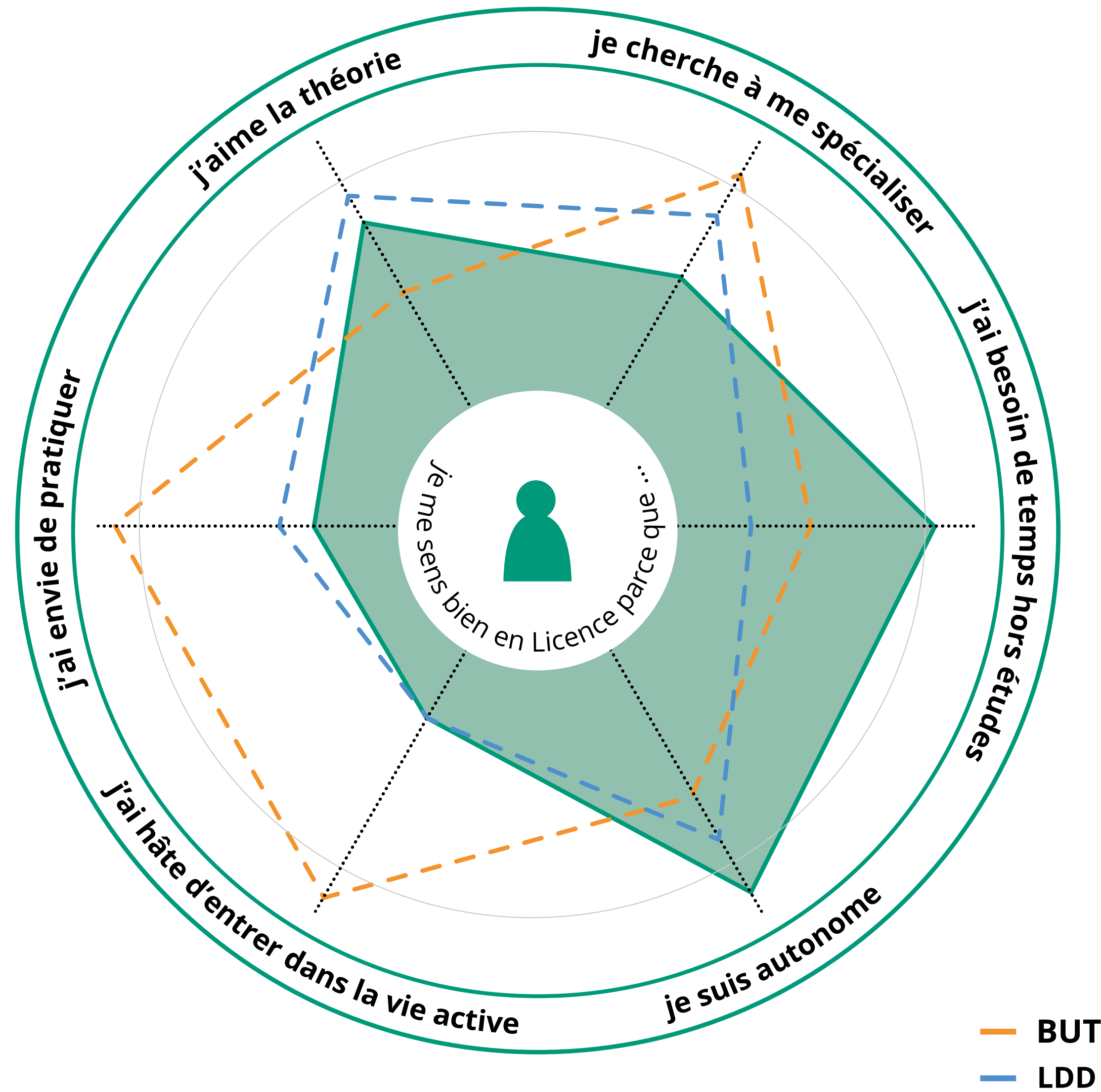
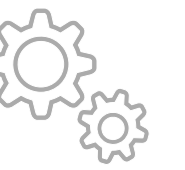


# Licence

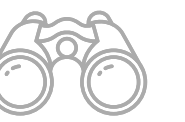
Je choisis la licence si je veux bénéficier d'un cursus général dans une discipline tout en développant de nombreuses compétences transversales, théoriques et disciplinaires. Chaque licence propose des approfondissements et des ouvertures permettant de personnaliser sa formation.



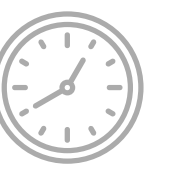
Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

BUT

CPGE

BTS

# Licence

Quelles compétences y sont développées ?

## Transversales

Langues, numérique,  
méthodologie universitaire,  
esprit critique et éthique ...

## Disciplinaires théoriques

connaissances propres  
à la discipline

## Disciplinaires pratiques

connaissances propres  
à la discipline

## Professionnelles

Mise en situation, posture,  
travail d'équipe, stages ...



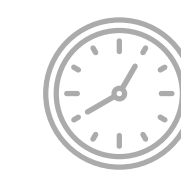
Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

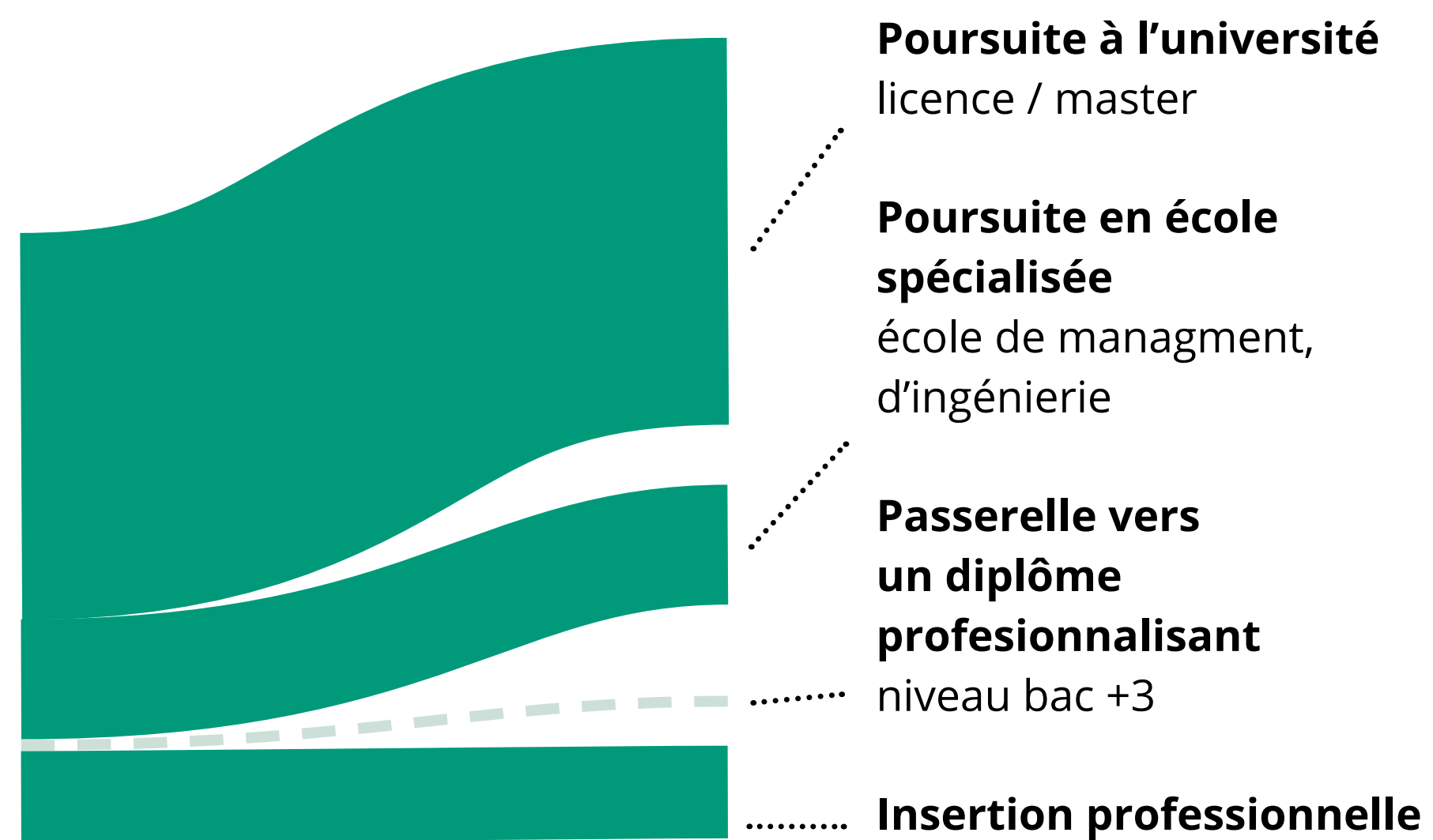
BUT

CPGE

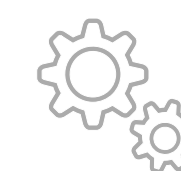
BTS

# Licence

Quelles voies choisissent les personnes diplômées ?



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

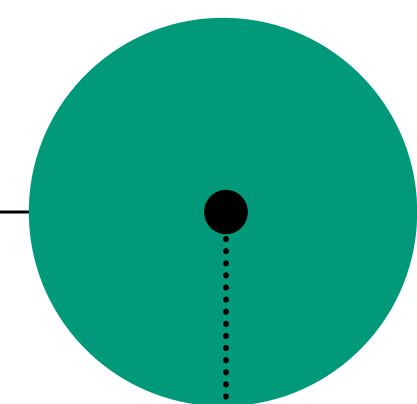
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

# Licence

## Quelle répartition du temps ?

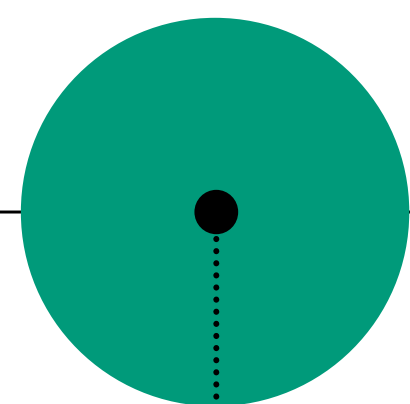
**Autonomie.** La pédagogie en licence nécessite beaucoup de travail personnel. Les cours magistraux sont en nombre important. Il est nécessaire de les travailler en autonomie à la suite de la séance. Les Travaux Dirigés (TD) et les Travaux Pratiques (TP) offrent l'opportunité de mettre en application le cours à l'aide de cas concrets et d'obtenir des éclaircissements sur certaines notions.

**Une intensité de travail variable.** Bien qu'une partie de l'évaluation se fasse par contrôle continu, les partiels ont un poids conséquent sur la validation d'une année. Ils ont lieu deux fois par an. Aussi, il faut être capable en licence d'organiser ses révisions tout au long de l'année.



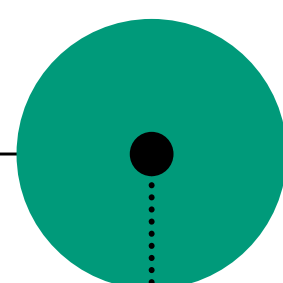
### Cours magistraux

Ils sont dispensés en amphithéâtre et rassemblent environ 150 étudiant·es pour 1 enseignant·e.



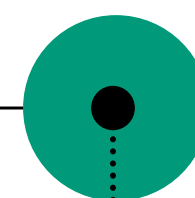
### Travaux Dirigés ou cours en classe

Ce sont des enseignements en groupe d'une trentaine d'étudiant·es.



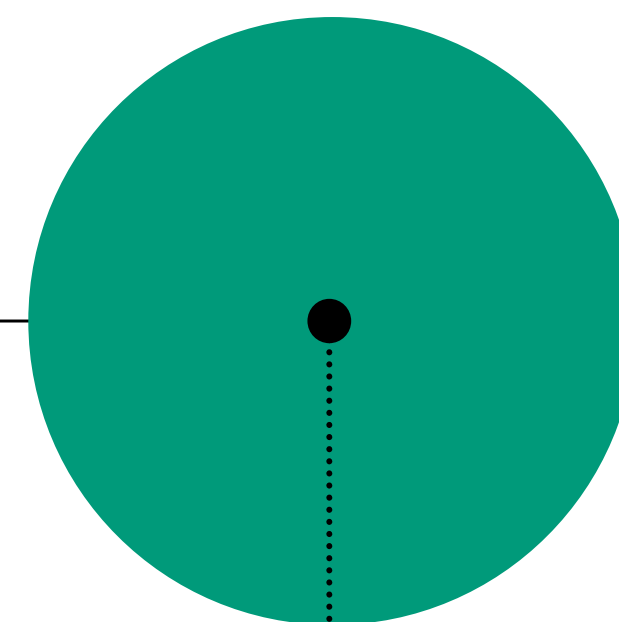
### Travaux Pratiques, projets, mises en situation professionnelle

Ils prennent des formes différentes en fonction des disciplines choisies : travail de groupe ou individuel.



### Stages

Ce sont des immersions professionnelles encadrées par un·e maître de stage

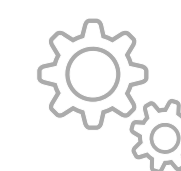


### Travail personnel

1,5 heure de travail personnel est attendue pour chaque heure de cours ou de TD.



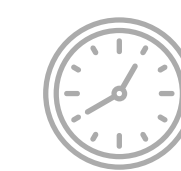
Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

BUT

CPGE

BTS

# La Licence

## À l'université Paris-Saclay

**Formation sélective**  
non, dans la limite  
des places disponibles

**Alternance**  
possible dans  
certaines disciplines

**ECTS**  
180

### L'obtention du diplôme

**79%** C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de licence qui obtiennent leur diplôme.

**3 à 5** C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en licence pour obtenir son diplôme.

### Une formation citoyenne

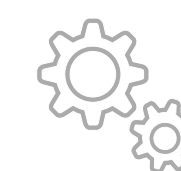
De nombreux enseignements sont proposés pour comprendre et analyser les enjeux contemporains (transitions écologiques, ouverture à l'international, ...) et développer des compétences clés pour l'avenir (numérique, esprit critique, ...). Ils peuvent être inclus dans le programme de formation ou prendre la forme d'un enseignement complémentaire valorisé.

### Une aide à la réussite

Un dispositif d'accompagnement de type Oui-si peut être proposé dans le cadre du recrutement Parcoursup. Il permet à la personne étudiante de personnaliser le rythme de sa licence. Des activités qui favorisent la construction du projet personnel d'études et d'insertion professionnelle jalonnent le parcours de formation (connaissance et valorisation de soi, découverte du monde socio-économique, ...).



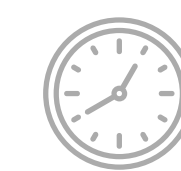
Profil



Compétences



Futur



Temps

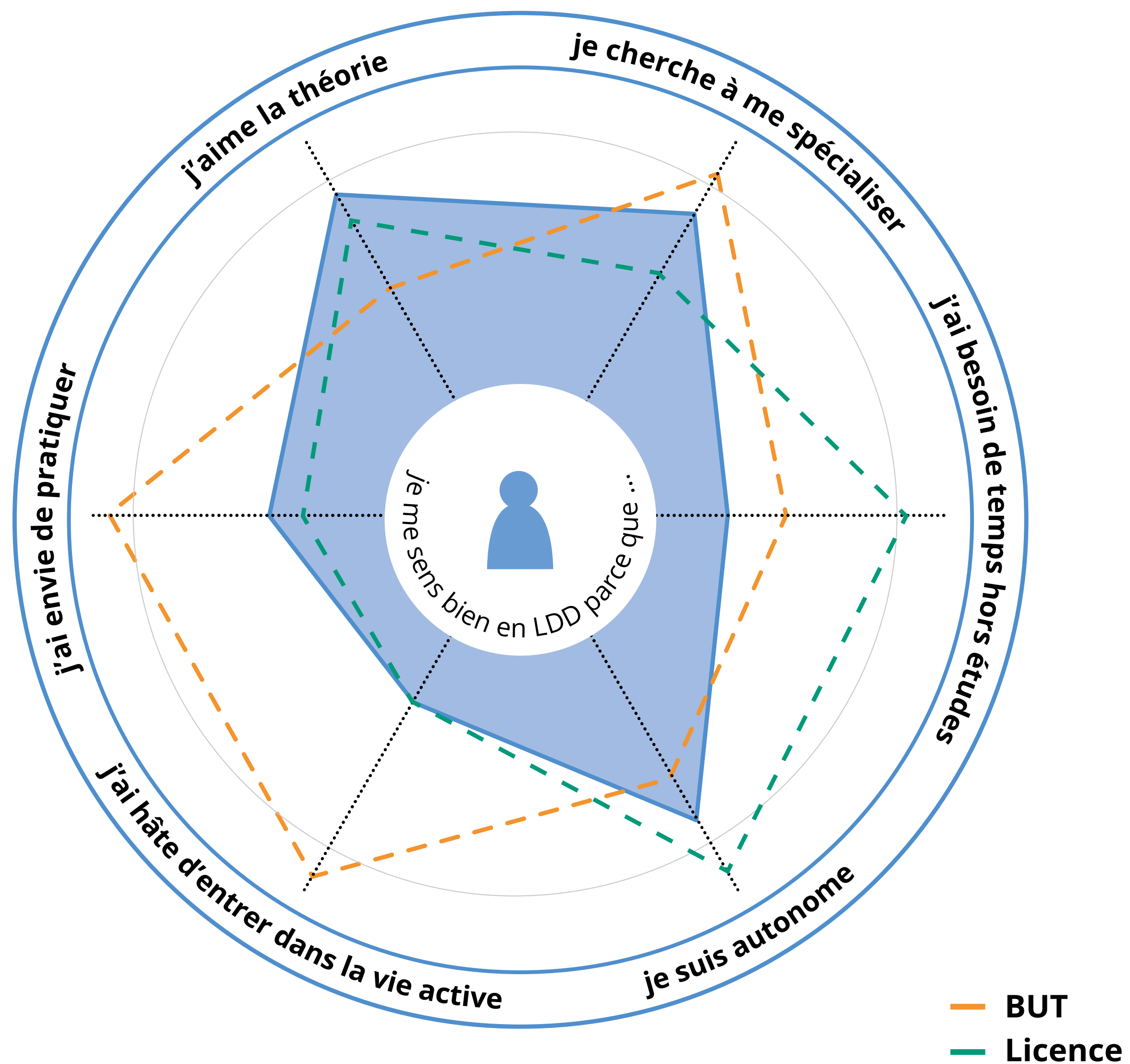


Spécificités

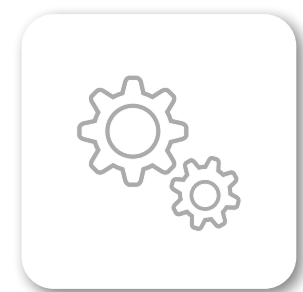


# LDD

Je choisis la LDD si je veux développer une double expertise exigeante dès la licence. La Licence Double Diplôme, c'est l'opportunité de me spécialiser dès mes premières années d'études dans deux disciplines majeures tout en s'ouvrant à un large spectre de disciplines complémentaires. En LDD, une attention particulière est donnée à la formation par la recherche.



Profil



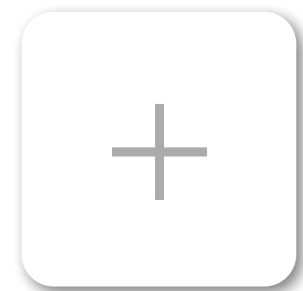
Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence  
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

# LDD

Quelles compétences y sont développées ?

## Transversales

Langues, numérique,  
méthodologie universitaire,  
esprit critique et éthique ...

## Disciplinaires théoriques

connaissances propres  
à la discipline

## Disciplinaires pratiques

connaissances propres  
à la discipline

## Professionnelles

Mise en situation, posture,  
travail d'équipe, stages ...



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

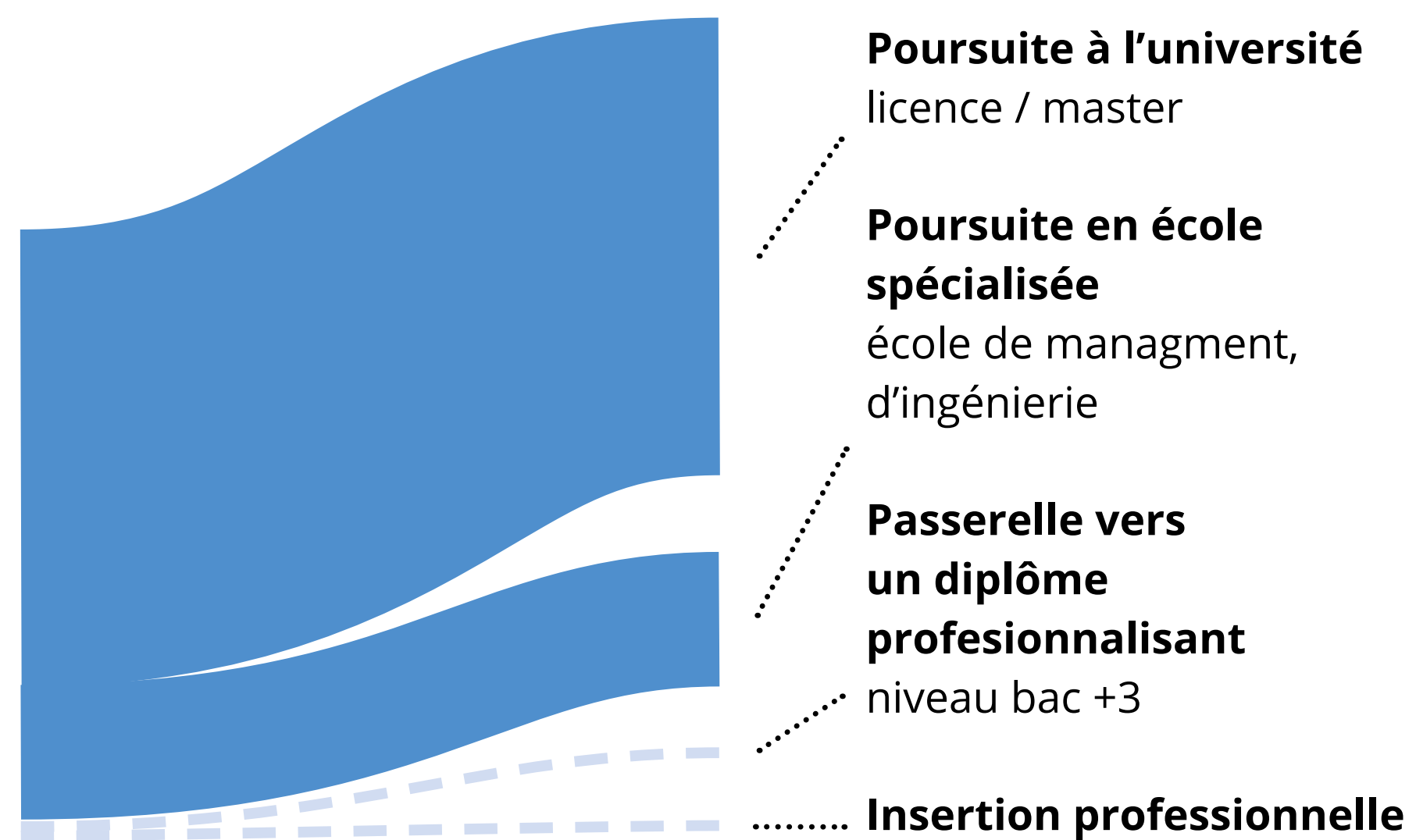
BUT

CPGE

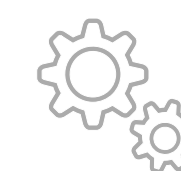
BTS

# LDD

Quelles voies choisissent les personnes diplômées ?



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités



Licence  
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

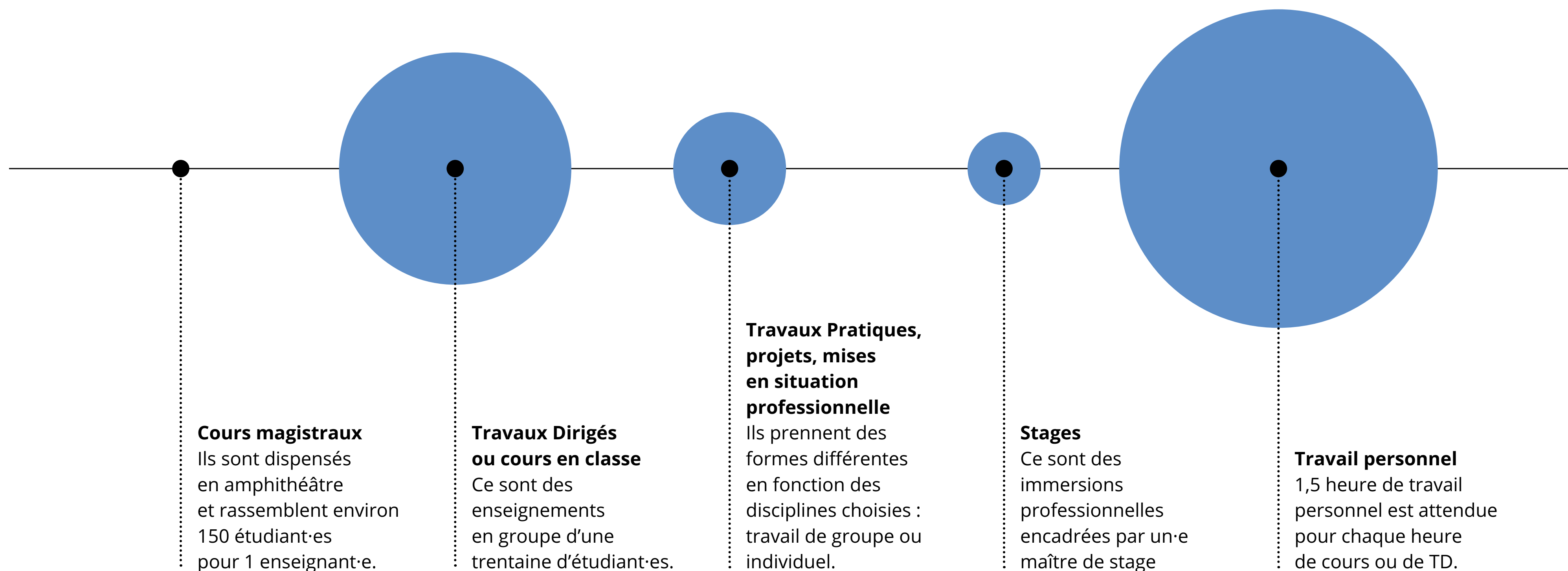
# LDD

## Quelle répartition du temps ?

**Intensité et rigueur.** La LDD est une formation intensive et sélective qui nécessite un haut niveau d'engagement ainsi que de solides capacités de travail et un goût pour la démarche scientifique. Le volume de travail en autonomie y est conséquent et le caractère pluridisciplinaire de ce diplôme multiplie la variété des compétences à acquérir.

**Théorie.** La LDD est avant tout centrée sur le développement d'une forte culture scientifique. Elle prévoit quelques mises en situation professionnelles, stages et projets.

**Une évaluation en deux temps.**  
L'évaluation en LDD se base à la fois sur du contrôle continu et des examens en fin de semestre.



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

BUT

CPGE

BTS

# La LDD

À l'université Paris-Saclay

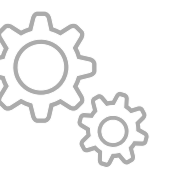
**Formation sélective**  
oui

**Alternance**  
non

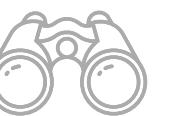
**ECTS**  
240



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

## L'obtention du diplôme

**89%** C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de LDD qui obtiennent leur diplôme.

**3** C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en LDD pour obtenir son diplôme.

## Une formation citoyenne

De nombreux enseignements sont proposés pour comprendre et analyser les enjeux contemporains (transitions écologiques, ouverture à l'international, ...) et développer des compétences clés pour l'avenir (numérique, esprit critique, ...). Ils peuvent être inclus dans le programme de formation ou prendre la forme d'un enseignement complémentaire valorisé.

## Pluridisciplinarité et recherche

La LDD propose deux modalités de formation pluridisciplinaire : soit l'étude de deux disciplines majeures (pendant 3 ans ou avec une spécialisation dans l'une en troisième année), soit l'étude d'une discipline majeure complétée par des compétences multidisciplinaires. La LDD se démarque également par l'opportunité de se plonger dans un environnement de recherche local, innovant et stimulant.

Licence

LDD

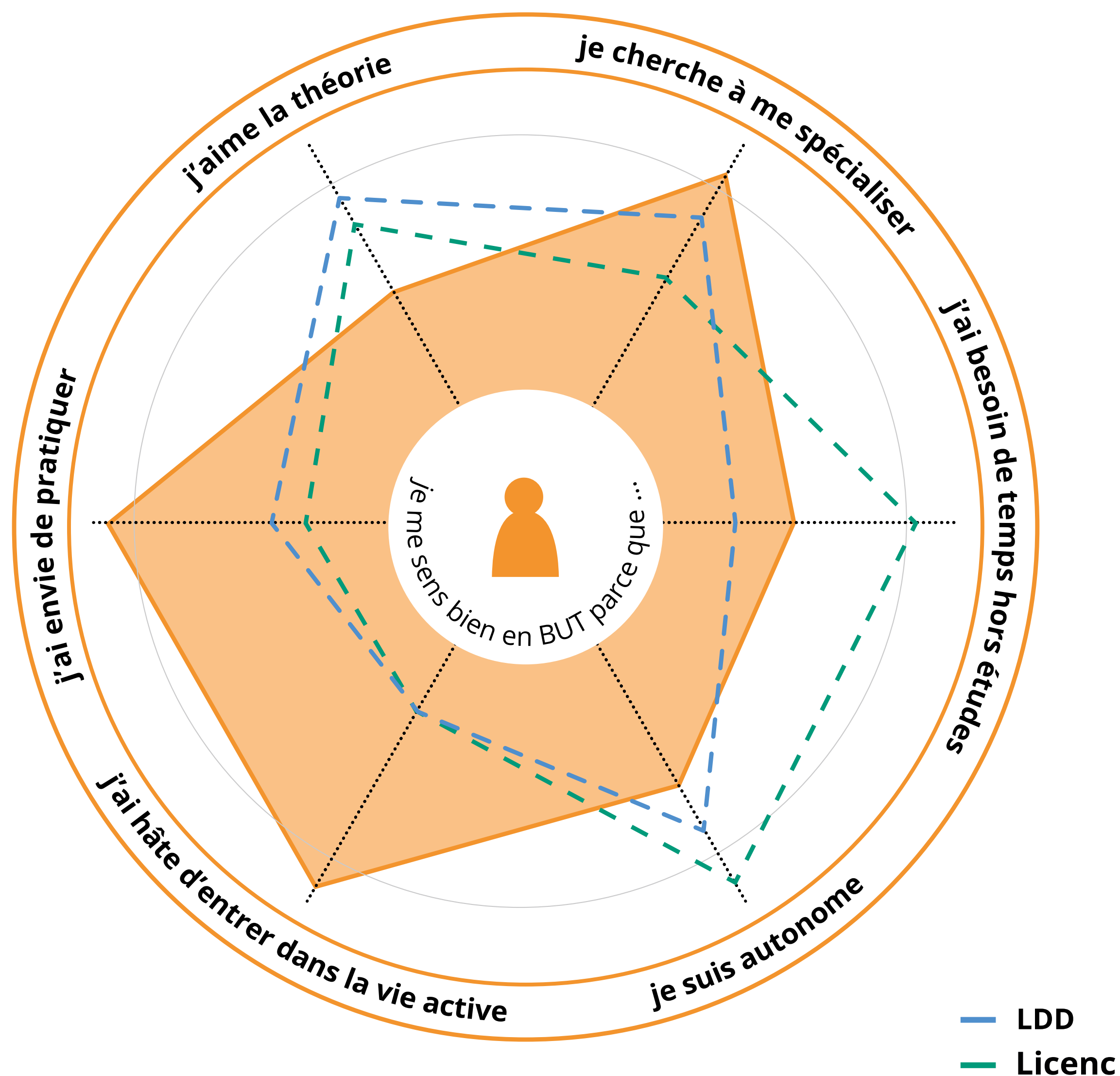
BUT

CPGE

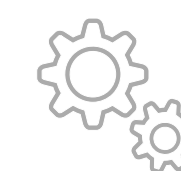
BTS

# BUT

Je choisis le BUT si je cherche une formation professionnalisante avec la possibilité de m'insérer rapidement dans la vie active. Le BUT offre un solide bagage technologique pour une insertion professionnelle, mais peut aussi préparer, selon les parcours, à la poursuite d'études. Le programme par spécialité est le même dans tous les établissements préparant à ce diplôme. Le recrutement de bacheliers et bachelières technologiques est encouragé en BUT.



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence  
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

# BUT

Quelles compétences y sont développées ?

## Transversales

Langues, numérique,  
méthodologie universitaire,  
esprit critique et éthique ...

## Disciplinaires théoriques

connaissances propres  
à la discipline

## Disciplinaires pratiques

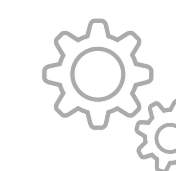
connaissances propres  
à la discipline

## Professionnelles

Mise en situation, posture,  
travail d'équipe, stages ...



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

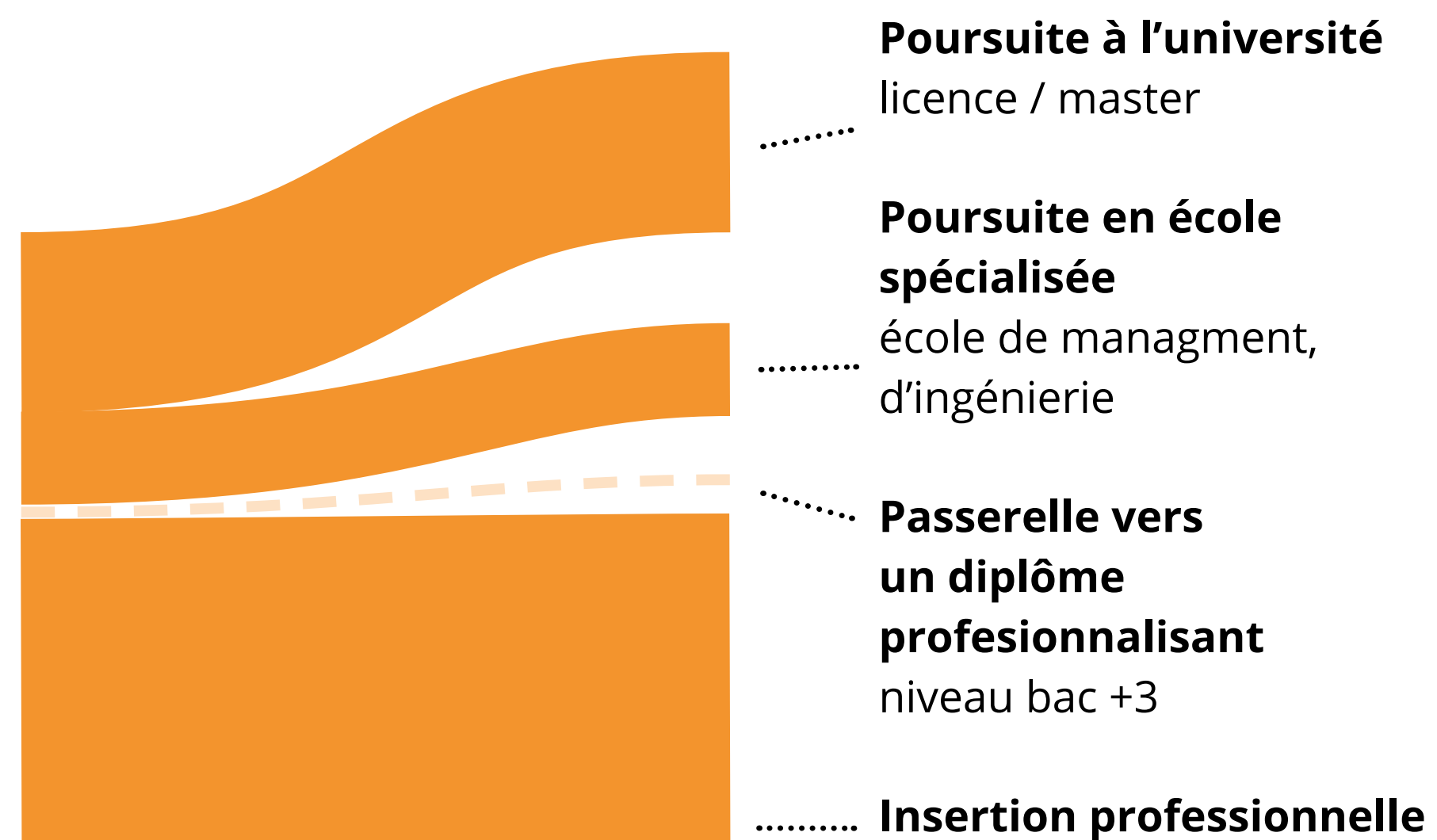
BUT

CPGE

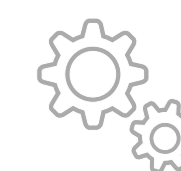
BTS

# BUT

Quelles voies choisissent les personnes diplômées ?



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités



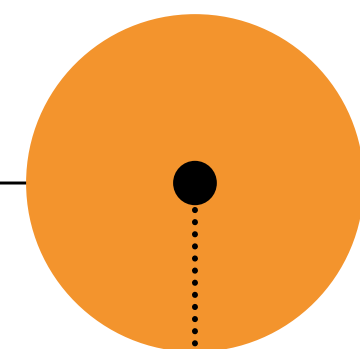
Licence  
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

# BUT

## Quelle répartition du temps ?

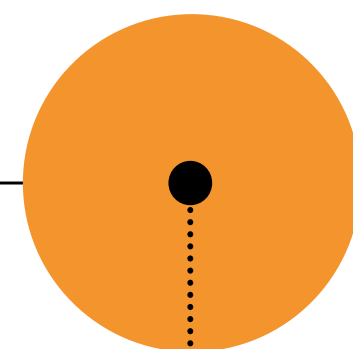
**De la pratique.** La pédagogie en BUT est à la fois théorique et pratique. Une grande proportion du temps est dédiée à la professionnalisation (stages, mise en situation professionnelle ou alternance). La personne étudiante est également confronté·e à des SAE (situations d'apprentissage et d'évaluation) qui s'inspirent des tâches authentiques que l'on retrouve dans le milieu professionnel.

**Un accompagnement continu.** Le BUT se caractérise par un encadrement important, l'intégration au sein d'une classe à effectif réduit et de nombreuses immersions professionnelles. L'évaluation s'y fait en contrôle continu, les révisions sont donc réparties le plus uniformément possible sur l'ensemble de l'année.



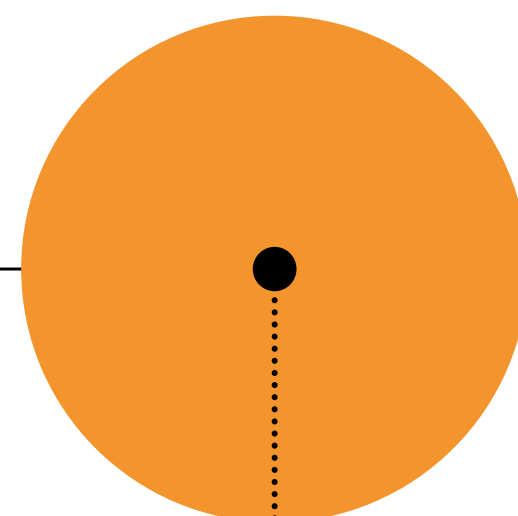
### Cours magistraux

Ils sont dispensés en amphithéâtre et rassemblent environ 150 étudiant·es pour 1 enseignant·e.



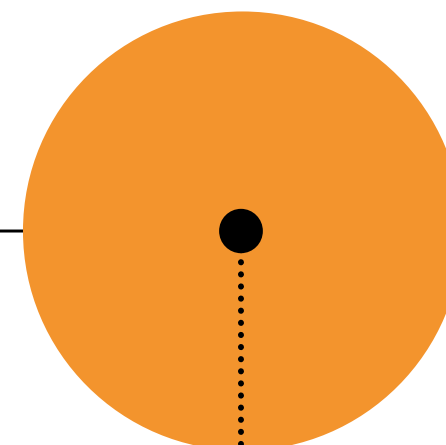
### Travaux Dirigés ou cours en classe

Ce sont des enseignements en groupe d'une trentaine d'étudiant·es.



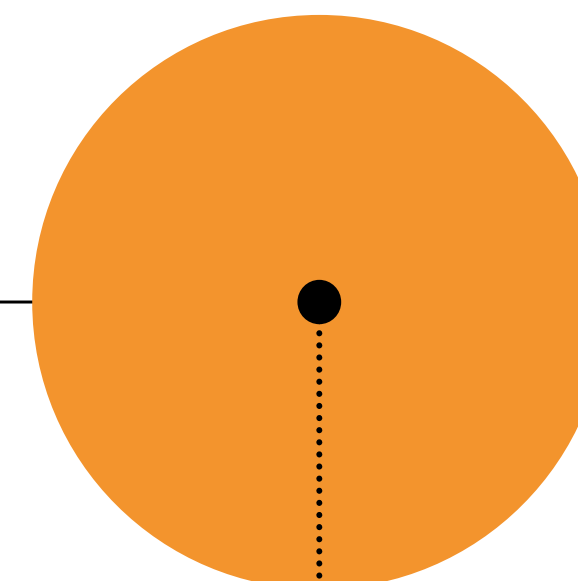
### Travaux Pratiques, projets, mises en situation professionnelle

Ils prennent des formes différentes en fonction des disciplines choisies : travail de groupe ou individuel.



### Stages

Ce sont des immersions professionnelles encadrées par un·e maître de stage

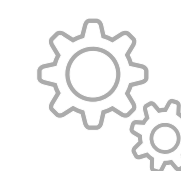


### Travail personnel

1,5 heure de travail personnel est attendue pour chaque heure de cours ou de TD.



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités



Licence

LDD

BUT

CPGE

BTS

# Le BUT

## À l'université Paris-Saclay

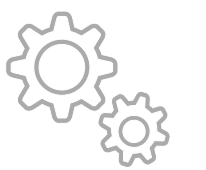
**Formation sélective**  
oui

**Alternance**  
encouragée

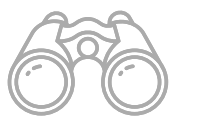
**ECTS**  
180



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

### L'obtention du diplôme

**90%** C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de BUT qui obtiennent leur diplôme.

**3 à 4** C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en BUT pour obtenir son diplôme.

### Une formation citoyenne

De nombreux enseignements sont proposés pour comprendre et analyser les enjeux contemporains (transitions écologiques, ouverture à l'international, ...) et développer des compétences clés pour l'avenir (numérique, esprit critique, ...). Ils peuvent être inclus dans le programme de formation ou prendre la forme d'un enseignement complémentaire valorisé.

### Un solide bagage professionnel

Des activités qui favorisent la construction du projet personnel d'études et d'insertion professionnelle jalonnent le parcours de formation (connaissance et valorisation de soi, découverte du monde socio-économique, ...). De nombreux travaux pratiques et projets tutorés permettent d'atteindre le niveau de technicien supérieur, en développant un bon niveau scientifique et des compétences en résolution de problèmes.

Licence

LDD

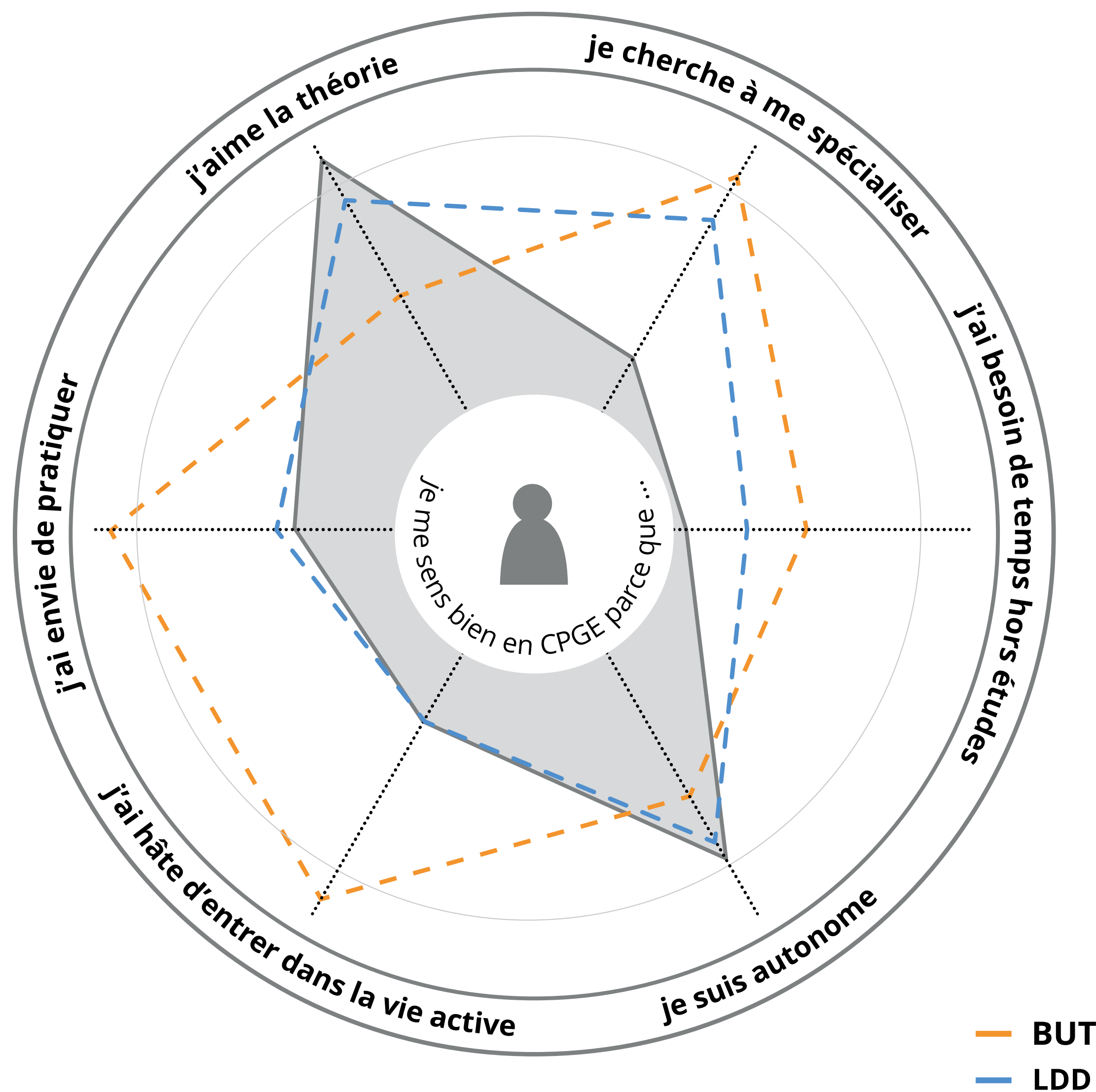
BUT

CPGE

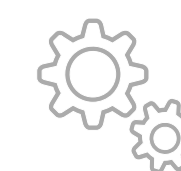
BTS

# CPGE

Je choisis la CPGE pour bénéficier d'une formation exigeante qui prépare efficacement aux concours des grandes écoles. Elle met l'accent sur l'approfondissement des savoirs fondamentaux dans un environnement à la fois structurant et studieux. Les classes préparatoires proposent un enseignement intensif, rigoureux et pluridisciplinaire, favorisant le développement de solides compétences académiques ainsi que des aptitudes d'analyse, de synthèse et d'organisation.



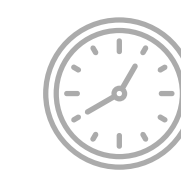
Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

BUT

CPGE

BTS

# CPGE

Quelles compétences y sont développées ?

## Transversales

Langues, numérique,  
méthodologie universitaire,  
esprit critique et éthique ...

## Disciplinaires théoriques

connaissances propres  
à la discipline

## Disciplinaires pratiques

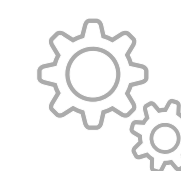
connaissances propres  
à la discipline

## Professionnelles

Mise en situation, posture,  
travail d'équipe, stages ...



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

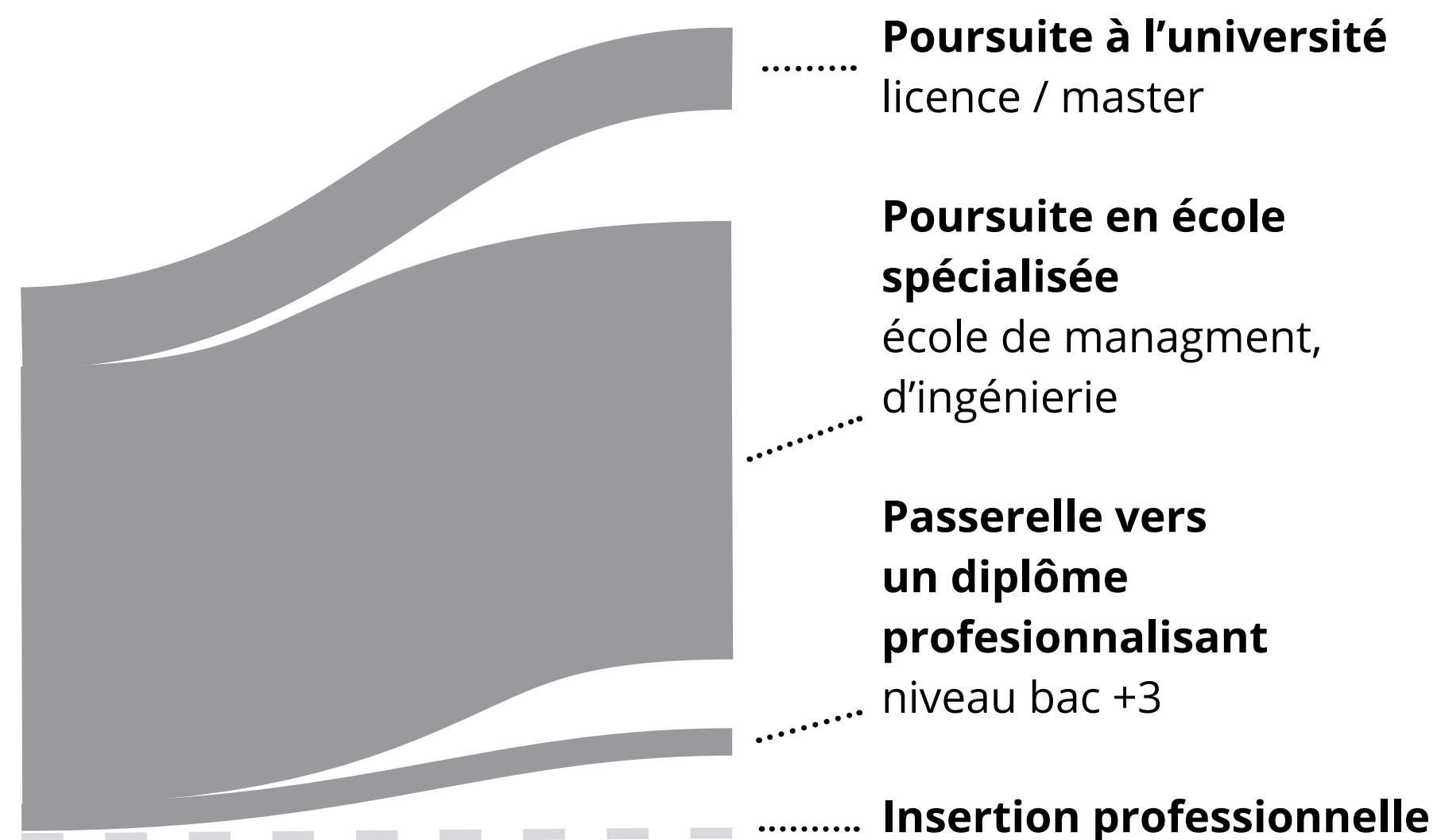
BUT

CPGE

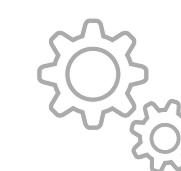
BTS

# CPGE

Quelles voies choisissent les personnes après une CPGE ?



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence  
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

# CPGE

## Quelle répartition du temps ?

**Un investissement personnel important.**  
En CPGE, on estime qu'il faut consacrer en moyenne deux heures de travail personnel pour chaque heure de cours. Les journées sont comparables à celles du lycée. Le travail personnel s'effectue donc principalement le soir et le week-end, laissant très peu de temps libre aux étudiants et étudiantes.

faire et à rendre. Les attentes sont donc clairement définies et l'évaluation se fait en contrôle continu. Cependant, il est essentiel d'apprendre à identifier et à adopter les méthodes de travail les plus efficaces pour soi, en faisant preuve d'autonomie. Le parcours se termine par des concours permettant d'accéder aux grandes écoles.

**Un travail encadré.** En CPGE, les effectifs sont similaires à ceux du lycée et les étudiants ont des devoirs réguliers à

**Cours magistraux**  
Ils sont dispensés en amphithéâtre et rassemblent environ 150 étudiant·es pour 1 enseignant·e.

**Travaux Dirigés ou cours en classe**  
Ce sont des enseignements en groupe d'une trentaine d'étudiant·es.

**Travaux Pratiques, projets, mises en situation professionnelle**  
Ils prennent des formes différentes en fonction des disciplines choisies : travail de groupe ou individuel.

**Stages**  
Ce sont des immersions professionnelles encadrées par un·e maître de stage

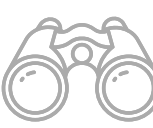
**Travail personnel**  
1,5 heure de travail personnel est attendue pour chaque heure de cours ou de TD.



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités



Licence

LDD

BUT

CPGE

BTS

# La CPGE

## Ses spécificités

### Formation sélective

oui

### Alternance

non

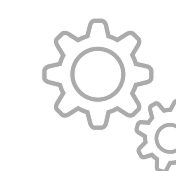
### ECTS

Jusqu'à 120 ECTS.

Notez que la poursuite d'études par équivalence à l'université est possible mais pas garantie.



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

### L'obtention du diplôme

**95%** C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de CPGE qui poursuivent avec succès leurs études.

**2** C'est le nombre d'années que passe en moyenne une personne étudiant en CPGE avant de poursuivre son parcours.

### Une formation exigeante

En CPGE le rythme est soutenu et le volume de travail attendu est très élevé. C'est pourquoi cette formation nécessite d'avoir envie de se dépasser.

La CPGE transforme durablement les habitudes de travail en poussant chaque personne à s'organiser et adapter ses méthodes, travailler son endurance et sa rigueur.

### Une pluralité de poursuites

La CPGE met avant tout l'accent sur le développement d'une forte capacité de travail plutôt que sur la préparation à un métier spécifique. À l'issue de ce parcours, un large éventail de possibilités s'offre aux étudiants. Il est ainsi possible d'intégrer des écoles généralistes, spécialisées ou encore de poursuivre un cursus orienté vers la recherche et la théorie à l'université.



Licence

LDD

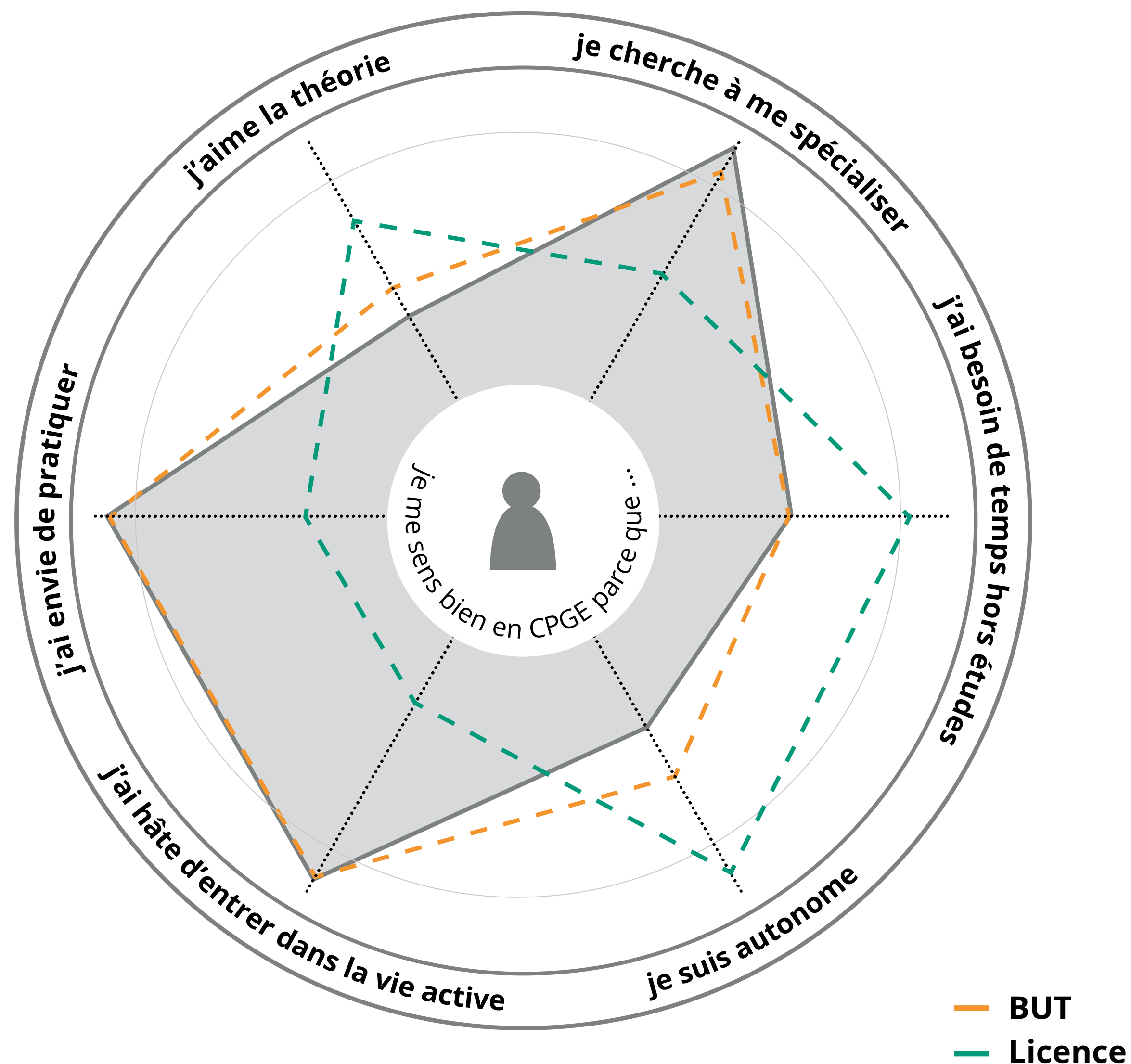
BUT

CPGE

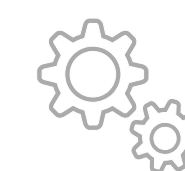
BTS

# BTS

Je choisis le BTS si je recherche une formation courte et professionnalisante, centrée sur l'acquisition des gestes métiers et des compétences pratiques indispensables à une insertion rapide dans le monde professionnel. Le BTS offre un enseignement spécialisé. Il allie théorie et mise en pratique, adapté aux besoins des entreprises, tout en permettant, selon les spécialités, de poursuivre des études supérieures. Le programme est national et identique dans tous les établissements préparant ce diplôme, garantissant ainsi une formation cohérente et reconnue partout en France.



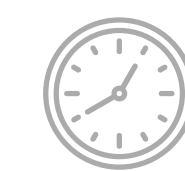
Profil



Compétences



Futur



Temps

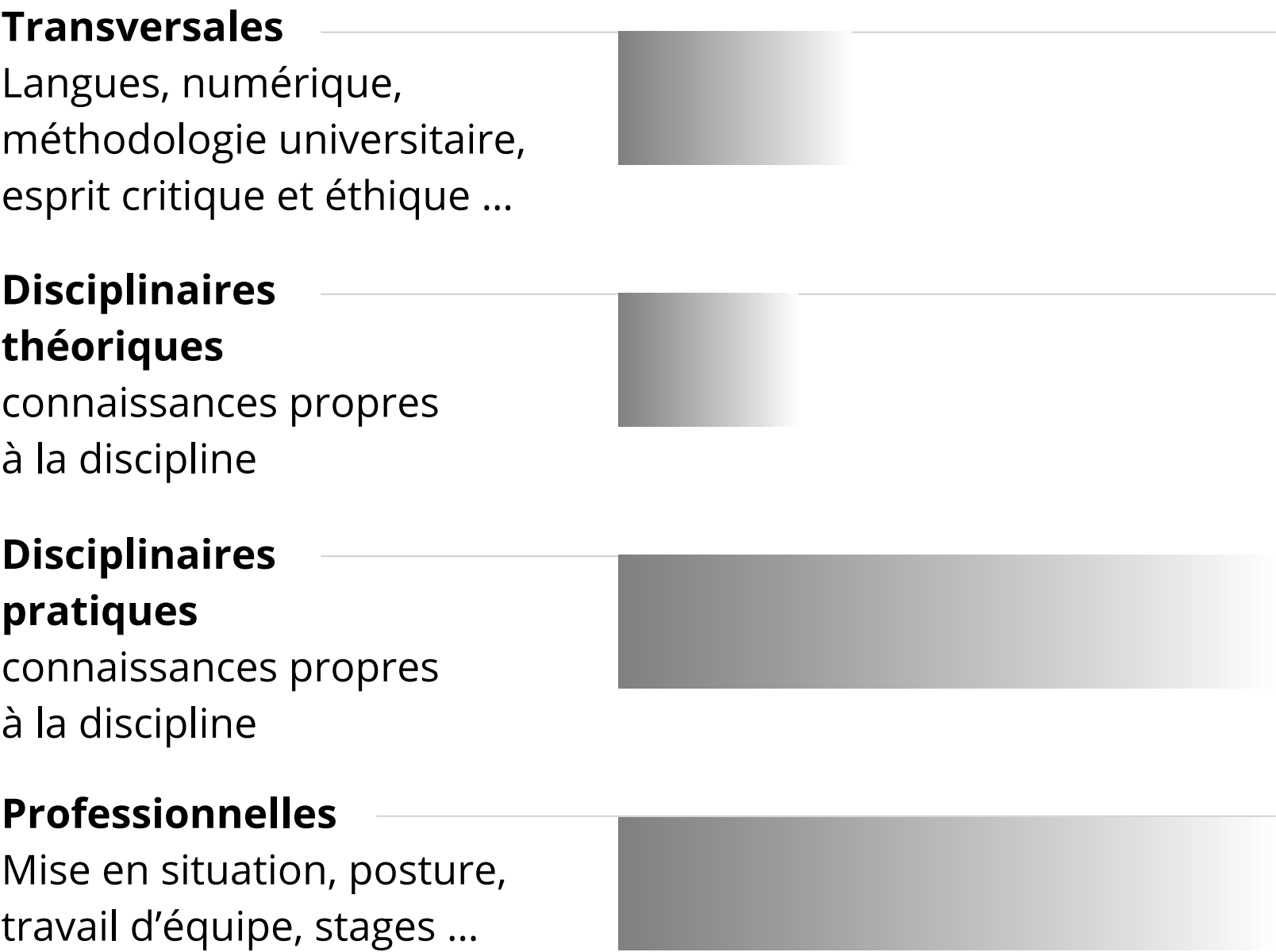


Spécificités

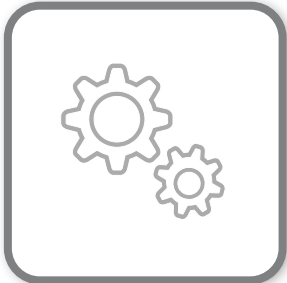
Licence  
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

# BTS

Quelles compétences y sont développées ?



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

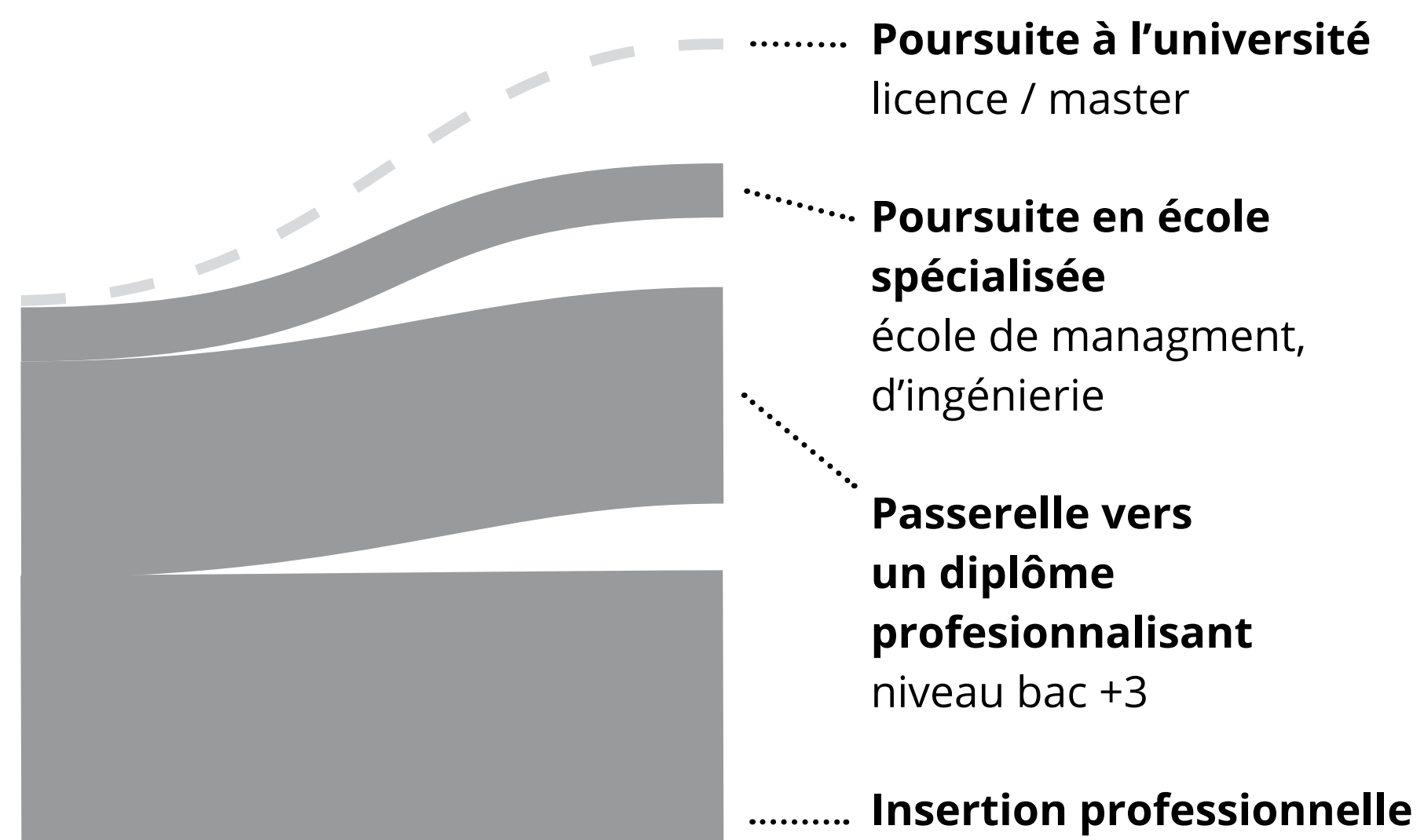
BUT

CPGE

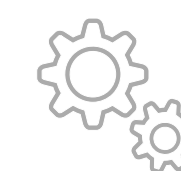
BTS

# BTS

Quelles voies choisissent les personnes diplômées ?



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence  
LDD  
BUT  
CPGE  
BTS

# BTS

## Quelle répartition du temps ?

### Un travail pratique et encadré.

En BTS, le volume horaire hebdomadaire en cours est généralement de 30 à 35 heures, avec une forte part de travaux pratiques, de mises en situation professionnelle et de projets tutorés.

### Un encadrement structuré.

Les groupes en BTS sont plus petits qu'en licence, ce qui permet un suivi

plus personnalisé. Les étudiants et étudiantes ont des devoirs à rendre régulièrement, des évaluations fréquentes et des retours constructifs de la part des enseignants.

### Une évaluation en deux temps.

L'évaluation en BTS se base à la fois sur du contrôle continu et un examen national.

#### Cours magistraux

Ils sont dispensés en amphithéâtre et rassemblent environ 150 étudiant·es pour 1 enseignant·e.

#### Travaux Dirigés ou cours en classe

Ce sont des enseignements en groupe d'une trentaine d'étudiant·es.

#### Travaux Pratiques, projets, mises en situation professionnelle

Ils prennent des formes différentes en fonction des disciplines choisies : travail de groupe ou individuel.

#### Stages

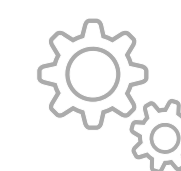
Ce sont des immersions professionnelles encadrées par un·e maître de stage

#### Travail personnel

1,5 heure de travail personnel est attendue pour chaque heure de cours ou de TD.



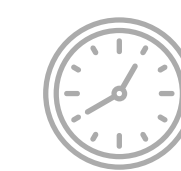
Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

Licence

LDD

BUT

CPGE

BTS

# Le BTS

## Ses spécificités

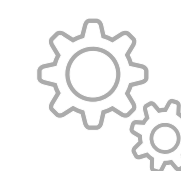
**Formation sélective**  
oui

**Alternance**  
oui

**ECTS**  
120



Profil



Compétences



Futur



Temps



Spécificités

### L'obtention du diplôme

**75%** C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de BTS qui poursuivent avec succès leurs études.

**2 à 3** C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en BTS pour obtenir son diplôme.

### Une formation exigeante

Le BTS exige un engagement personnel important, avec un rythme de travail soutenu et un volume horaire conséquent. Les cours théoriques sont complétés par des travaux pratiques et des projets qui développent rigueur, autonomie et capacité d'adaptation. Cette exigence prépare au mieux aux réalités professionnelles et développe des compétences solides, nécessaires pour réussir en entreprise.

### Choisir un métier et s'y préparer

L'apprentissage en BTS est ciblé sur l'acquisition de compétences professionnelles spécifiques au métier choisi. De nombreux travaux pratiques et mises en situation en entreprise permettent de développer un savoir-faire opérationnel et une expérience concrète. Le BTS prépare efficacement à une insertion rapide dans la vie active, tout en offrant, selon les spécialités, des passerelles pour poursuivre des études plus longues (licence professionnelle, écoles spécialisées).