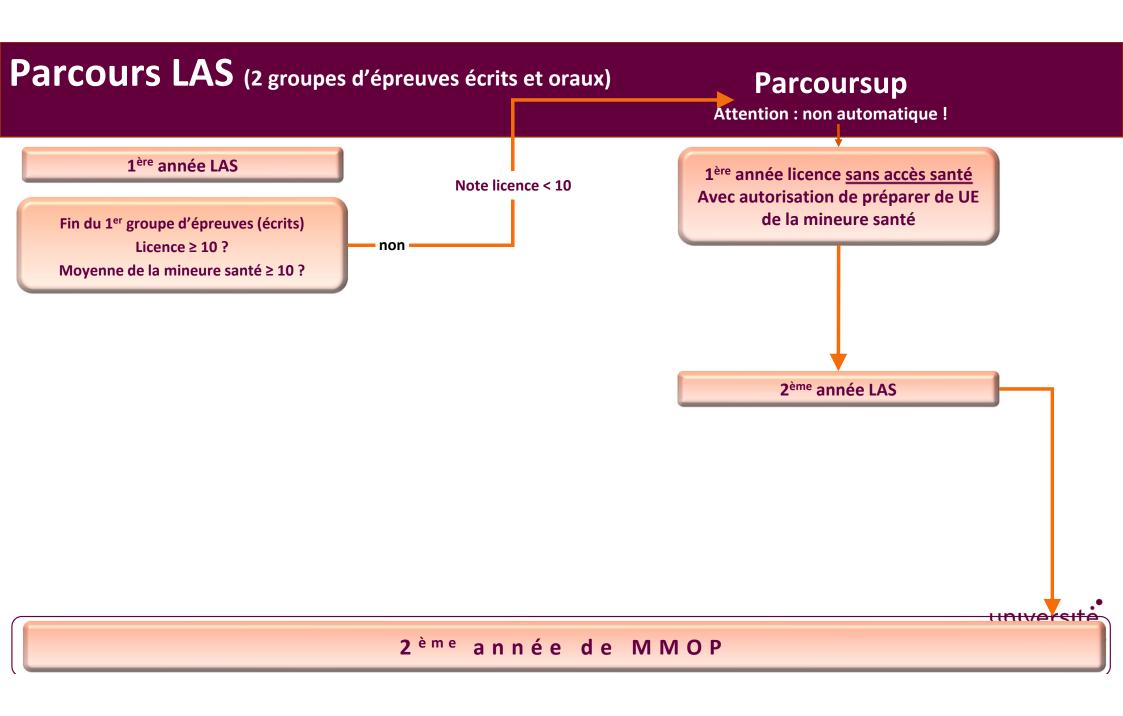
Ségolène Guilbaud

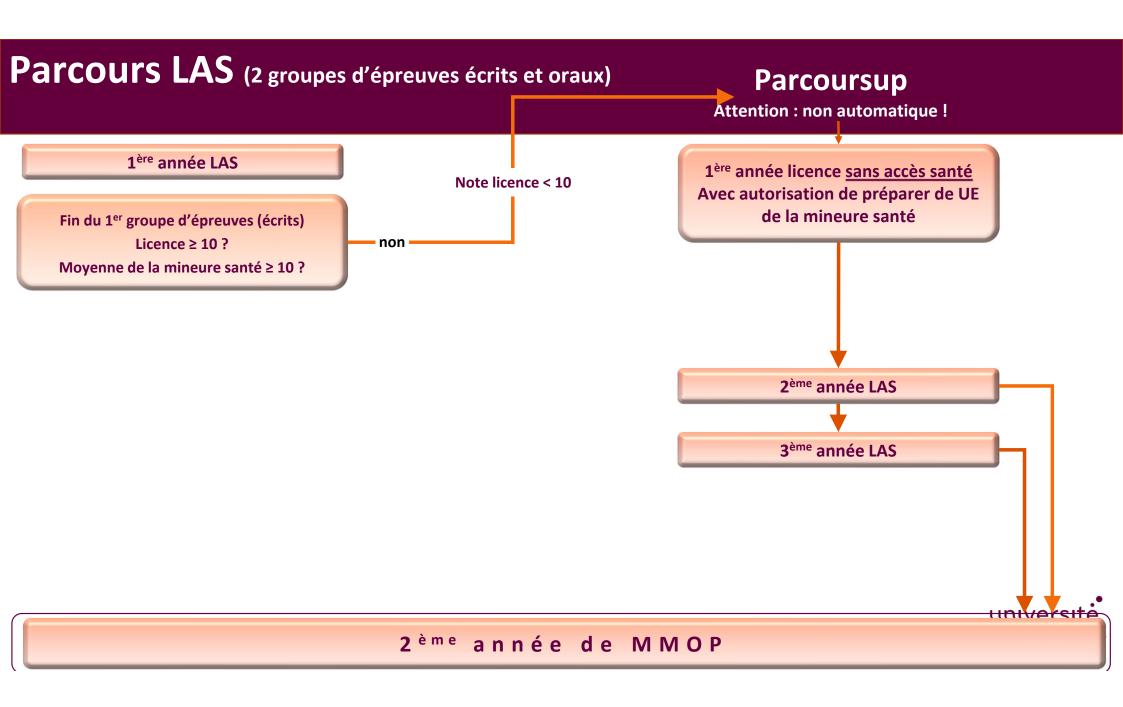
1^{ère} année LAS

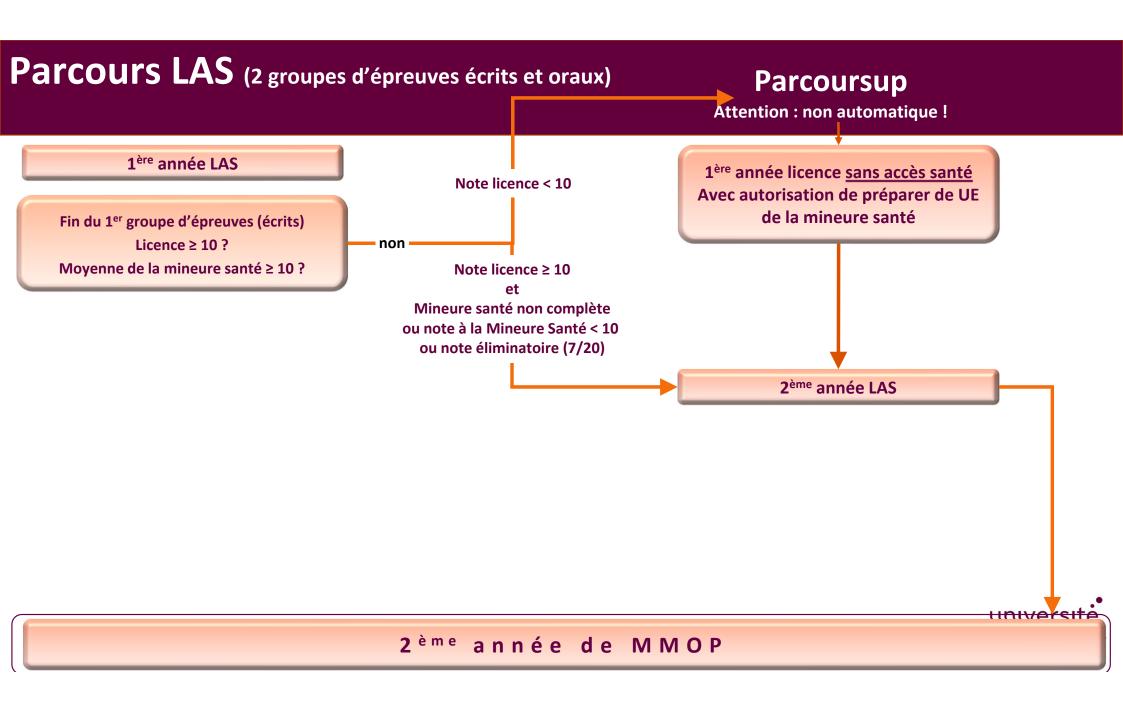
Fin du 1^{er} groupe d'épreuves (écrits)
Licence ≥ 10 ?
Moyenne de la mineure santé *≥ 10 ?

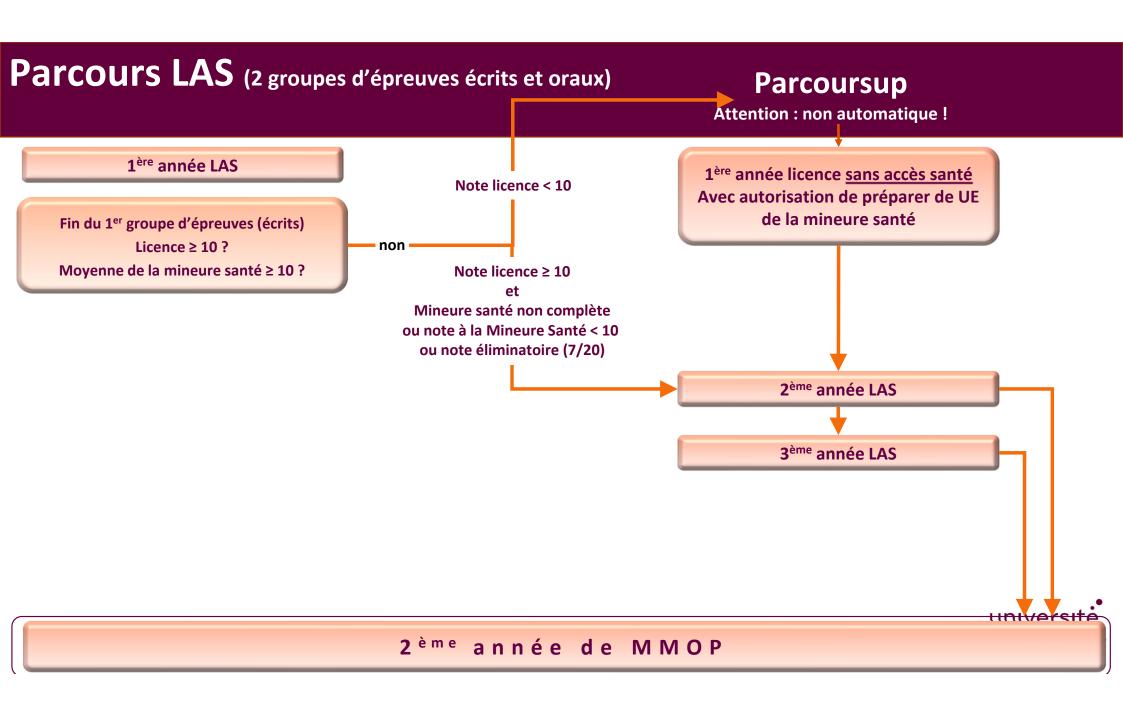
* Note éliminatoire : 7/20

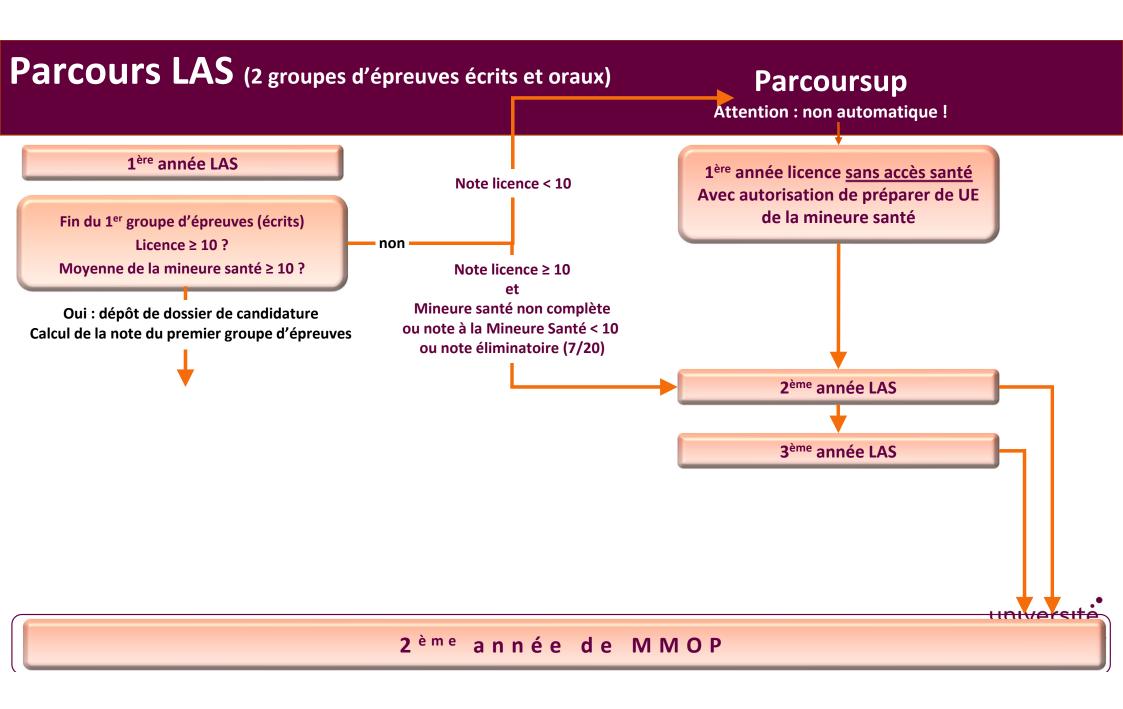












Parcours LAS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

1^{ère} année LAS

Fin du 1^{er} groupe d'épreuves (écrits)
Licence ≥ 10 ?
Moyenne de la mineure santé ≥ 10 ?

Oui : dépôt de dossier de candidature Calcul de la note du premier groupe d'épreuves

	Matière	MP
	Biologie	✓
	Chimie	✓
	Biochimie	✓
	Physique	
	Statistiques	
,	Médicament	✓
	Anatomie	✓
	SHS	✓

Matière	Médecine	Odontologie	Pharmacie	Maïeutique
Biologie	19	18	12	18
Chimie	10	12	16	6
Biochimie	11	12	16	10
Physique	17	14	12	8
Statistiques	8	12	6	13
Médicament	11	10	16	12
Anatomie	12	10	6	17
SHS	12	12	16	16



Calcul de la note du 1er groupe d'épreuves

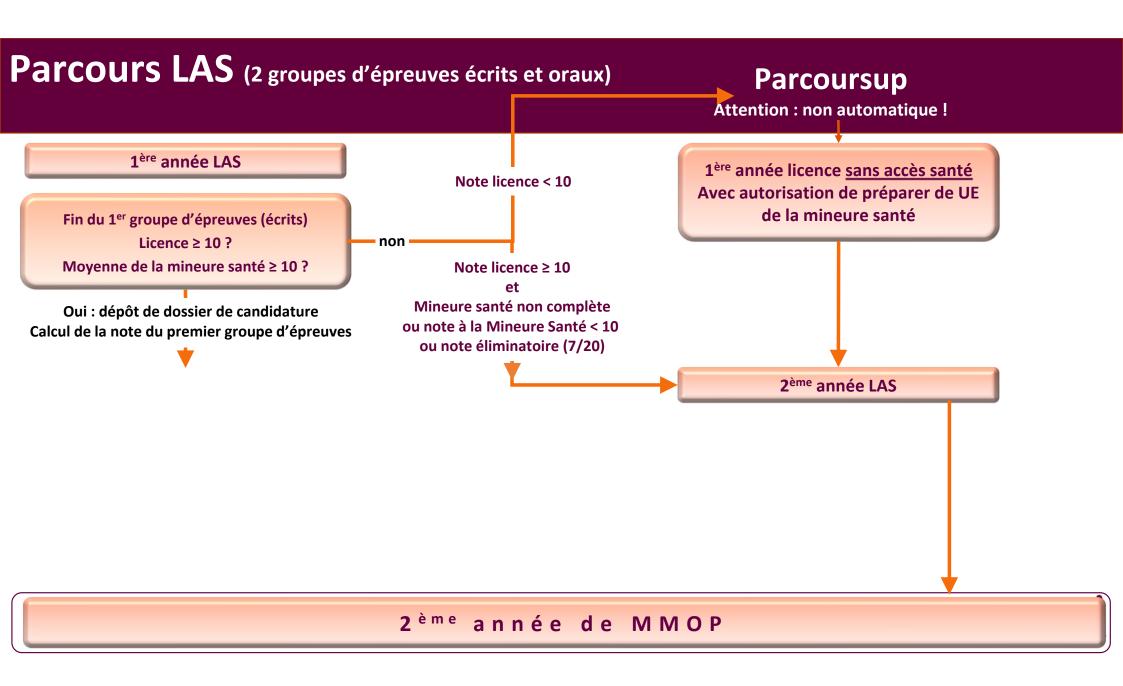
√ 50 % Moyenne coefficientée de la mineure santé

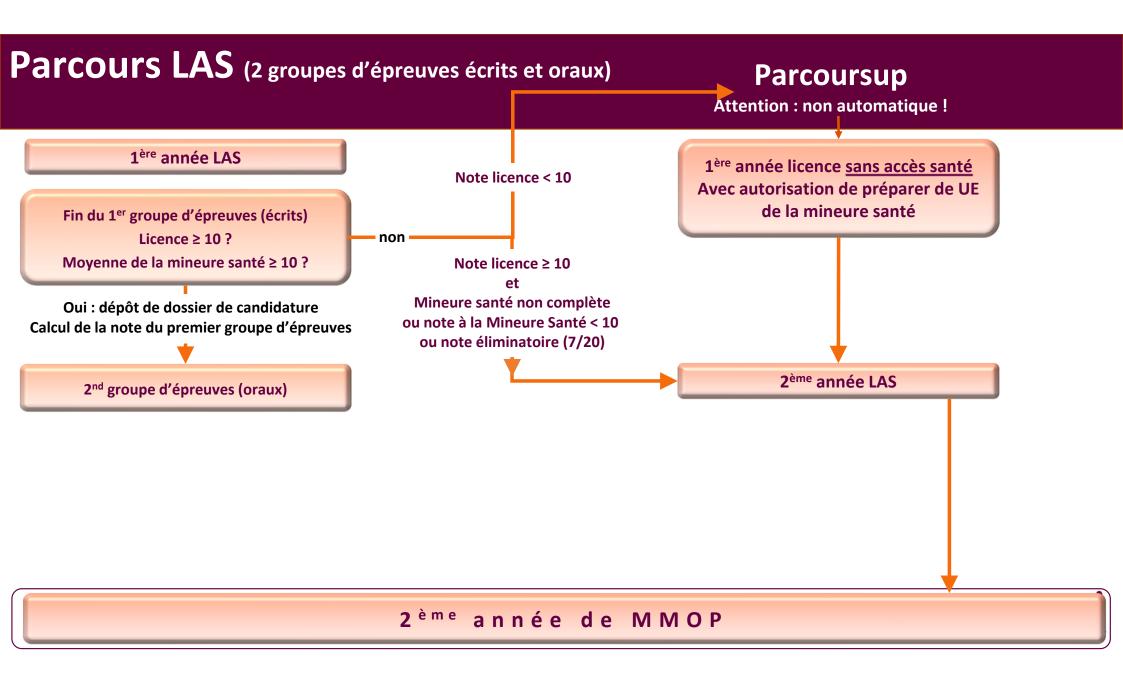
√50 % Licence:

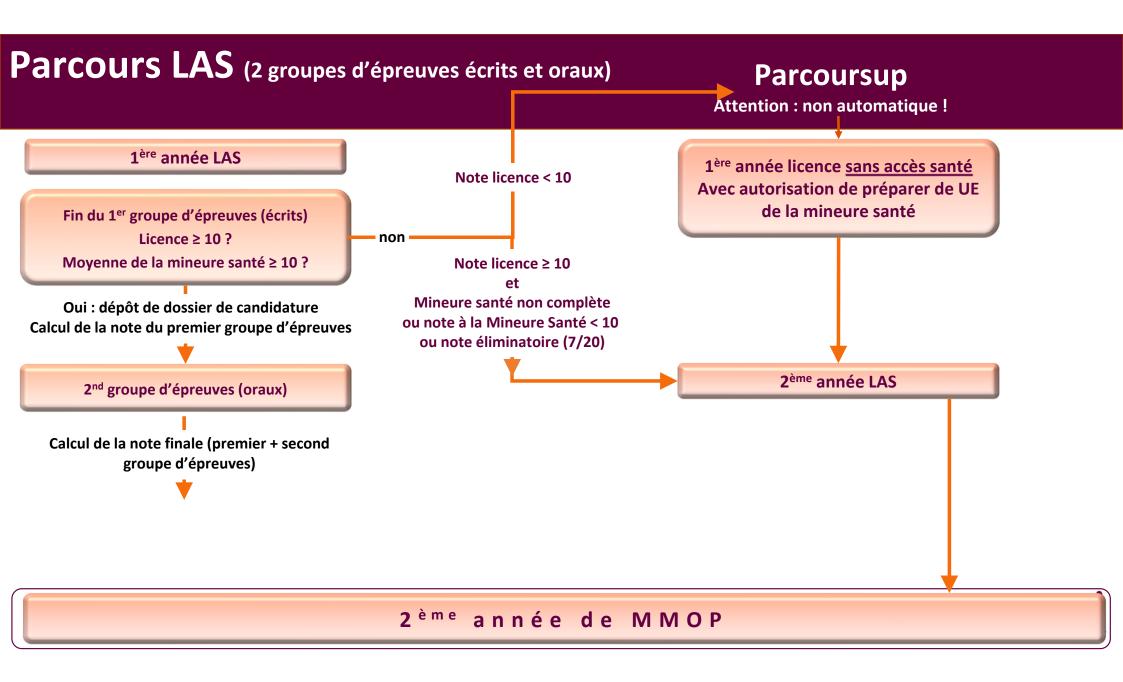
35% Note de la licence de l'année en cours

15% Rang de réussite en 1ère session dans la licence









Parcours LAS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

1ère année LAS

Fin du 1^{er} groupe d'épreuves (écrits) Licence ≥ 10 ?

Moyenne de la mineure santé ≥ 10 ?

Oui : dépôt de dossier de candidature Calcul de la note du premier groupe d'épreuves

2nd groupe d'épreuves (oraux)

Calcul de la note finale (premier + second groupe d'épreuves)



Calcul de la note finale

- √ 70% note 1er groupe d'épreuves (50% MS + 50% Licence)
- √ 30% note 2nd groupe d'épreuves (note des oraux)
 - **♦** Établissement d'un classement final



Calcul de la note du 1er groupe d'épreuves

- √ 50 % Moyenne coefficientée de la mineure santé
- √50 % Licence:

35% Note de la licence de l'année en cours

15% Rang de réussite en 1ère session dans la licence

50 % Mineure Santé 2nd groupe d'épreuves 30 %

1er groupe

d'épreuves

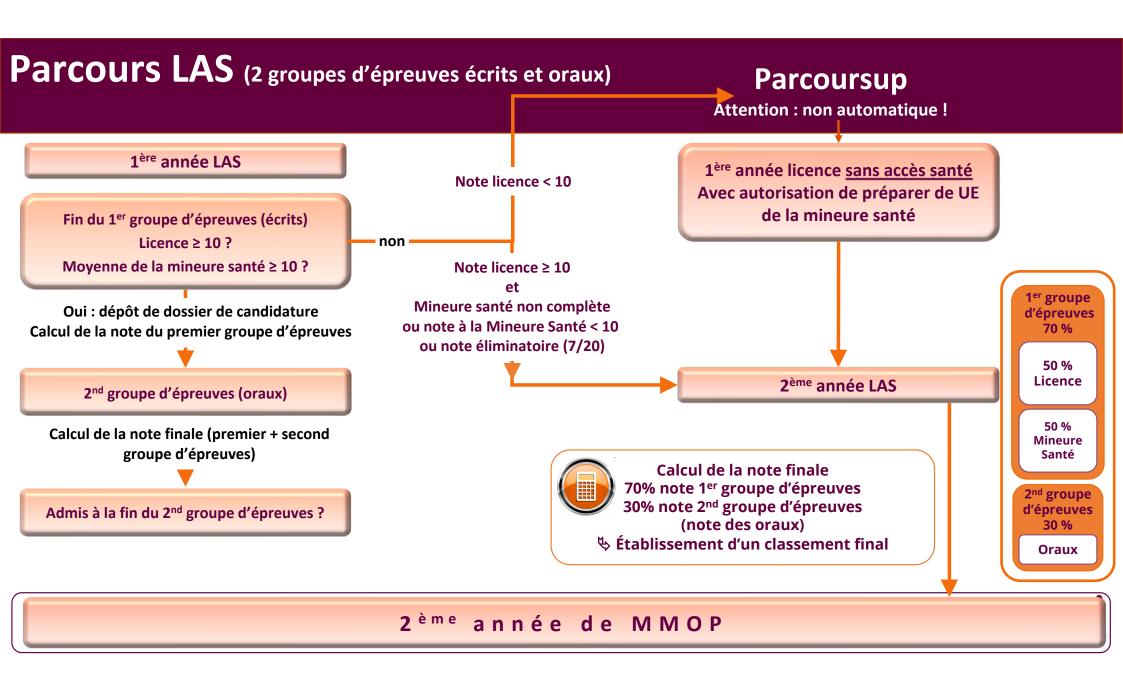
70 %

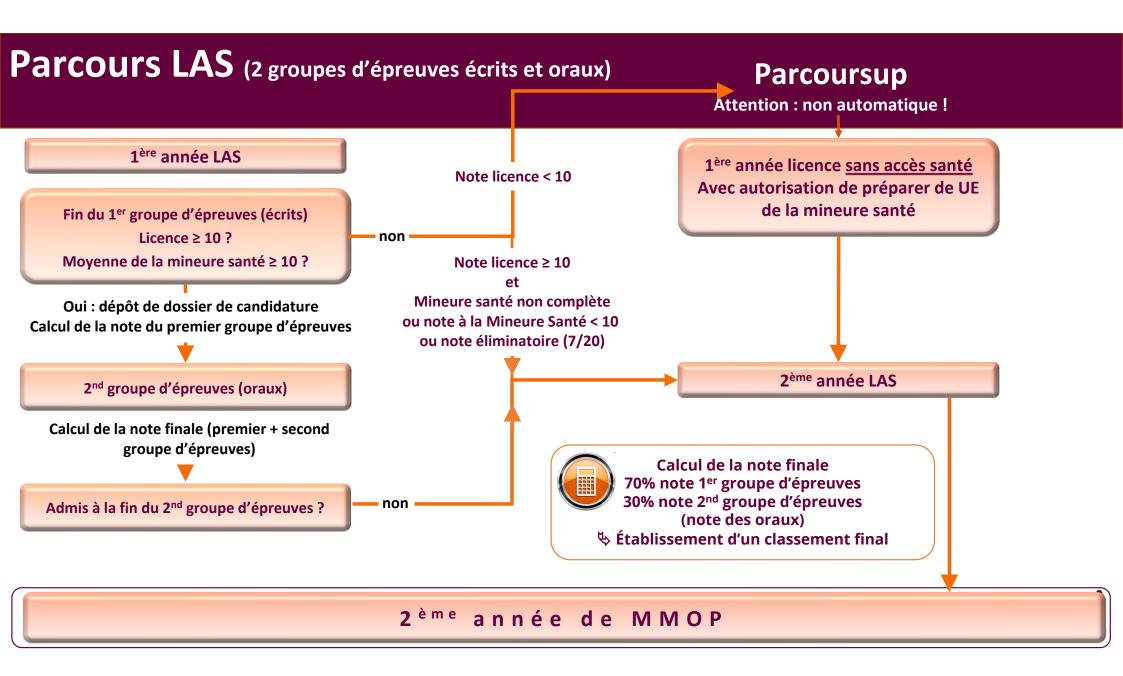
50 %

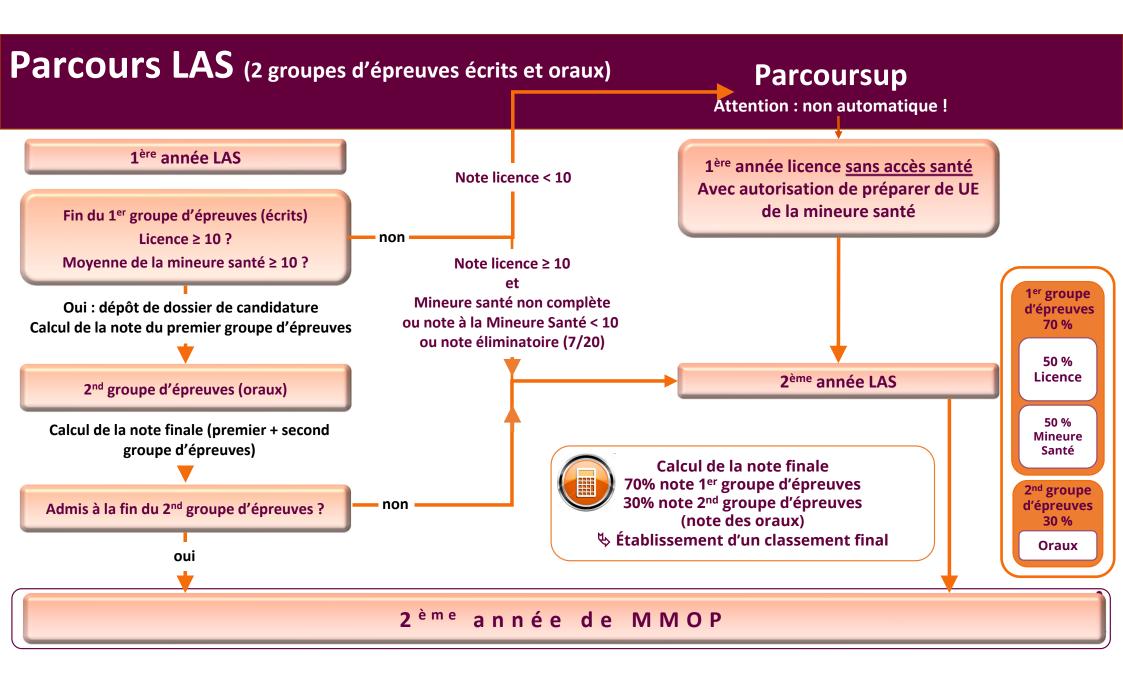
Licence

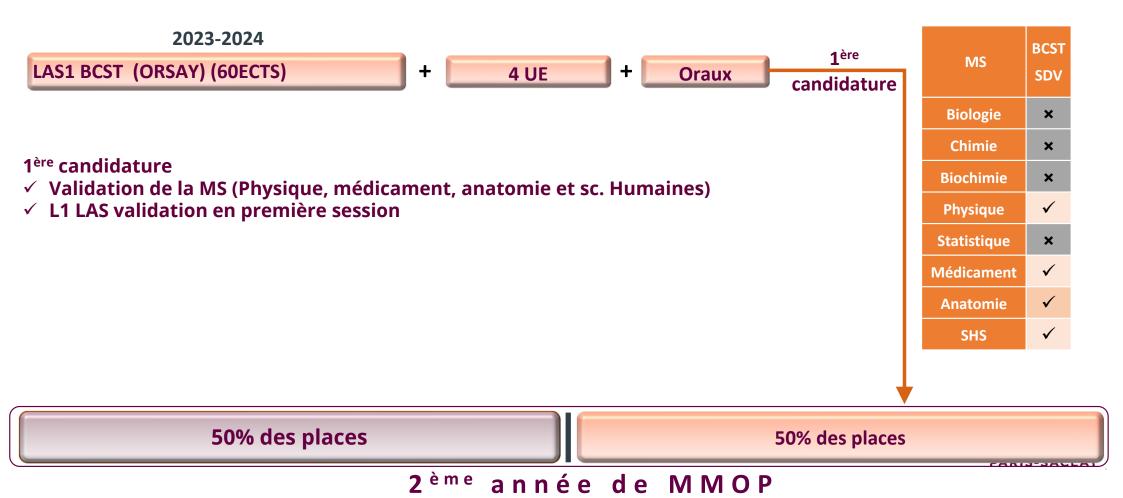
Oraux

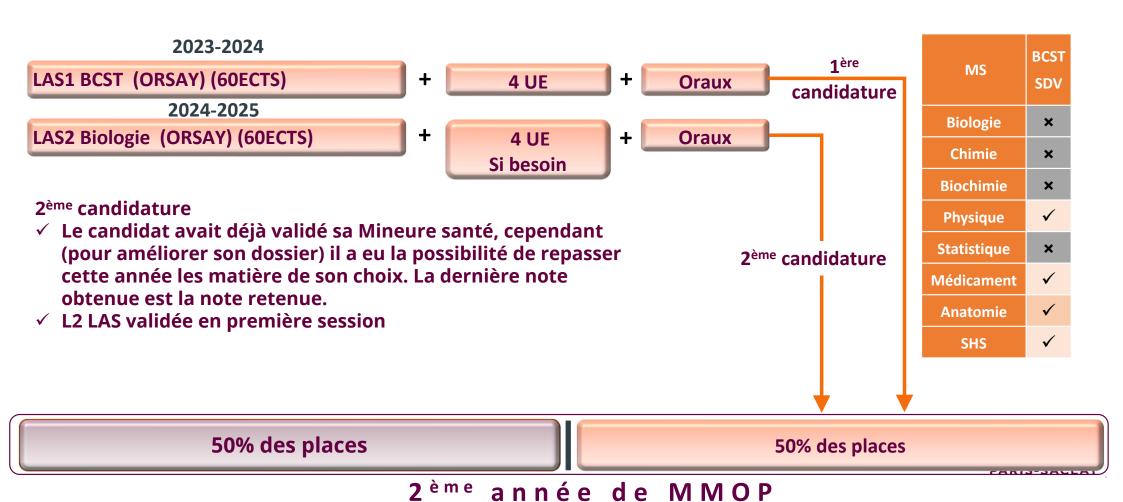
2 è m e année de MMOP

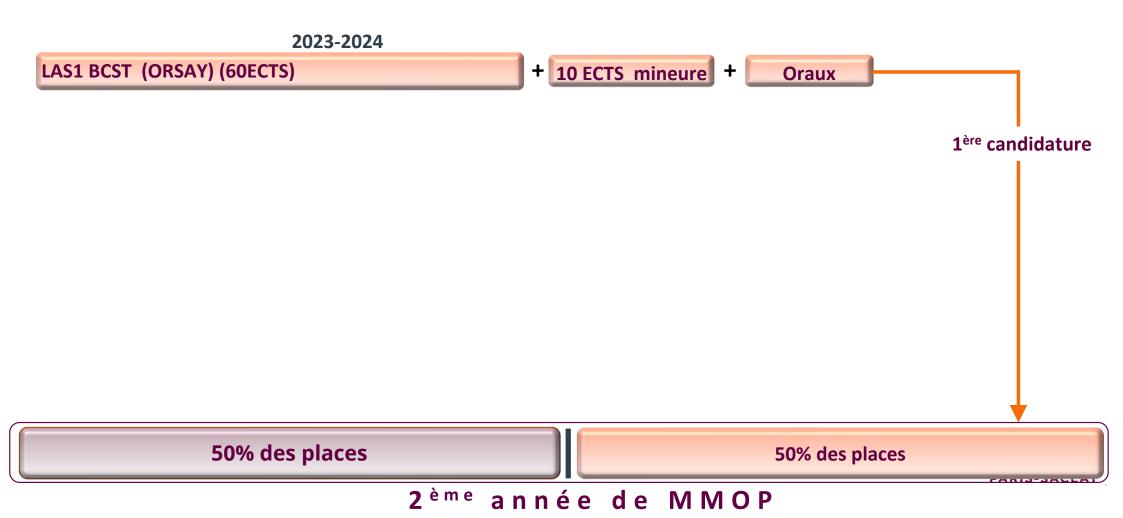


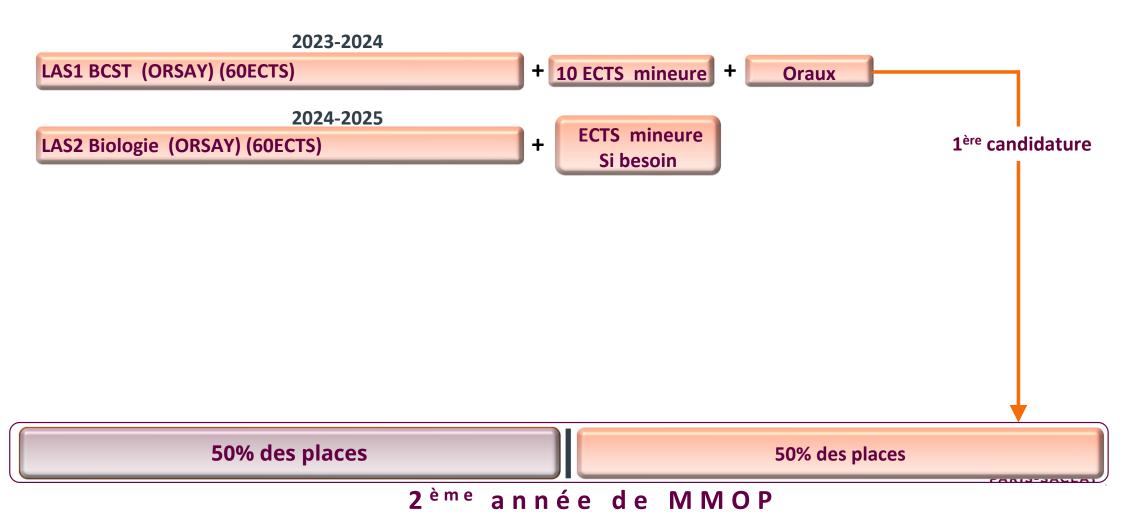


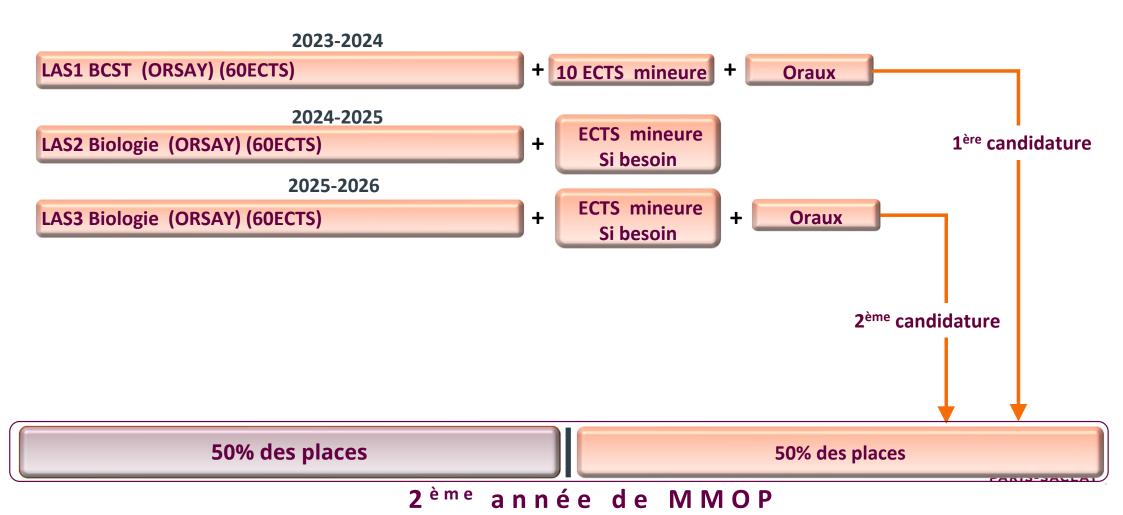












Ségolène Guilbaud

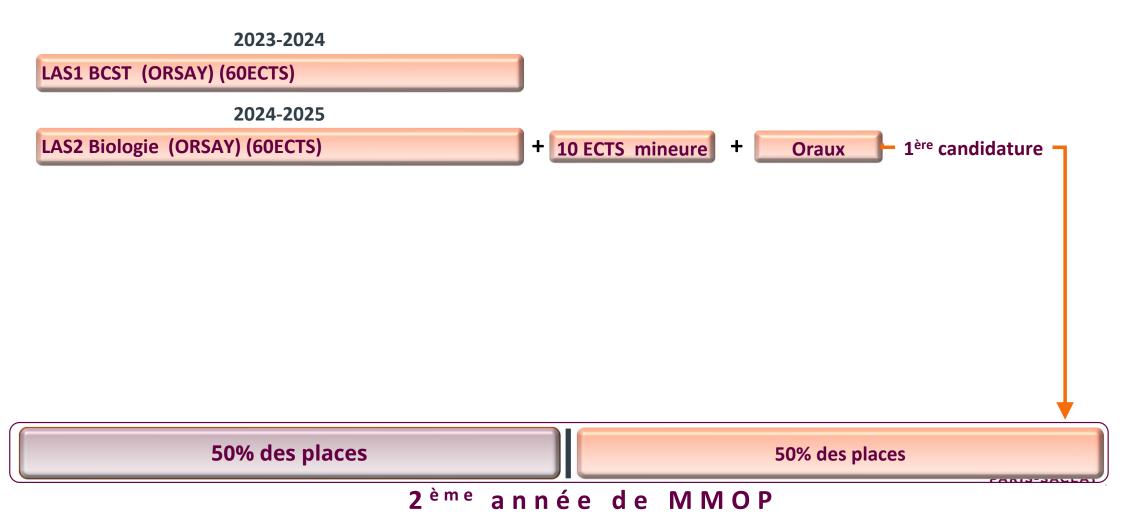
2023-2024

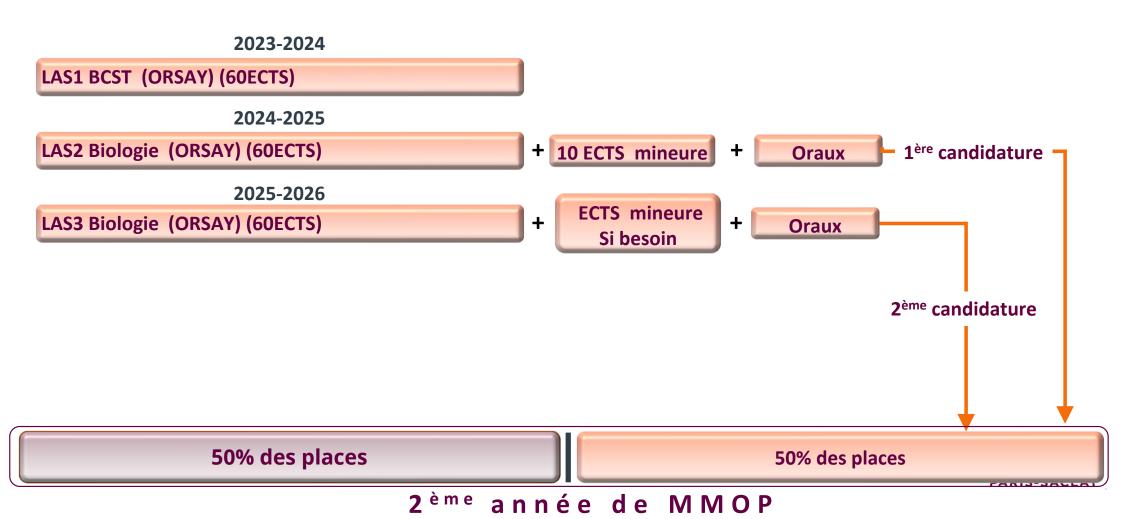
LAS1 BCST (ORSAY) (60ECTS)

50% des places

50% des places

2^{ème} année de MMOP





Parcours LAS: Modalités de la mineure santé

Ségolène Guilbaud

MS	semestre	Durée (min.)	Туре	BCST SDV	PCST	MP	MI	STAPS (2)	Psycho Eco-ge	S&S DSI/Droit
Biologie	1 ^{er}	90	QCM	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Chimie	2 nd	90	QCM	×	×	✓	✓	✓	✓	✓
Biochimie	1 ^{er}	60	QCM	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Physique	2 nd	120	QCM	✓	×	×	✓	✓	✓	✓
Statistique	2 nd	60	QCS	×	✓	×	×	✓	×	✓
Médicament	1 ^{er}	60	QCM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anatomie	1 ^{er}	45	QCM	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓
SHS	2 nd	30	QCM	✓	✓	✓	✓	✓	×	×

université

Parcours LAS: Nombre de places disponibles

Filières	Médecine	Maïeutique	Odontologie	Pharmacie	Total
Nombre de places	220	13	14	79	326
PASS	110	6	7	39	162
LAS1	25	2	2	10	39
LAS2 et LAS3	85	5	5	30	125
LAS	110	7	7	40	164



Conclusion LAS

Ségolène Guilbaud

Parcours personnalisable au rythme de l'étudiant

Permet de diversifier le profil des étudiants

Cursus « mode sans échec »



Parcours PASS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

1^{ère} candidature

Ségolène Guilbaud

PASS (Orsay ou KB)

2023-2024

50% des places

50% des places

2^{ème} année de MMOP

Parcours PASS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

1^{ère} candidature

PASS (Orsay ou KB)



1 ^{er} groupe d'épreuves	Matières	pour la validation de l'année
Epreuves écrites en	Biologie	15
janvier	Chimie	8
(QCM-QCS-	Biochimie	7
rédactionnelles)	Physique	13
	Statistiques	5
	Médicament	8
Epreuves écrites en mai	Anatomie	9
(QCM-QCS-	SHS	9
rédactionnelles)	Anglais	4

Mineure

disciplinaire Total



15

93

Ségolène Guilbaud

Coefficients

Parcours PASS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

Ségolène Guilbaud

Exemple emploi du temps PASS 1er semestre (Orsay)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dim.
8h15 10h30	Cours Physique	Cours Biochimie		Cours Physique	Cours Chimie		
10h30 12h45	Cours Biologie	Cours Statistique		Cours Statistique	Cours Biologie		
14h 16h	TD Physique	TD Biochimie		TD Biologie			
16h15 18h15		TD Chimie		TD Statistique			
18h15 20h30		Tutorat		Tutorat			

1 ^{er} groupe d'épreuves	
	Biologie
4.54	Chimie
1 ^{er} Semestre	Biochimie
Schlestic	Physique
	Statistiques
	Médicament
	Anatomie
2 nd	SHS
Semestre	Anglais
	Mineure
	disciplinaire



Parcours PASS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

Ségolène Guilbaud

Exemple emploi du temps PASS 1er semestre (KB)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dim.
8h15 10h30	TD Physique	TD Biochimie		TD Biologie			
10h30 12h45		TD Chimie		TD Statistique			
14h 16h	Cours Physique	Cours Biochimie		Cours Physique	Cours Chimie		
16h15 18h15	Cours Biologie	Cours Statistique		Cours Statistique	Cours Biologie		
18h15 20h30		Tutorat		Tutorat			

1 ^{er} groupe d'épreuves	
	Biologie
4 200	Chimie
1 ^{er} Semestre	Biochimie
Schlestic	Physique
	Statistiques
	Médicament
	Anatomie
2 nd	SHS
Semestre	Anglais
	Mineure
	disciplinaire



1^{ère} candidature

PASS

Fin du 1er groupe d'épreuves (écrits) **60 ECTS** ↔ validation de l'année ? Note moyenne coefficientée (coef validation) ≥ 10 note à la mineure disciplinaire ≥ 10



1 ^{er} groupe d'épreuves	Matières	Coefficients pour validation de l'année
Epreuves écrites en	Biologie	15
janvier	Chimie	8
(QCM-QCS-	Biochimie	7
rédactionnelles)	Physique	13
	Statistiques	5
	Médicament	8
Epreuves écrites en mai	Anatomie	9
QCM-QCS-	SHS	9
rédactionnelles)	Anglais	4
	Mineure disciplinaire	15
	Total	93



Parcours PASS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

1ère candidature

Ségolène Guilbaud

PASS

Fin du 1^{er} groupe d'épreuves (écrits) 60 ECTS? Note moyenne coefficientée (coef validation) ≥ 10 note à la mineure disciplinaire ≥ 10

Rattrapage Note moyenne > 10 Non MD > 10

1ère année de licence Sans accès santé Avec possibilité de préparer des UE de la mineure santé

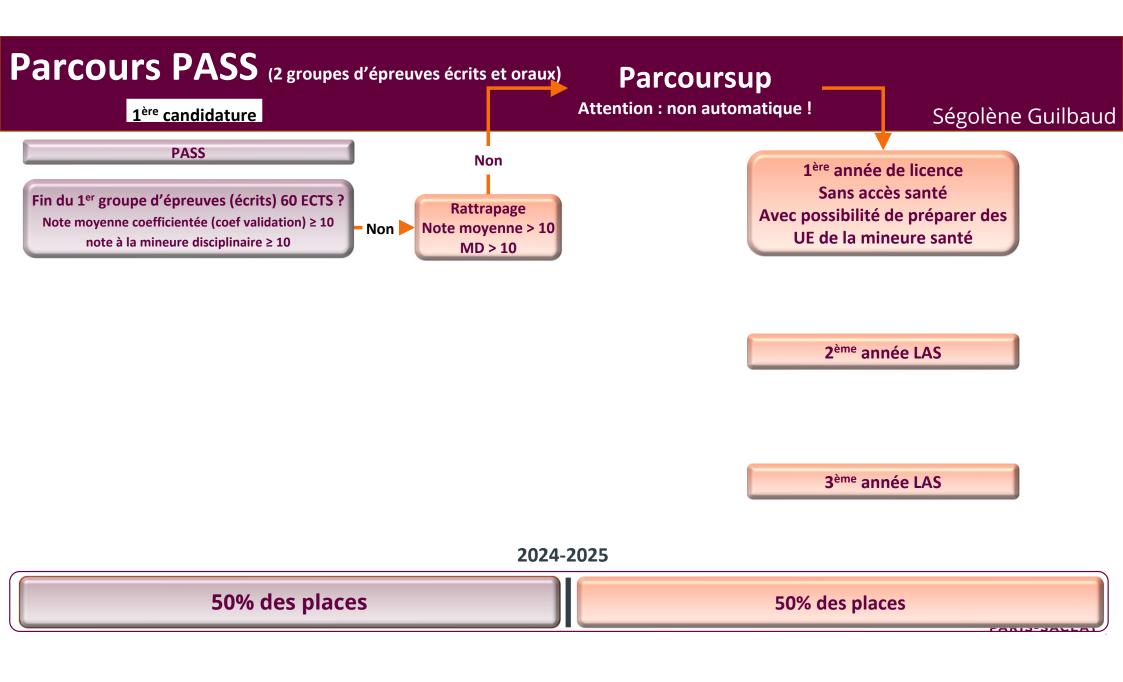
2^{ème} année LAS

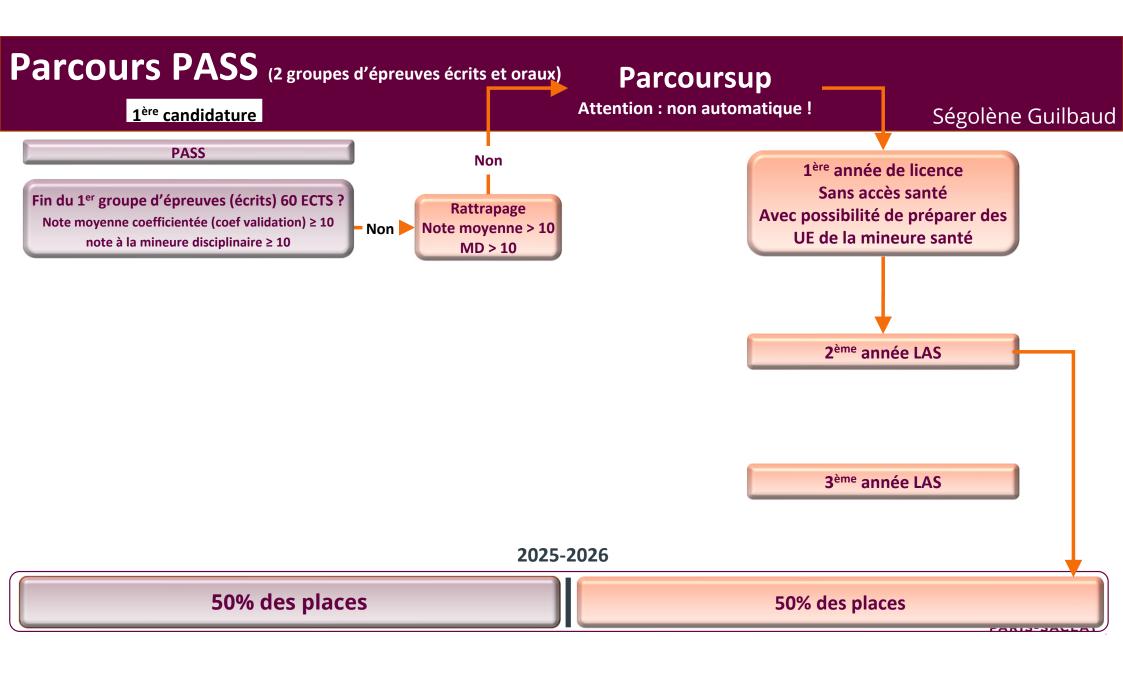
3^{ème} année LAS

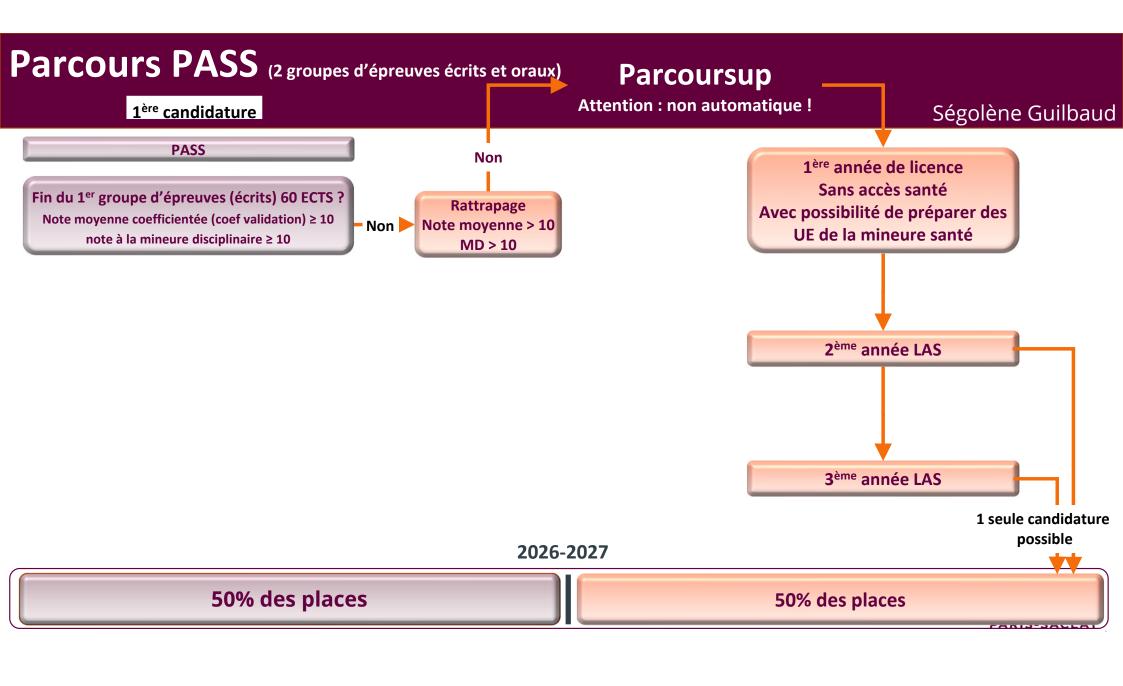
2023-2024

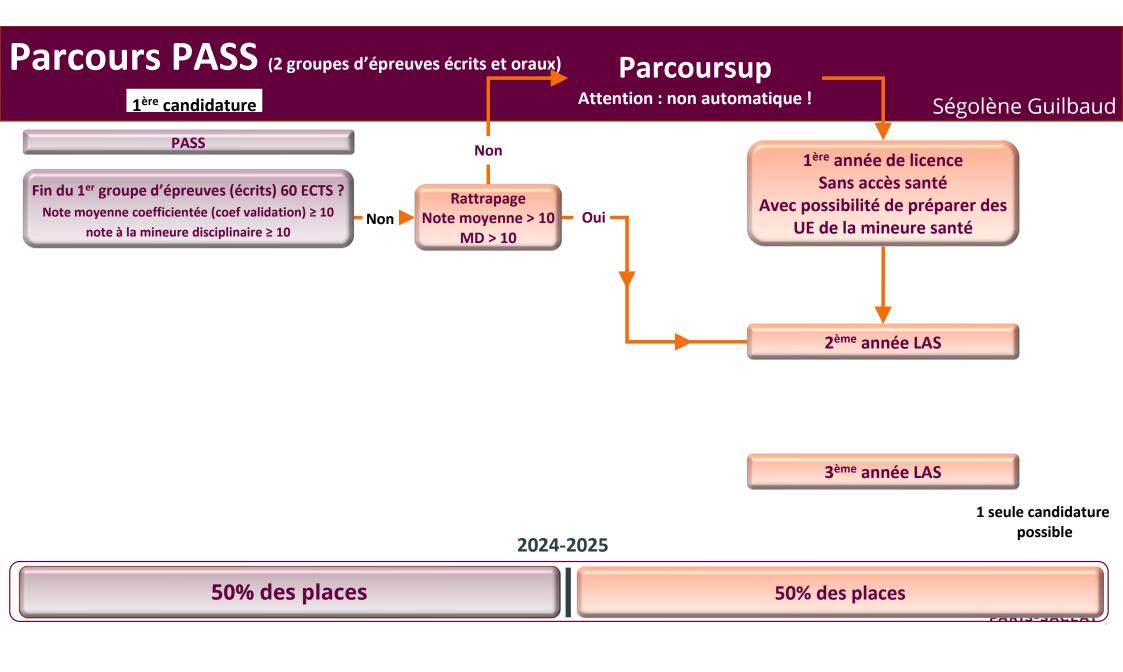
50% des places

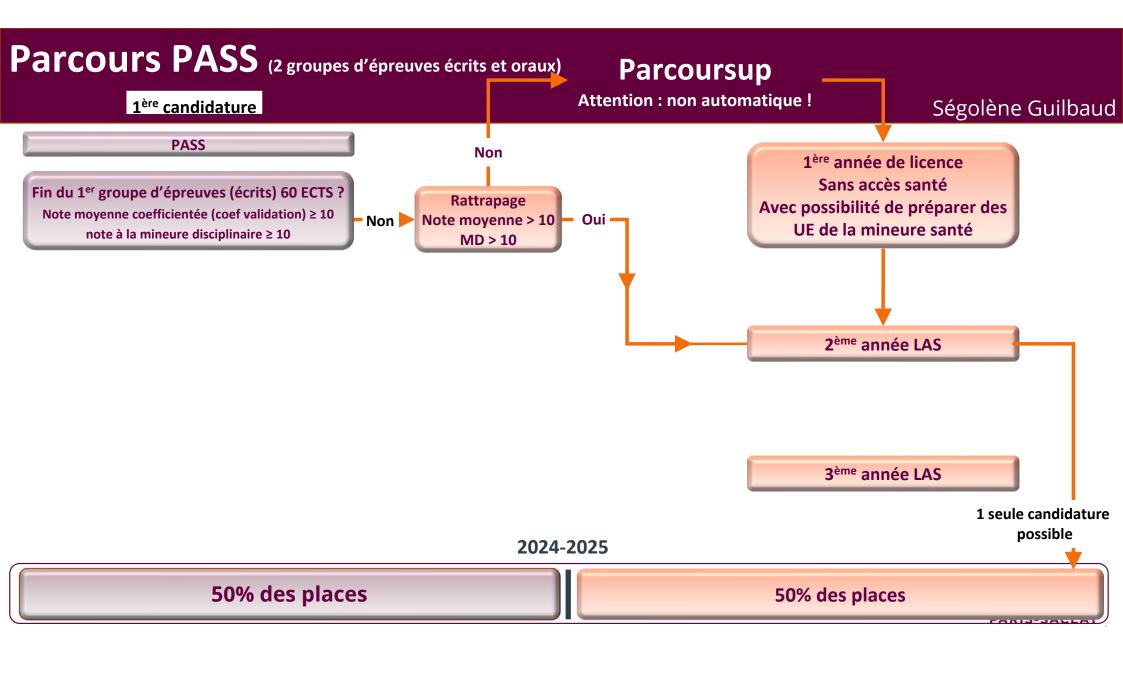
50% des places

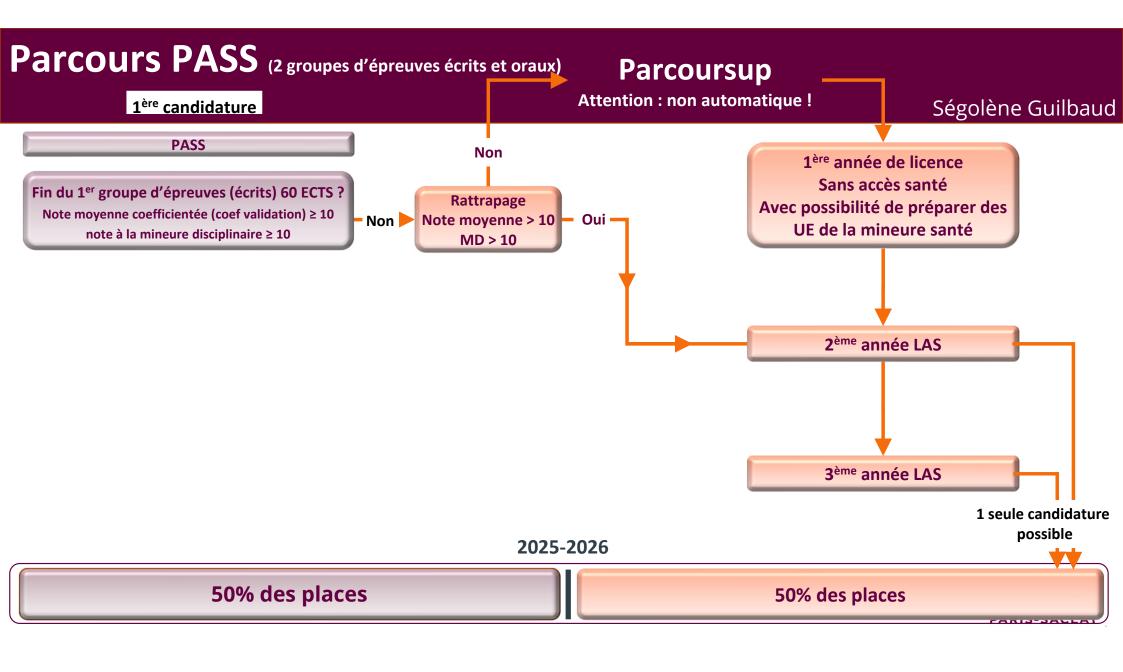


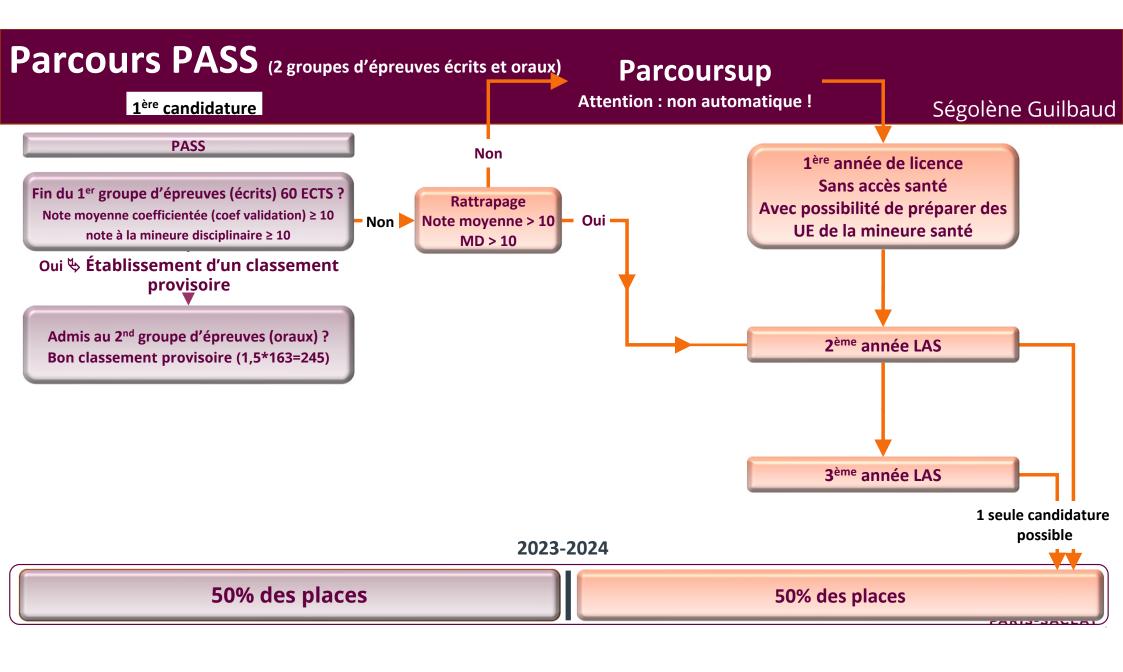


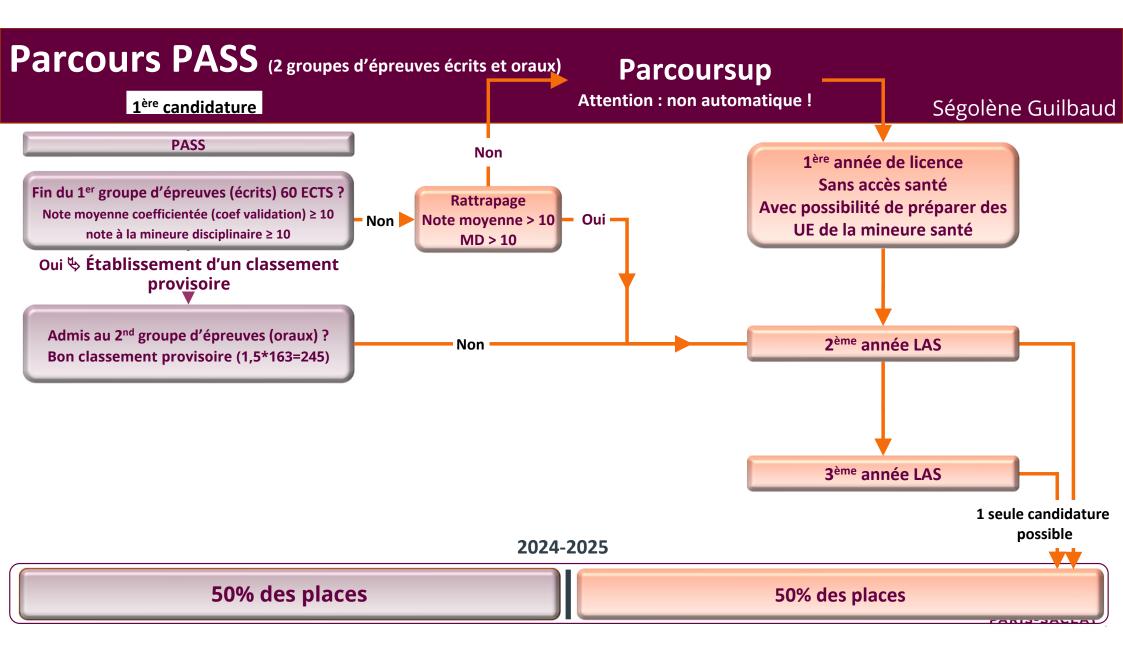


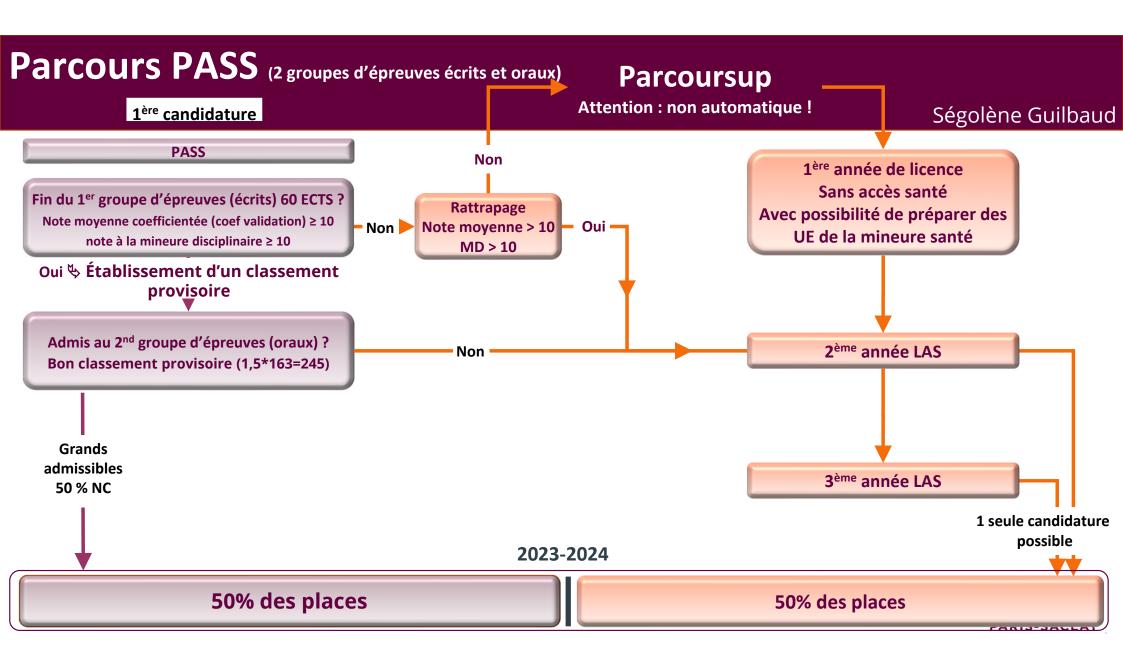


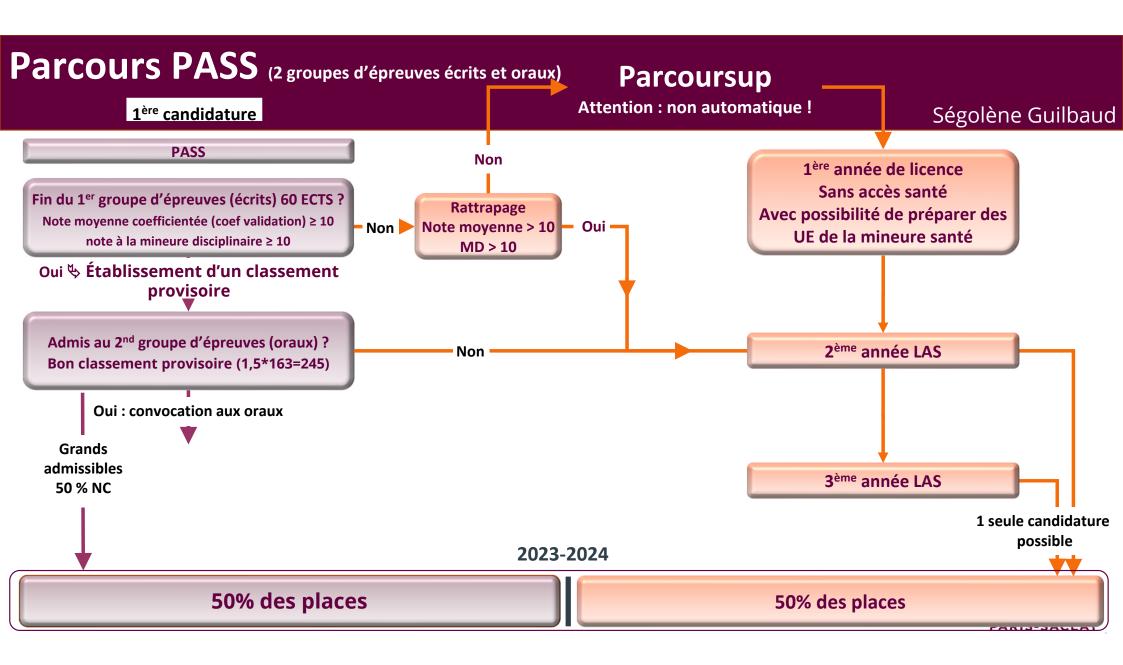












Parcours PASS (2 groupes d'épreuves écrits et oraux)

1ère candidature

Ségolène Guilbaud

PASS

Fin du 1^{er} groupe d'épreuves (écrits) 60 ECTS? Note moyenne coefficientée (coef validation) ≥ 10

note à la mineure disciplinaire ≥ 10

Oui & Établissement d'un classement provisoire

Admis au 2nd groupe d'épreuves (oraux)? Bon classement provisoire (1,5*163=245)

Oui: convocation aux oraux

Grands admissibles 50 % NC

Admis à la fin du second groupe d'épreuves? **\$** Établissement du classement final

Classement final < capacité d'accueil

Coef MMOP	Médecine	Odontologie	Pharmacie	Maïeutique	Kiné
Biologie	19	18	12	18	16
Chimie	10	12	16	6	10
Biochimie	11	12	16	10	9
Physique	17	14	12	8	17
Statistiques	8	12	6	13	8
Médicament	11	10	16	12	8
Anatomie	12	10	6	17	20
SHS	12	12	16	16	12
Anglais	4	4	4	4	4
MD	0	0	0	0	0
Total coef	104	104	104	104	104





Calcul de la note finale

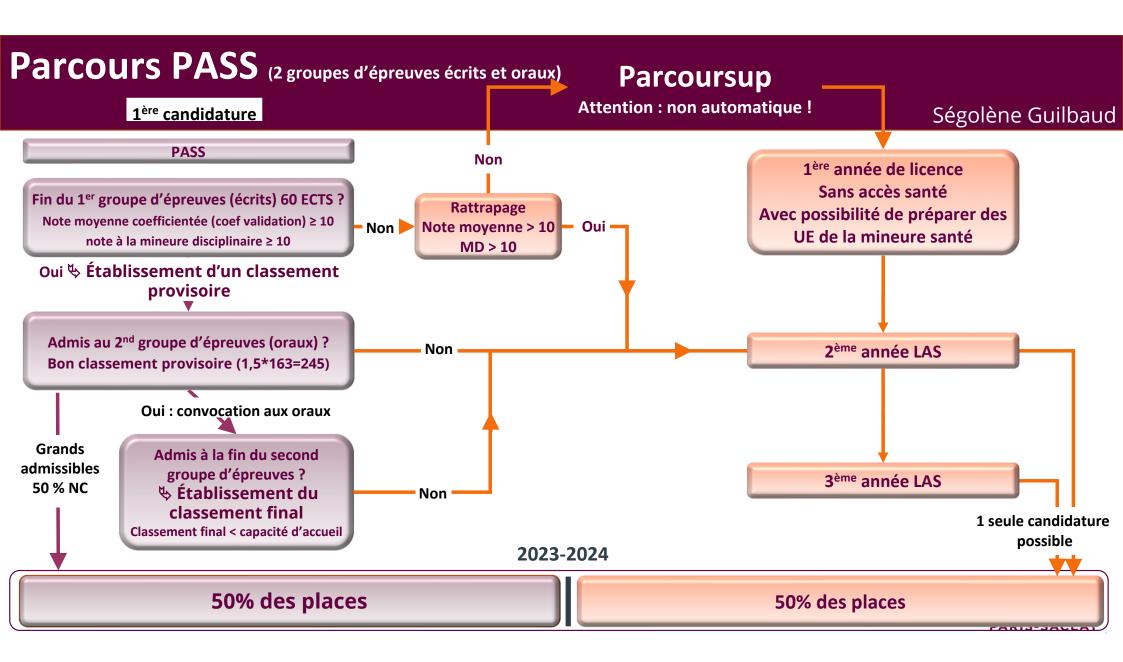
70% moyenne coefficientée du 1er groupe d'épreuves (coefficients MMOP)

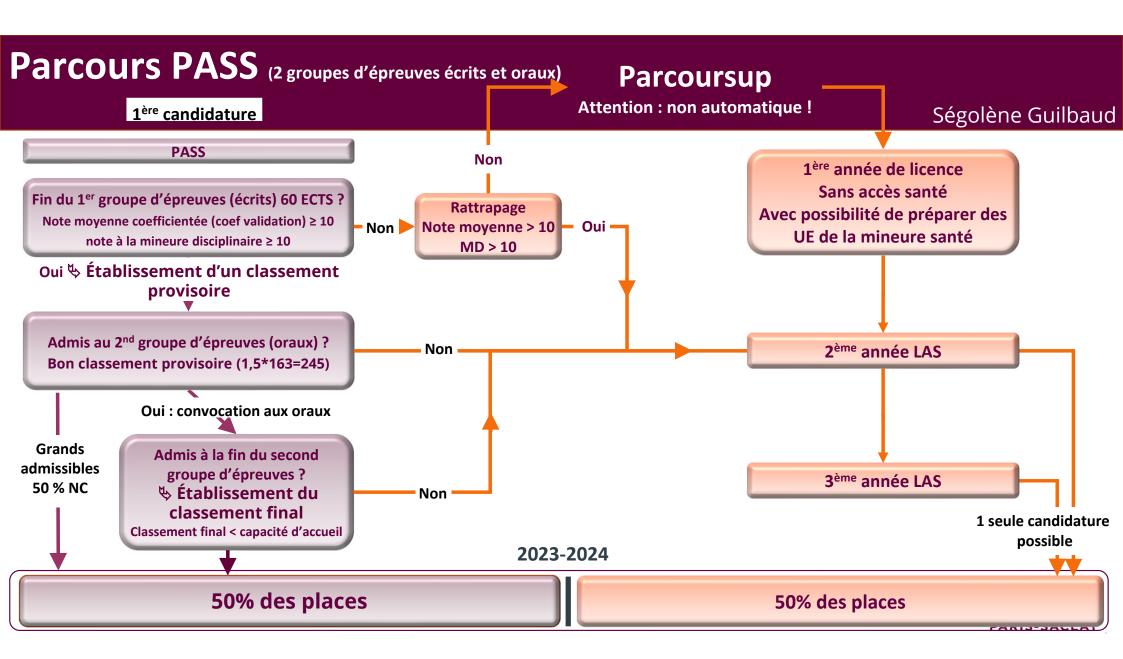
30% note 2nd groupe d'épreuves (oraux)

🔖 Établissement d'un classement final

50% des places

50% des places





Choix de la mineure disciplinaire

Ségolène Guilbaud

Mineure disciplinaire

Sciences Fondamentales pour la biologie et la chimie (Maths, Physique, Informatique) (335), (Présentiel, Orsay)

Droit (30), (Distanciel, Sceaux)

Eco-Gestion (30), (Distanciel, Sceaux)

Santé-Société (35), (Distanciel, Nanterre)

Psychologie (35), (Distanciel, Nanterre)

STAPS (35), (Distanciel, Nanterre)

LAS

LAS de Biologie, (Orsay/Evry)

LAS de Chimie, (Orsay)

Droit, (Sceaux)

Eco-Gestion, (Sceaux)

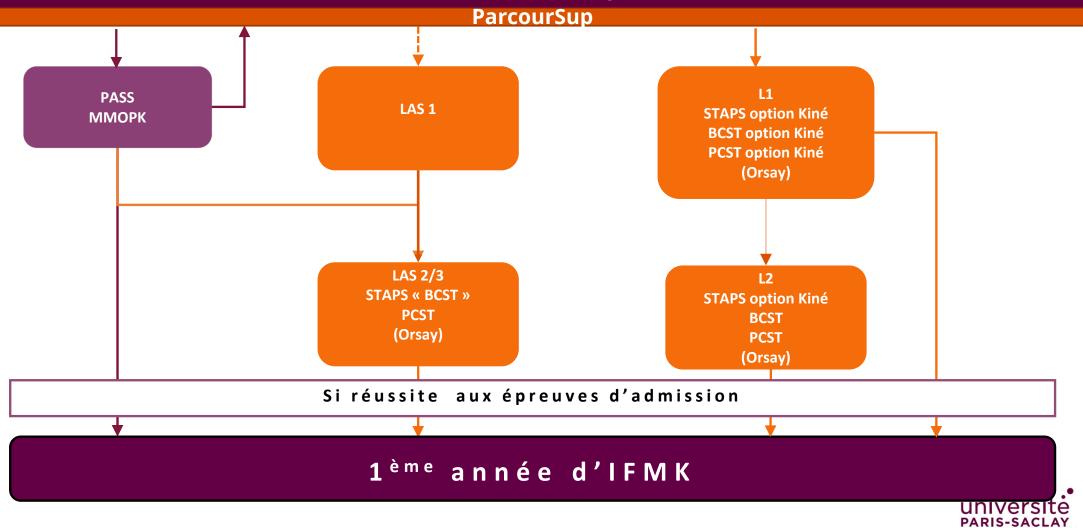
Santé-Société, (Nanterre)

Psychologie, (Nanterre)

STAPS, (Nanterre)

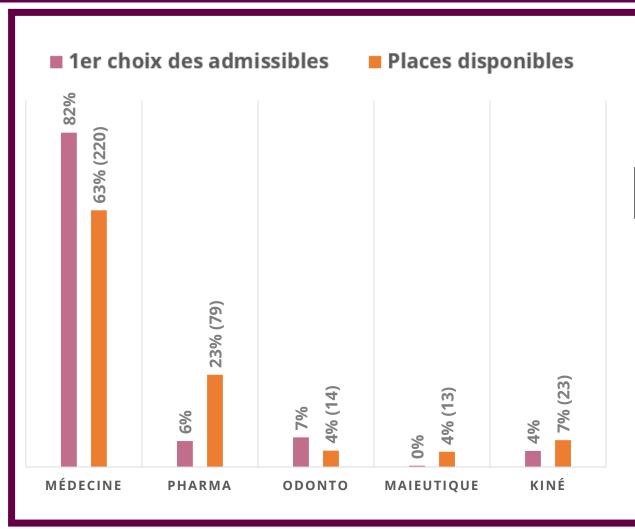


Kinésithérapie



Places disponibles à partager entre PASS et LAS /1^{er} choix des admissibles



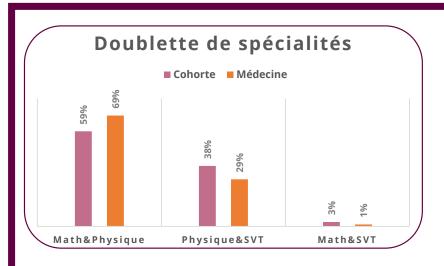


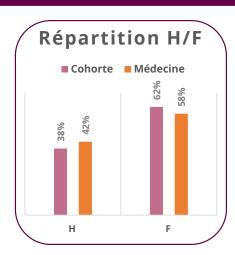
Filières	Médecine	Maïeutique	Odontologie	Pharmacie	
Nombre de places	220		14	79	
PASS	110	6	7	39	
LAS1	25	2	2	10	
LAS2 et LAS3	85	5	5	30	
LAS	110	7	7	40	

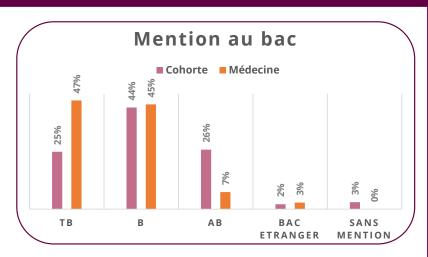


Statistiques Filière Médecine 2021-2022

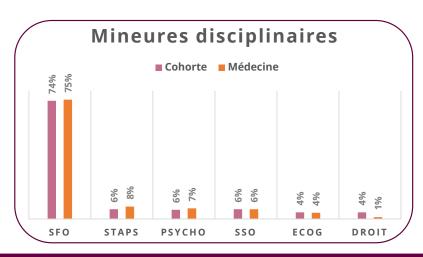








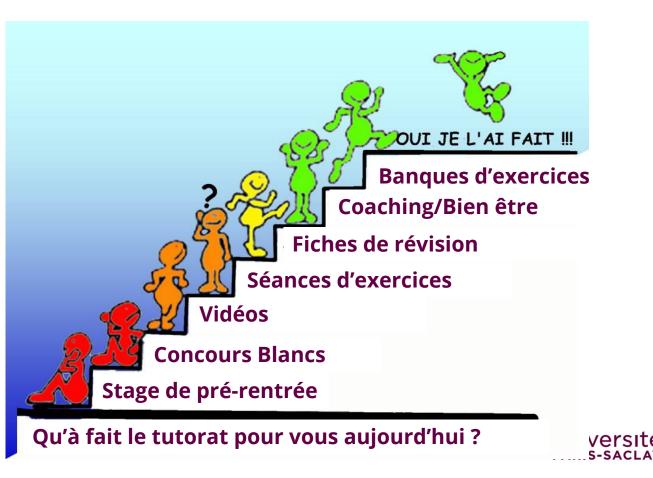
Etude statistique : suivi de cohorte Lien statistique ≠ causalité Causalité non démontrable (faisceau d'arguments)



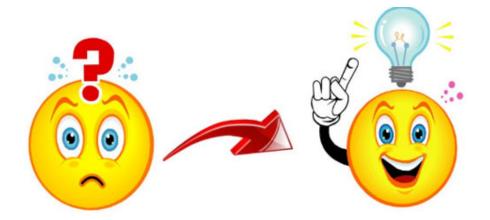
Tutorat

En collaboration avec l'équipe pédagogique de l'Université





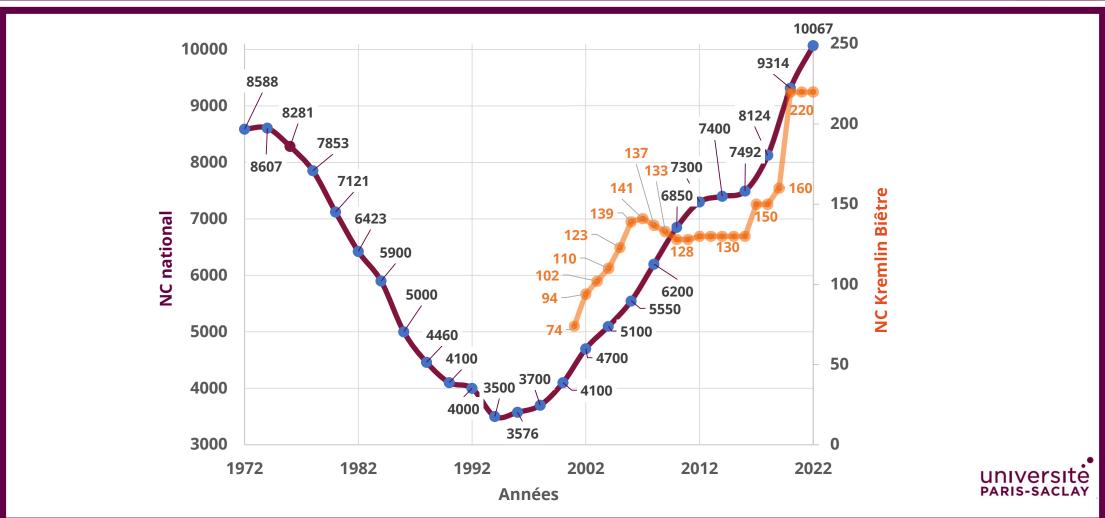
Des questions?





Evolution du *numerus clausus* national / Kremlin Bicêtre





Admission en PASS 2022-2023 un long processus ...



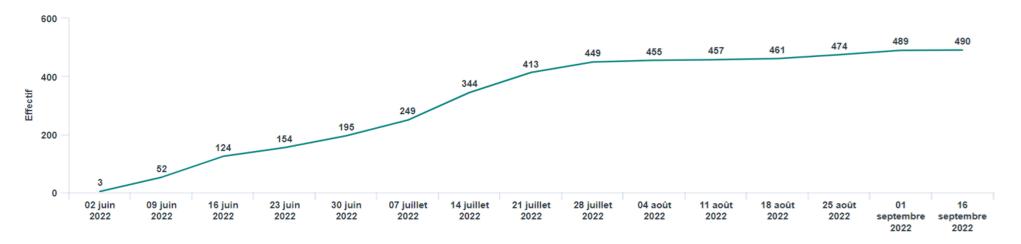


10421
Candidatures

confirmées

500 Capacité d'accueil 489 Etudiants dans la formation

Evolution hebdomadaire cumulée du nombre de propositions acceptées définitivement en PASS





Parcours LAS: Places par groupes de formation

Voie d'accès	Médecine	Pharmacie	Odontologie	Maïeutique	Total
LAS1 BCST	10	6			
LAS1 Staps Orsay et Nanterre/ Eco-Gestion/Droit/DSI/S&S/Psycho	9	2	2	2	
LAS1 MP/MI	6	2			
Somme LAS1	25	10	2	2	39
LAS2/3 S&S/Psycho/Staps Nanterre/DEG	32	9			
LAS2/3 Orsay Biologie/Chimie /Biologie-Chimie	39	16	5 5		
LAS2/3 Orsay Math/Physique /Info/Polytech	14	5			
LAS2/3 STAPS Orsay (en 2024)					
LAS2/3 Droit/ Eco-gestion (en 2024)					
Somme LAS2+LAS3	85	30	5	5	125
Somme LAS	110	40	5	5	164

Les formations LAS



- Université Paris-Saclay
 - Faculté des sciences pour les LAS :
- L1 BCST biologie/chimie/sc. de la Terre
- L1 PCST physique/chimie/sc. de la Terre
- L1 MP Maths/Physique
- L1 MI Maths/Informatique
- L2 et L3 des mentions Chimie, Biologie, Mathématiques, Physique, Informatique,
- L2 Physique-Parcours-Polytech (dernière année)
 - Faculté des sciences du sport :
- o L1 STAPS
 - Faculté droit-éco-gestion pour les LAS :
- L1, L2 et L3 DSI droit-sciences-et-innovation, droit, gestion
- o L1-L2, accéléré en économie-gestion ou droit
- L1 droit, L1 économie-gestion

- Université de Nanterre pour les LAS :
- o L1, L2, L3 des mentions STAPS, Psychologie, Santé&Société
- Université d'Évry :
- L1 sciences de la vie chimie (SDV)



Mineure disciplinaire Sciences fondamentales pour la biologie et la chimie

Modélisation en mathématique (Hans Henrik Rugh), (20h de CM-10h de WIMS)

- Reconnaître la forme mathématique et graphique des fonctions usuelles
- Calculer l'intégrale des fonctions d'une variable et faire le lien avec le graphe de la fonction.
- Calculer les dérivées partielles d'une fonction à plusieurs variables. Estimer une erreur de mesure.
- Décrire les lois de probabilité usuelles (Bernoulli, Binomiale, Poisson, Gaussienne).
- Variables aléatoires : Espérance, variance, indépendance. Lien avec test statistique.

Informatique (Ouriel Grynszpan), (12 de CM 8h TD/TP en ligne)

- Introduction à la notion d'algorithme et à la logique booléenne
- Comprendre la notion de variable, l'affectation et le codage de données
- Maîtriser le contrôle de flux (instructions conditionnelles et répétitives)
- Introduction aux fonctions
- Programmer en langage Python

Physique (Carine Douarche), (20h de CM/TD)

- Introduction: La mécanique classique. Équations aux dimensions et homogénéité.
- Cinématique du point matériel.
 Rappel sur les vecteurs et les calculs de dérivée de fonctions. Notions de position, vitesse, accélération, loi horaire et trajectoire.
- Relation fondamentale de la dynamique.
 Force gravitationnelle, force de rappel, force de frottement solide et de frottement visqueux. Seconde loi de Newton. Équations du mouvement. Oscillations libres.
 - Mouvements sur un plan incliné.
- Puissance, travail et énergie.
 - Forces conservatives et non conservatives, énergie potentielle.
 - Théorème de l'énergie cinétique.
 - Conservation de l'énergie mécanique et théorème de l'énergie mécanique. Chocs élastiques et non élastiques.



Mineure disciplinaire: Droit

Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 de droit à l'Université Paris-Saclay. Responsables : Estelle Scholastique

La mineure disciplinaire Droit est constituée de trois cours fondamentaux : le Droit civil 1 – Introduction au droit, le Droit constitutionnel 2 – Ve République et les Institutions administratives et judiciaires.

Comme les études de santé, les études juridiques requièrent rigueur et méthode. Pour y réussir il est nécessaire de maîtriser la langue française, à l'oral et à l'écrit, d'avoir une bonne culture générale, de faire preuve de curiosité intellectuelle et d'autonomie.

L'acquisition du vocabulaire juridique et de la méthodologie se fait par le biais d'exercices totalement nouveaux : le cas pratique, le commentaire de texte et de décision de justice, la dissertation juridique.

Droit civil 1 - Introduction au droit 4 ECTS, 33h - Mme Elsa Guégan

Le cours présente d'abord les spécificités de la matière — la notion de droit et les grandes divisions du droit — puis les sources écrites et non écrites du droit, la personnalité juridique, les droits subjectifs et leurs modes de preuves.

Évaluation : Écrit 3h - Dissertation, cas pratique

Droit constitutionnel 2 – La Vème république 4 ECTS, 33h — M. Benoît Blottin

Ce cours a pour objet une connaissance générale du système institutionnel et politique de la V^{ème} République. Il situe d'abord la Constitution dans son contexte historique et idéologique. Puis analysant les institutions — Président de la République, Gouvernement, Parlement, institutions territoriales — le cours fournit les éléments pour comprendre la vie politique et le jeu des institutions (pouvoir législatif, exécutif, juridictionnel) du régime constitutionnel français, sans négliger ses rapports avec l'ordre juridique de l'Union européenne.

Évaluation: Écrit 3h - Dissertation, commentaire de texte

Institutions administratives et judiciaires, 2 ECTS 15h — M. Pierre Callé

Le cours présente de manière synthétique les éléments fondamentaux de l'organisation et du fonctionnement de la justice en France (leçon 1 - La distinction de l'ordre juridictionnel judiciaire et administratif; leçon 2 - Institutions judiciaires: introduction; Leçon3: Institutions judiciaires - la juridiction, l'organisation judiciaire - Leçon 4: Institutions judiciaires: le personnel judiciaire).

Évaluation : QCM 1h

Mineure disciplinaire: Eco-gestion

Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 d'éco-gestion de l'Université Paris-Saclay. Responsables : José De Sousa

Cours d'introduction à la Gestion par Véronique Jérôme

Ce cours propose un tour d'horizon "en mode découverte" des sciences de gestion *via* une approche simple mais pas simpliste. L'objectif est de permettre à tous - ayant déjà abordé -peu ou prou - le domaine de la gestion de s'approprier les concepts théoriques et d'aborder les vérifications empiriques des phénomènes qui constituent le quotidien de l'entreprise (l'organisation).

On mettra en particulier l'accent sur le concept d'organisation (au sens de l'entreprise) en insistant sur les contraintes à gérer par les responsables dont le but premier est d'assurer la pérennité de l'organisation en univers concurrentiel.

Economie de marché oblige, un volet important sera consacré au marché au sens large du terme et aux outils du marketing en particulier. Les domaines plus spécifiques comme la comptabilité ou la gestion du personnel ne seront qu'indirectement évoqués et ne feront pas l'objet de chapitres dédiés.

Cours d'introduction à l'Economie par José De Sousa

Ce cours s'appuie sur le « projet CORE » dont l'idée est de se concentrer sur des données et des faits de l'économie, à travers le monde et l'Histoire.

La méthode consiste dans un premier temps, à poser des questions visant à expliquer ce que nous observons, puis à introduire des modèles qui aident à y répondre. Les sciences économiques, en tant que discipline, s'ancrent dans un contexte social, politique et éthique où les institutions jouent un rôle important.

Le projet CORE apprend aux étudiants à penser comme un économiste :

Commencez par une question et analysez les faits et données associés.

Construisez un modèle qui permette de comprendre ce que vous observez.

Évaluez de manière critique le modèle : est-ce qu'il répond à la question et explique les faits et données associés ?

Voici quelques exemples des questions posées : comment les acteurs individuels arbitrent entre revenu et temps libre ? Comment les individus interagissent selon les contraintes qui limitent leurs actions ? Comment sont déterminés l'emploi et les salaires ? Comment lutter contre le chômage ? Comment définir des politiques publiques efficaces pour stabiliser l'emploi et les revenus ?



Mineure disciplinaire: Psychologie

Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 de Psychologie de l'Université de Nanterre. Responsables : Yannick Morvan, Legal Jean baptiste

Clinique, Psychopathologie et Développement

L'enseignement de psychologie du développement, de psychologie clinique et de psychopathologie abordera: 1) Dans le champ de la psychologie du développement, certains concepts qui expliquent les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence) et soutendent des difficultés d'adaptation psychique; 2) Dans le champ empirique et TCC, les fondements historiques, sociaux, et politiques des systèmes de classifications diagnostiques de 1850 à nos jours fourniront aux étudiants des repères en sémiologie et en épistémologie. La dépression étant utilisée comme principale illustration, les apports catégoriels du DSM mais aussi ses limites seront discutées avec des approches transdiagnostiques (Rdoc, HiTOP et en réseaux); 3) Dans le champ de la psychopathologie clinique psychanalytique, rendre compte du fonctionnement de l'esprit humain, qu'il soit normal ou pathologique. Il s'agit de traiter des grandes entités psychopathologiques en s'étayant sur des pathologies (par exemple comportements violents, psychose, névrose, vécu des patients atteints de maladies somatiques graves) et des personnalités variées et en ouvrant sur différentes approches et dispositifs de soins. L'intention est de porter un éclairage sur les parcours de soins proposés aux patients souffrants de pathologies psychiques et/ou somatiques.

Introduction à la psychologie sociale

Une première partie du cours présente la psychologie sociale comme discipline académique fondamentale et appliquée. Pour la psychologie sociale, ce que nous faisons et ce que nous éprouvons dépend à la fois des facteurs liés à la personne et et de facteurs liés au contexte, notamment social, dans lequel la personne est impliquée. L'empan des méthodes est présenté depuis les études de cas jusqu'à l'approche expérimentale. La deuxième partie du cours porte sur l'influence sociale (le fait que nous sommes influencés par Autrui comme nous sommes capables d'influencer Autrui). L'influence sociale est abordée selon différents niveaux : influence basée sur la présence d'autrui (effets d'audience et de co-action), influence interpersonnelle, influence basée sur la persuasion, influences basées sur la participation à des groupes, influence basée sur le pouvoir et l'autorité.

Introduction à la Psychologie Cognitive

Les contenus des cours magistraux viseront à connaître et comprendre les fondements epistémologiques de la psychologie cognitive à travers l'exposé de ses postulats théoriques, de ses méthodes, de son histoire, et de ses développements récents. Cette présentation de la psychologie cognitive définit comme l'étude de l'acquisition, de l'organisation et de l'utilisation des connaissances sur soi et sur le monde consistera en une introduction thématique des processus d'acquisition de l'information tels que la sensation, la perception et l'attention. Une attention particulière sera portée à l'évolution du paradigme computosymbolique (i.e., traitement de l'information) vers une conception plus incarnée de la cognition humaine.

Mineure disciplinaire: Staps

Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 de STAPS de l'Université de Nanterre. Responsable : Ross Parry

Analyse des activités physiques, sportives et artistiques (18h CM, 2ECTS, Examen 1h30)

- Connaître les grands repères historiques et culturels de chaque APSA.
- · Identifier et de comprendre la logique interne de chaque activité.
- Savoir les règles de APSA.
- Assimiler les systèmes de contraintes et ressources en lien avec la motricité de l'APSA support.

Introduction aux sciences sociales (16h CM, 2ECTS, Examen 2h)

- Introduction à l'histoire des pratiques physiques et corporelles à travers des cas ciblés dans différentes périodes (Grèce antique, renaissance, XIXème siècle).
- Émergence des jeux traditionnels et sports modernes dans des contextes politique, social et économique singuliers.
- Introduction à l'approche sociologique et son application à l'analyse du sport
- · Déterminants sociaux à la pratique sportive.
- Comment la pratique sportive peut-elle conduire à la formation de « cultures sportives » .

Concepts et méthodes en psychologie (12h CM, 4h TD, 2ECTS, Examen 1h30)

- Comprendre en quoi la psychologie est une science
- Présenter les théories principales développés en psychologie (behaviorisme, cognitivisme, énactivisme).
- Aborder les fonctions cognitives principales (perception, mémoire, apprentissage, attention).
- Détailler les fondements de la méthode expérimentale utilisée en psychologie

Sciences vie et Activité physique et sportive (9h CM, 4h TD, 2ECTS, Examen 1h)

- Rappels en anatomie et applications (système musculo-squelettique, traumatologie du sport et prévention).
- Physiologie et neurophysiologie de l'exercice (physiologie du muscle, systèmes cardio-respiratoires, voies métaboliques impliquées dans l'exercice physique, neurophysiologie des réflexes et de la proprioception).
- Caractérisation de capacités physiques (endurance, force, vitesse, puissance, agilité.

Connaissance de soi et de métiers (12h TD transversales, 6h TD spécifiques, 2ECTS, Examen : exposé oral et synthèse écrite)

- Travail de réflexion sur le parcours, les expériences passées et les compétences développées pour se projeter dans l'avenir.
- Réalisation d'une enquête métier, menée en petits groupes (4 à 6 personnes) auprès d'un professionnel dans le domaine de STAPS (entrainement, éducation, activité physique adaptée, management du sport).



Mineure disciplinaire : Santé-Société

Cette Mineure disciplinaire permet un passage en LAS2 de Santé et Société Université de Nanterre. Responsables : Nathalie Rigal, Helene Joint-Lambert

« CORPS»

4ECTS 24h (Cours transversal UPN : Grands Repères 1) Evaluation : QCM (1 heure).

4 séquences (chacune comportant 3 sous-séquences de 2h) + 1 séquence introductive/conclusive sur corps/soft skills :

- 1/ Qu'est-ce qu'un corps ? Connaissance du corps.
- 2/ Histoire des conceptions du corps
- 3/ Respect et intégrité du corps
- 4/ Représentations du corps

Séquence conclusive : Le corps dans la communication/la communication non verbale

Psychologie 2

4ECTS 36h (mutualisé avec la mineure de Licence de psychologie) Examen: QCM (1 heure)

L'enseignement de psychologie du développement, de psychologie clinique et de psychopathologie abordera :

- Dans le champ de la psychologie du développement, certains concepts qui expliquent les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence) et soutendent des difficultés d'adaptation psychique;
- 2) Dans le champ empirique et TCC, les fondements historiques, sociaux, et politiques des systèmes de classifications diagnostiques de 1850 à nos jours fourniront aux étudiants des repères en sémiologie et en épistémologie. La dépression étant utilisée comme principale illustration, les apports catégoriels du DSM mais aussi ses limites seront discutées avec des aproches transdiagnostiques (Rdoc, HiTOP et en réseaux);
- 3) Dans le champ de la psychopathologie clinique psychanalytique, le fonctionnement de l'esprit humain, qu'il soit normal ou pathologique.

Il s'agit de traiter des grandes entités psychopathologiques en s'étayant sur des pathologies (par exemple comportements violents, psychose, névrose, vécu des patients atteints de maladies somatiques graves) et des personnalités variées et en ouvrant sur différentes approches et dispositifs de soins. L'intention est de porter un éclairage sur les parcours de soins proposés aux patients souffrants de pathologies psychiques et/ou somatiques.

« Connaissance de soi et des métiers » ECTS 18h

Contrôle des connaissances : exposé oral en petits groupes avec support écrit (50% de la note finale) synthèse individuelle (50% de la note finale)

Cet enseignement vise à initier et à accompagner un processus d'engagement, de la part des étudiant.e.s, dans la construction et la réalisation de leurs aspirations tout au long de leur cursus universitaire. Il comporte une partie transversale pour toutes les formations (12h) et une partie spécifique à chaque formation (6h de cours de TD).

Transversal (12h): Succinctement au cours des 3 séances, les étudiant.e.s travailleront sur leur parcours, leurs expériences passées, les compétences développées et les qualités à valoriser (séance 1, tournée vers le bilan) et envisagerons de nouvelles expériences à vivre ainsi que les moyens pour les réaliser (séance de 2, tournée vers la projection de soi dans l'avenir, notamment en lien avec l'EC projet de L2). Lors de la dernière séance en distanciel, ils et elles réaliseront une synthèse écrite à propos du travail conduit tout au long du module (présentiel et distanciel).

Spécifique (6h): Les 3 séances de 2h en présentiel seront essentiellement consacrées (1) à la reprise de quelques travaux menés en distanciel afin de pousser plus loin la réflexion individuelle en s'appuyant sur des discussions de groupe et (2) à l'accompagnement dans la réalisation d'une enquête métier, menée en petits groupe (4 à 6 personnes), auprès d'un professionnel de votre champ disciplinaire et professionnel.

Contrôle des connaissances : exposé oral en petits groupes avec support écrit (50% de la note finale) synthèse individuelle (50% de la note finale)

