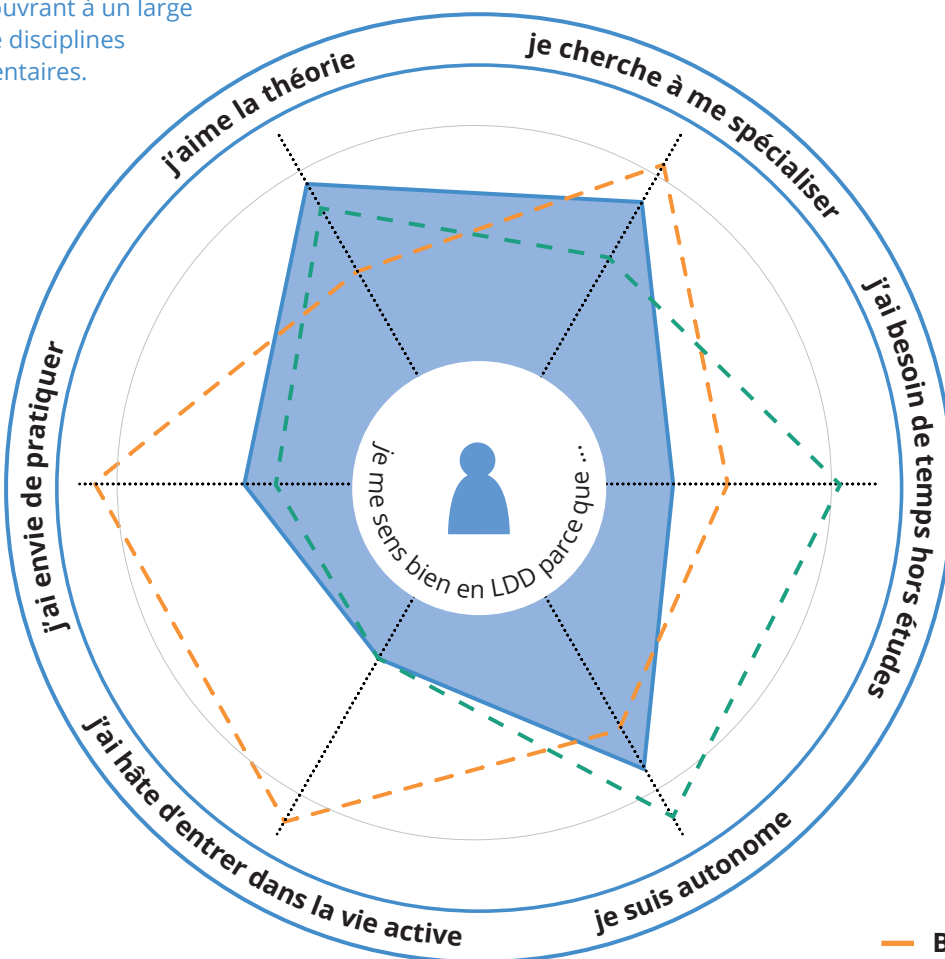


LDD Licence Double Diplôme

Je choisis la LDD si je veux développer une double expertise exigeante dès la licence.

La Licence Double Diplôme, c'est l'opportunité de me spécialiser dès mes premières années d'études dans deux disciplines majeures tout en s'ouvrant à un large spectre de disciplines complémentaires.

En LDD, une attention particulière est donnée à la formation par la recherche.



Quelles compétences ?

Nature des compétences développées en LDD

Transversales

Langues, numérique, méthodologie universitaire, esprit critique et éthique ...

Disciplinaires théoriques

connaissances propres à la discipline

Disciplinaires pratiques

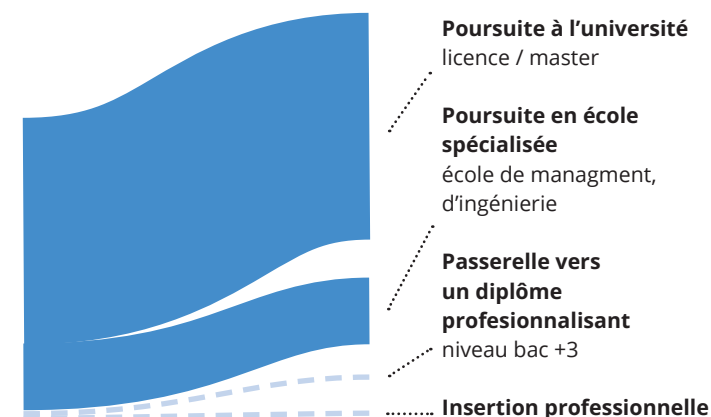
connaissances propres à la discipline

Professionnelles

Mise en situation, posture, travail d'équipe, stages ...

Et ensuite ?

Que choisissent les personnes diplômées de LDD ?

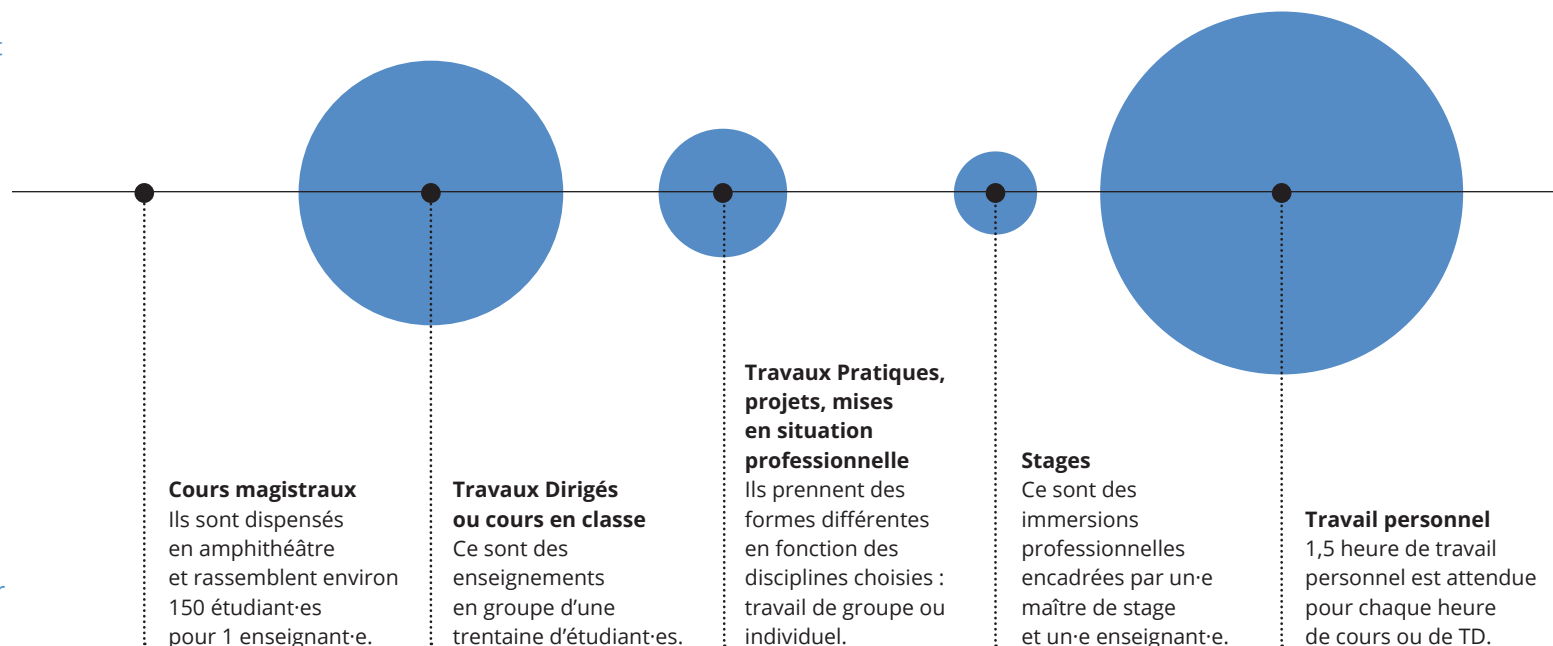


Quelle répartition du temps en LDD ?

Intensité et rigueur. La LDD est une formation intensive et sélective qui nécessite un haut niveau d'engagement ainsi que de solides capacités de travail et un goût pour la démarche scientifique. Le volume de travail en autonomie y est conséquent et le caractère pluridisciplinaire de ce diplôme multiplie la variété des compétences à acquérir.

Théorie. La LDD est avant tout centrée sur le développement d'une forte culture scientifique. Elle prévoit quelques mises en situation professionnelles, stages et projets.

Une évaluation en deux temps. L'évaluation en LDD se base à la fois sur du contrôle continu et des examens en fin de semestre.



La LDD à l'Université Paris-Saclay

Formation sélective
oui

Alternance
aucune

ECTS
240

université
PARIS-SACLAY

L'obtention du diplôme

89% C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de LDD qui obtiennent leur diplôme.

3 C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en LDD pour obtenir son diplôme.

Une formation citoyenne

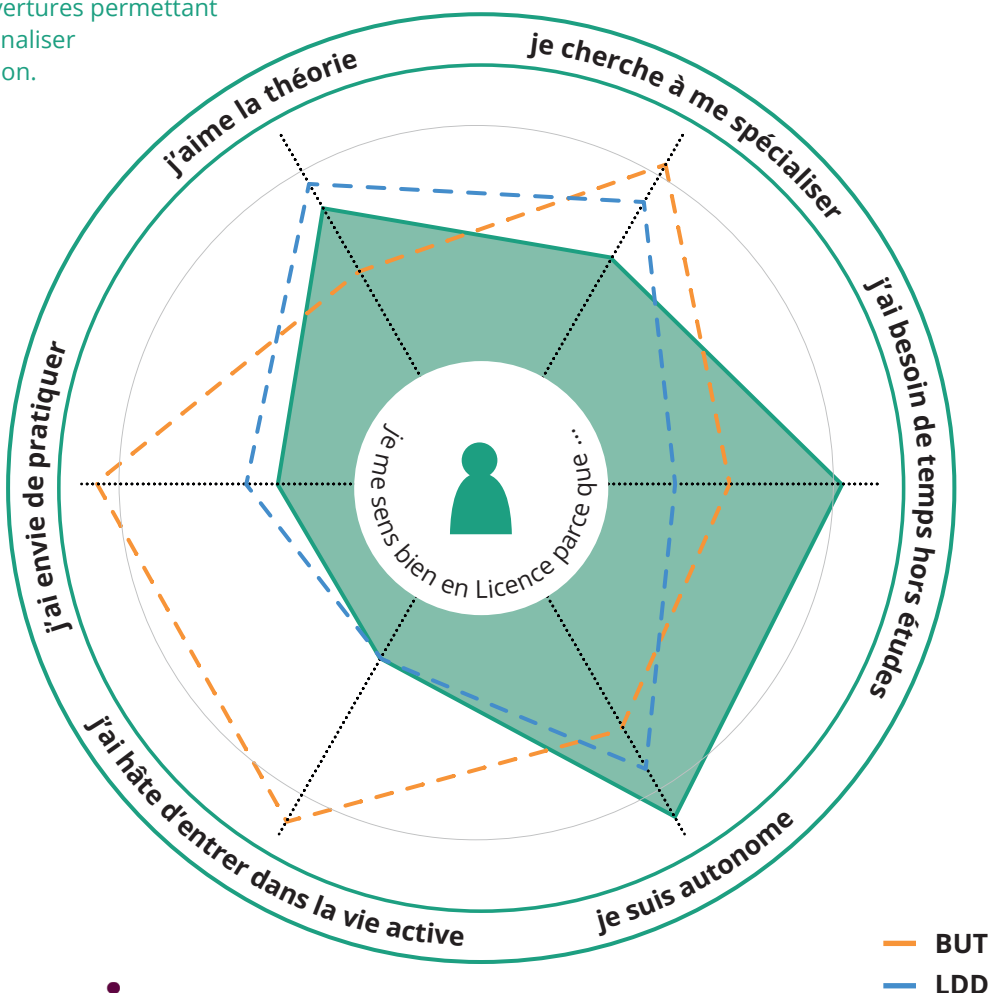
De nombreux enseignements sont proposés pour comprendre et analyser les enjeux contemporains (transitions écologiques, ouverture à l'international, ...) et développer des compétences clés pour l'avenir (numérique, esprit critique, ...). Ils peuvent être inclus dans le programme de formation ou prendre la forme d'un enseignement complémentaire valorisé.

Pluridisciplinarité et recherche

La LDD propose deux modalités de formation pluridisciplinaire : soit l'étude de deux disciplines majeures (pendant 3 ans ou avec une spécialisation dans l'une en troisième année), soit l'étude d'une discipline majeure complétée par des compétences multidisciplinaires. La LDD se démarque également par l'opportunité de se plonger dans un environnement de recherche local, innovant et stimulant.

Licence

Je choisis la licence si je veux bénéficier d'un cursus général dans une discipline tout en développant de nombreuses compétences transversales, théoriques et disciplinaires. Chaque licence propose des approfondissements et des ouvertures permettant de personnaliser sa formation.



Quelles compétences ?

Nature des compétences développées en Licence

Transversales

Langues, numérique, méthodologie universitaire, esprit critique et éthique ...

Disciplinaires théoriques

connaissances propres à la discipline

Disciplinaires pratiques

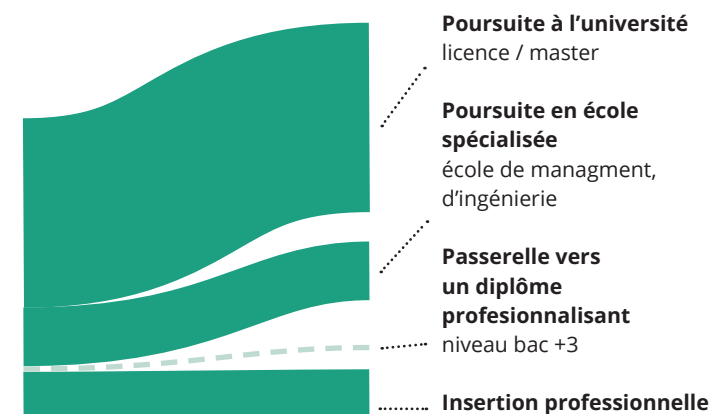
connaissances propres à la discipline

Professionnelles

Mise en situation, posture, travail d'équipe, stages ...

Et ensuite ?

Que choisissent les personnes diplômées de Licence ?

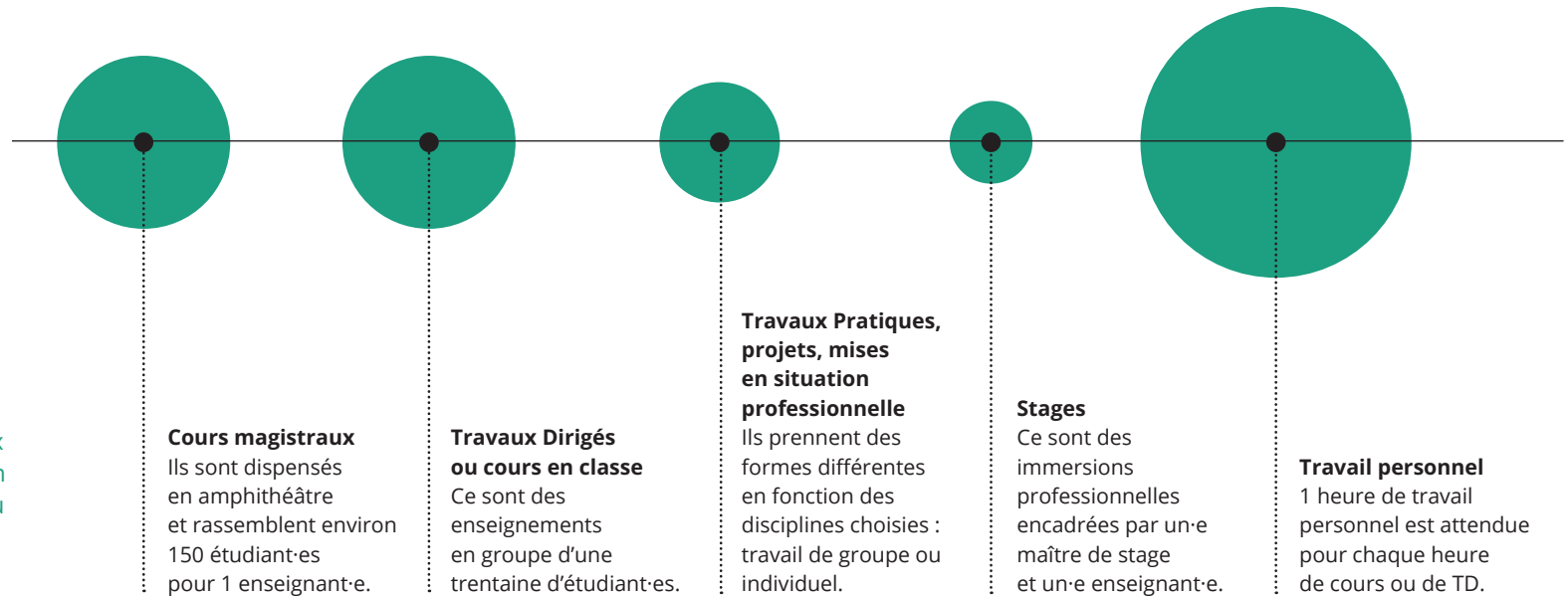


Quelle répartition du temps en Licence ?

Autonomie. La pédagogie en licence nécessite beaucoup de travail personnel. Les cours magistraux sont en nombre important. Il est nécessaire de les travailler en autonomie à la suite de la séance. Les Travaux Dirigés (TD) et les Travaux Pratiques (TP) offrent l'opportunité de mettre en application le cours à l'aide de cas concrets et d'obtenir des éclaircissements sur certaines notions.

Une intensité de travail variable.

Bien qu'une partie de l'évaluation se fasse par contrôle continu, les partiels ont un poids conséquent sur la validation d'une année. Ils ont lieu deux fois par an. Aussi, il faut être capable en licence d'organiser ses révisions tout au long de l'année.



La licence à l'Université Paris-Saclay

Formation sélective

non, dans la limite des places disponibles

Alternance

possible dans certaines disciplines

ECTS

180

université
PARIS-SACLAY

L'obtention du diplôme

79% C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de licence qui obtiennent leur diplôme.

3 à 5 C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en licence pour obtenir son diplôme.

Une formation citoyenne

De nombreux enseignements sont proposés pour comprendre et analyser les enjeux contemporains (transitions écologiques, ouverture à l'international, ...) et développer des compétences clés pour l'avenir (numérique, esprit critique, ...). Ils peuvent être inclus dans le programme de formation ou prendre la forme d'un enseignement complémentaire valorisé.

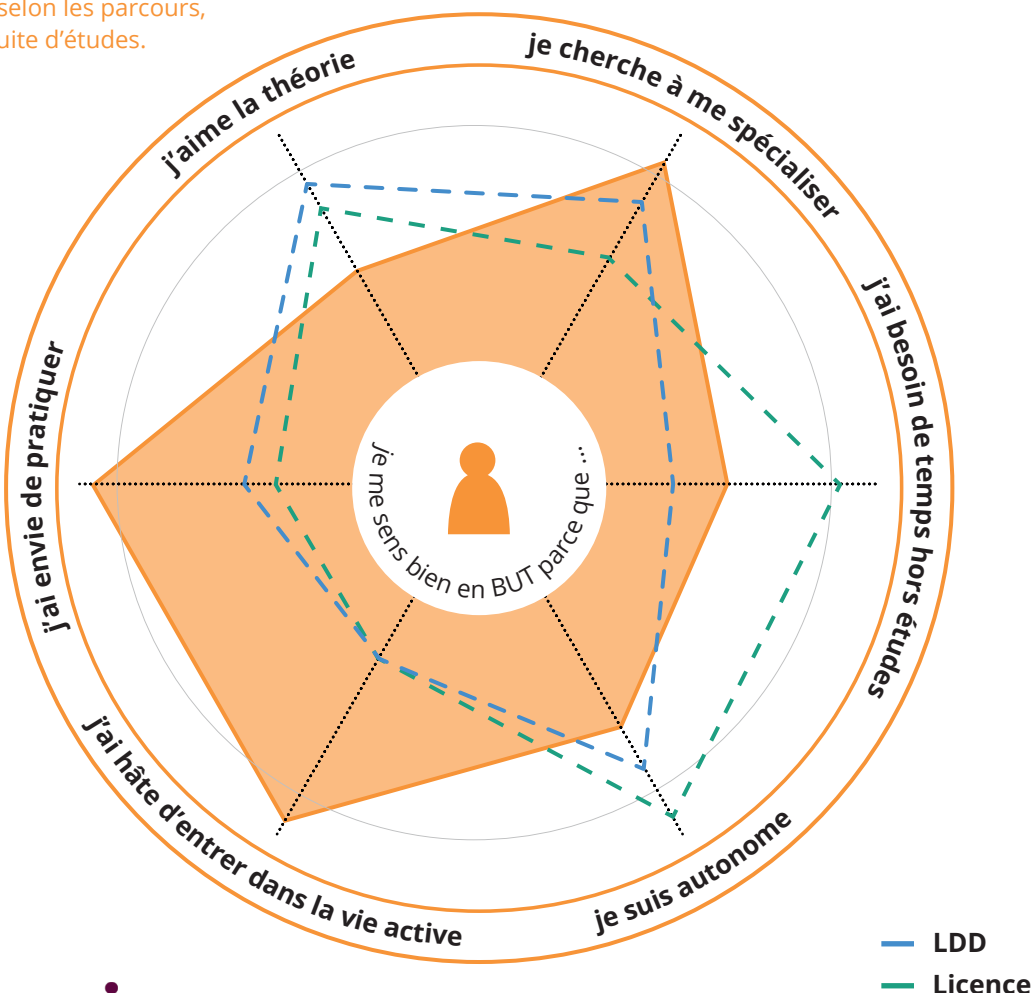
Une aide à la réussite

Un dispositif d'accompagnement de type Oui-si peut être proposé dans le cadre du recrutement Parcoursup. Il permet à la personne étudiante de personnaliser le rythme de sa licence. Des activités qui favorisent la construction du projet personnel d'études et d'insertion professionnelle jalonnent le parcours de formation (connaissance et valorisation de soi, découverte du monde socio-économique, ...).

BUT Bachelor Universitaire de Technologie

Je choisis le BUT si je cherche une formation professionnalisante avec la possibilité de m'insérer rapidement dans la vie active. Le BUT offre un solide bagage technologique pour une insertion professionnelle, mais peut aussi préparer, selon les parcours, à la poursuite d'études.

Le programme par spécialité est le même dans tous les établissements préparant à ce diplôme. Le recrutement de bacheliers et bachelères technologiques est encouragé en BUT.



Quelles compétences ?

Nature des compétences développées en BUT

Transversales

Langues, numérique, méthodologie universitaire, esprit critique et éthique ...

Disciplinaires théoriques

connaissances propres à la discipline

Disciplinaires pratiques

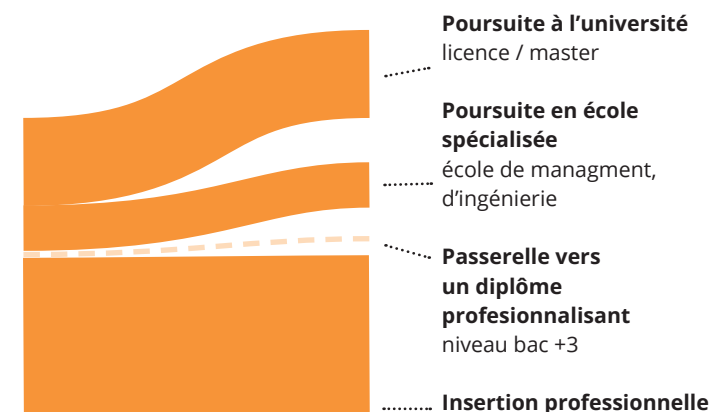
connaissances propres à la discipline

Professionnelles

Mise en situation, posture, travail d'équipe, stages ...

Et ensuite ?

Que choisissent les personnes diplômées de BUT ?

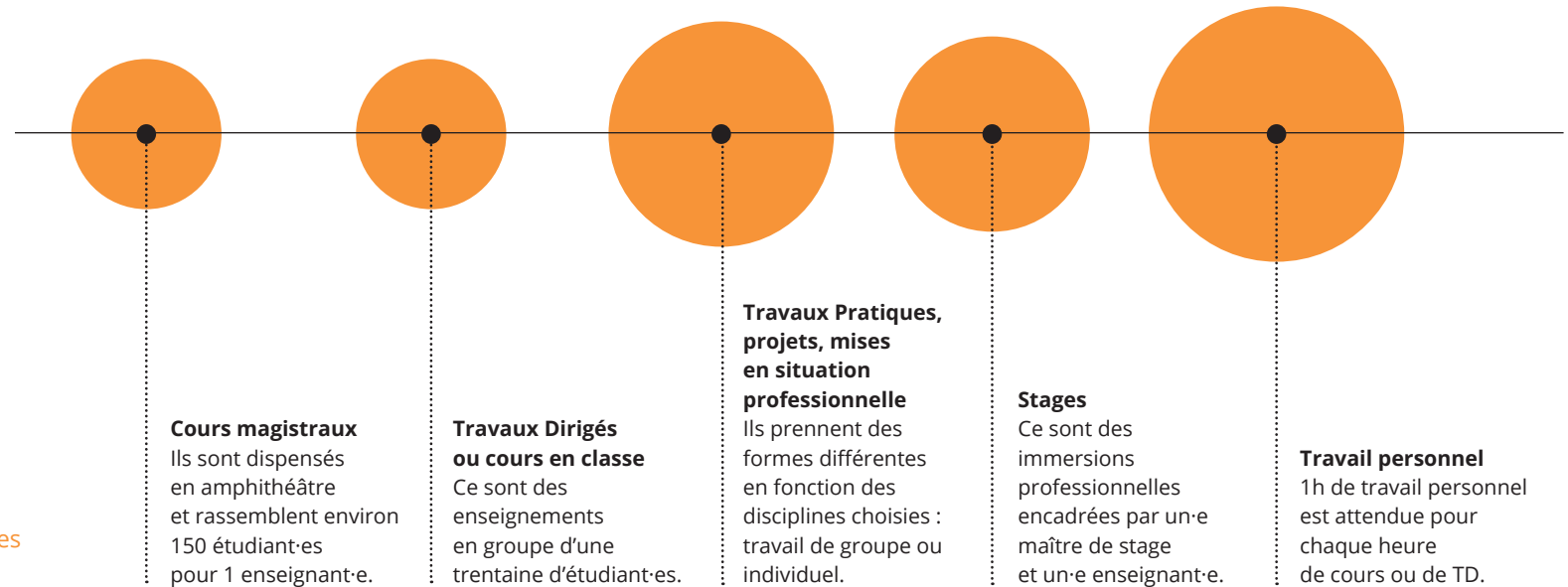


Quelle répartition du temps en BUT ?

Un accompagnement continu.

Le BUT se caractérise par un encadrement important, l'intégration au sein d'une classe à effectif réduit et de nombreuses immersions professionnelles. L'évaluation s'y fait en contrôle continu, les révisions sont donc réparties le plus uniformément possible sur l'ensemble de l'année.

De la pratique. La pédagogie en BUT est à la fois théorique et pratique. Une grande proportion du temps est dédiée à la professionnalisation (stages, mise en situation professionnelle ou alternance). La personne étudiante est également confronté-e à des SAE (situations d'apprentissage et d'évaluation) qui s'inspirent des tâches authentiques que l'on retrouve dans le milieu professionnel.



Le BUT à l'Université Paris-Saclay

Formation sélective
oui

Alternance
encouragée

ECTS
180

université
PARIS-SACLAY

L'obtention du diplôme

90% C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de BUT qui obtiennent leur diplôme.

3 à 4 C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en BUT pour obtenir son diplôme.

Une formation citoyenne

De nombreux enseignements sont proposés pour comprendre et analyser les enjeux contemporains (transitions écologiques, ouverture à l'international, ...) et développer des compétences clés pour l'avenir (numérique, esprit critique, ...). Ils peuvent être inclus dans le programme de formation ou prendre la forme d'un enseignement complémentaire valorisé.

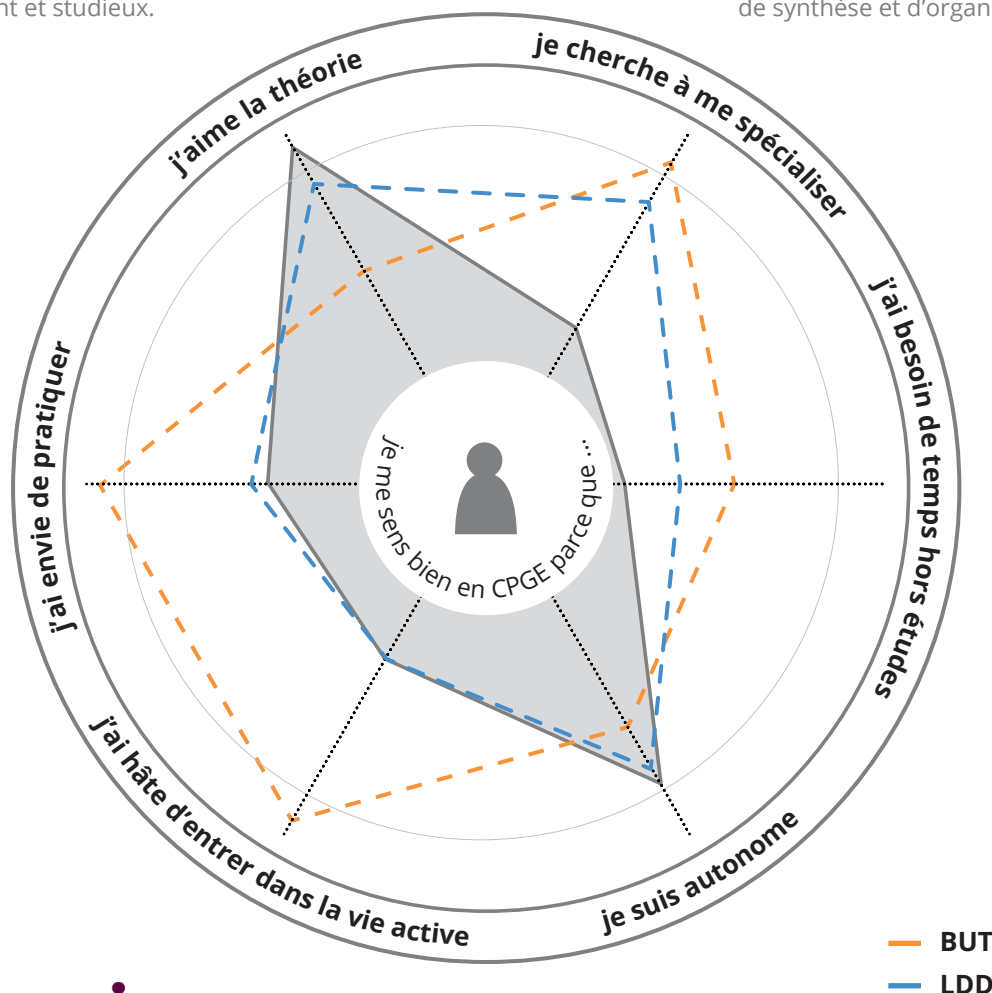
Un solide bagage professionnel

Des activités qui favorisent la construction du projet personnel d'études et d'insertion professionnelle jalonnent le parcours de formation (connaissance et valorisation de soi, découverte du monde socio-économique, ...). De nombreux travaux pratiques et projets tutorés permettent d'atteindre le niveau de technicien supérieur, en développant un bon niveau scientifique et des compétences en résolution de problèmes.

CPGE Classe Préparatoires aux Grandes Écoles

Je choisis la CPGE pour bénéficier d'une formation exigeante qui prépare efficacement aux concours des grandes écoles. Elle met l'accent sur l'approfondissement des savoirs fondamentaux dans un environnement à la fois structurant et studieux.

Les classes préparatoires proposent un enseignement intensif, rigoureux et pluridisciplinaire, favorisant le développement de solides compétences académiques ainsi que des aptitudes d'analyse, de synthèse et d'organisation.



université
PARIS-SACLAY

Quelles compétences ?

Nature des compétences développées en CPGE

Transversales

Langues, numérique, méthodologie universitaire, esprit critique et éthique ...

Disciplinaires théoriques

connaissances propres à la discipline

Disciplinaires pratiques

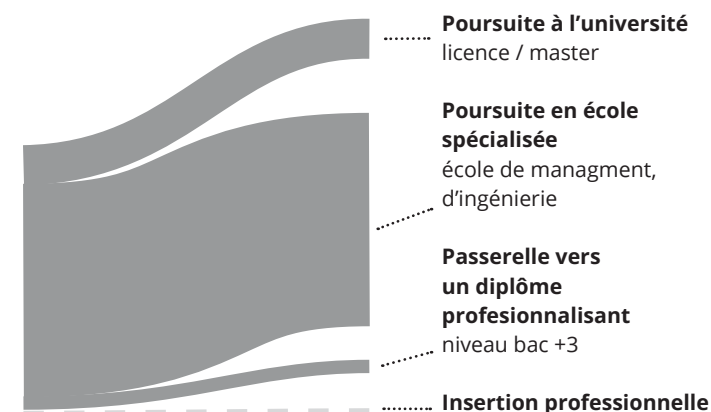
connaissances propres à la discipline

Professionnelles

Mise en situation, posture, travail d'équipe, stages ...

Et ensuite ?

Que choisissent les personnes diplômées de CPGE ?

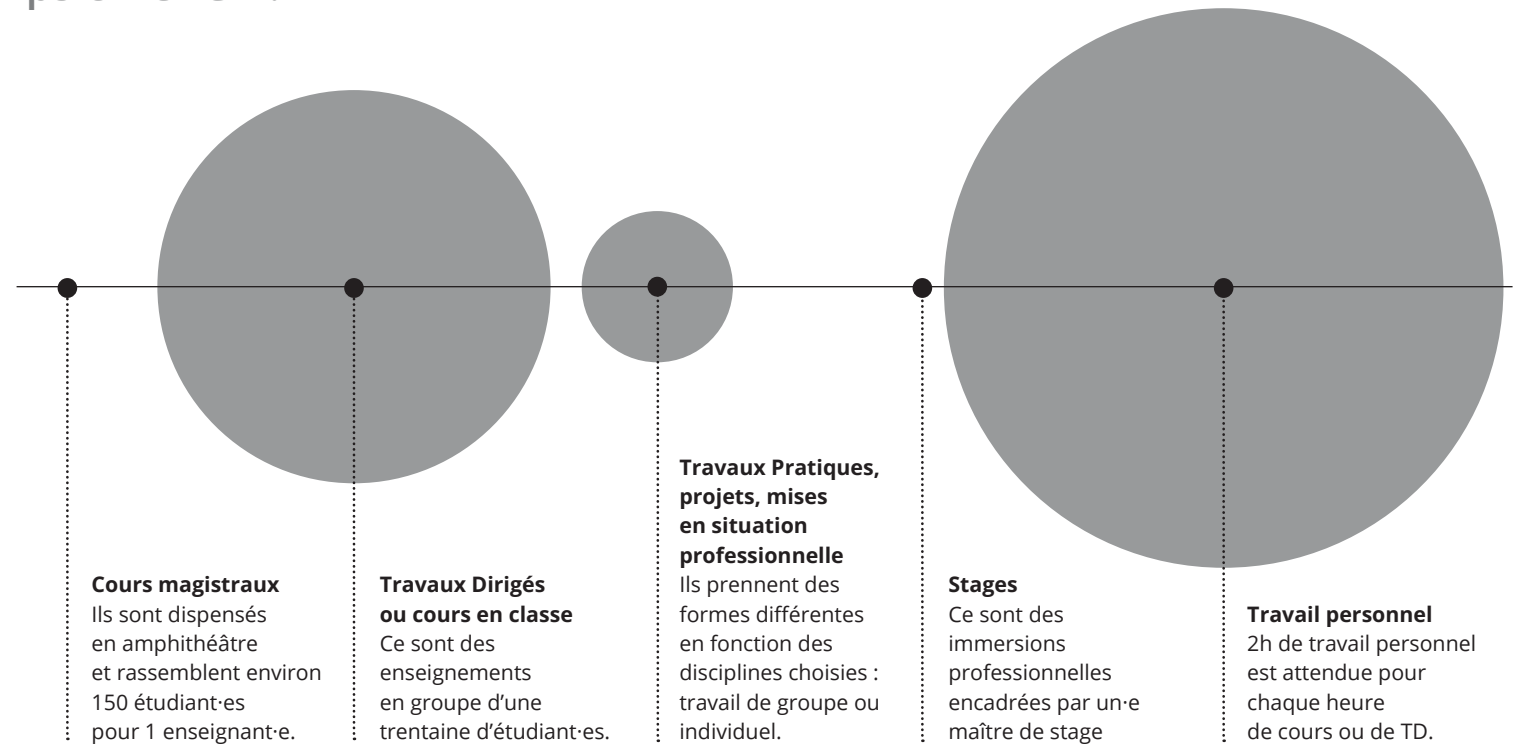


Quelle répartition du temps en CPGE ?

Un investissement personnel important.

En CPGE, on estime qu'il faut consacrer en moyenne deux heures de travail personnel pour chaque heure de cours. Les journées sont comparables à celles du lycée, avec environ 35 heures de cours hebdomadaires. Le travail personnel s'effectue donc principalement le soir et le week-end, laissant très peu de temps libre aux étudiants et étudiantes.

Un travail encadré. En CPGE, les effectifs sont similaires à ceux du lycée et les étudiants ont des devoirs réguliers à faire et à rendre. Les attentes sont donc clairement définies et les retours sur les performances sont fréquents et l'évaluation se fait en contrôle continu. Cependant, il est essentiel d'apprendre à identifier et à adopter les méthodes de travail les plus efficaces pour soi, en faisant preuve d'autonomie. Le parcours se termine par des concours permettant d'accéder aux grandes écoles.



— Les points forts de la CPGE —

Formation sélective
oui

Alternance
non

ECTS
Jusqu'à 120 crédits ECTS. Notez que la poursuite d'études par équivalence à l'université est possible mais pas garantie.

L'obtention du diplôme

95% C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de CPGE qui poursuivent avec succès leurs études.

2 C'est le nombre d'années que passe en moyenne une personne étudiant en CPGE avant de poursuivre son parcours.

Une formation exigeante

En CPGE le rythme est soutenu et le volume de travail attendu est très élevé. C'est pourquoi cette formation nécessite d'avoir envie de se dépasser. La CPGE transforme durablement les habitudes de travail en poussant chaque personne à s'organiser et adapter ses méthodes, travailler son endurance et sa rigueur.

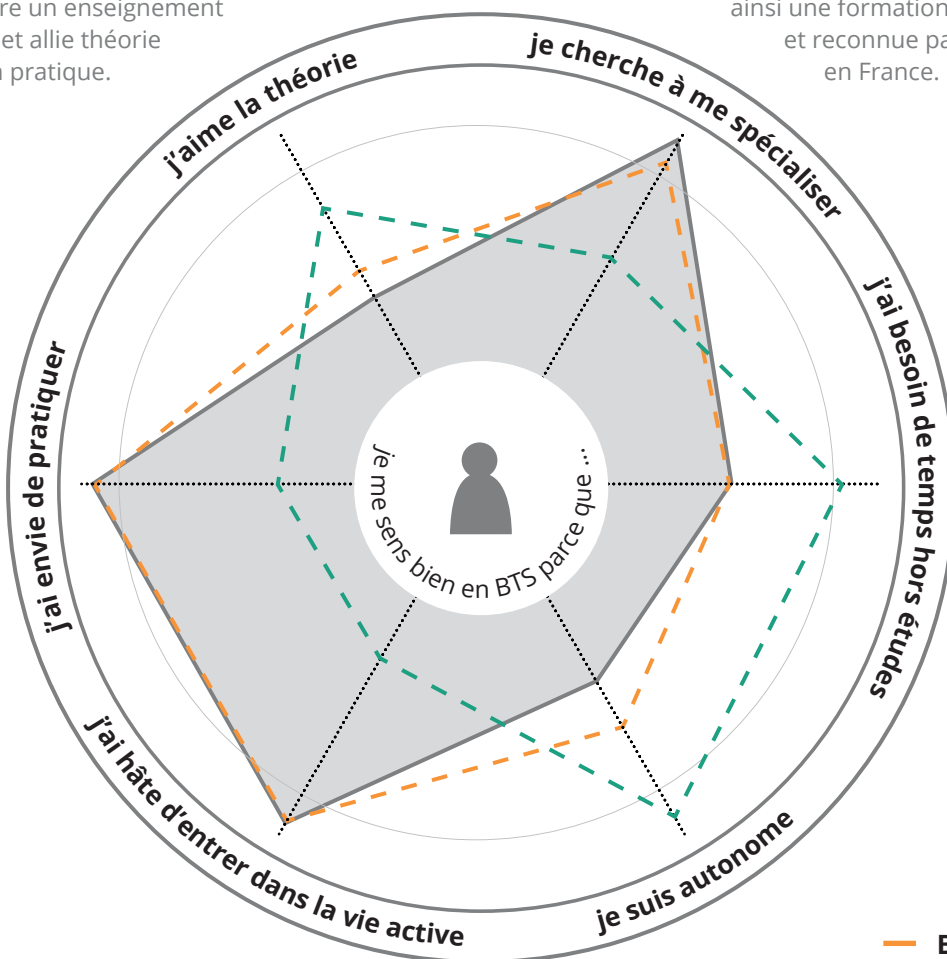
Une pluralité de poursuites

La CPGE met avant tout l'accent sur le développement d'une forte capacité de travail plutôt que sur la préparation à un métier spécifique. À l'issue de ce parcours, un large éventail de possibilités s'offre aux étudiant·es. Il est ainsi possible d'intégrer des écoles généralistes, spécialisées ou encore de poursuivre un cursus orienté vers la recherche et la théorie à l'université.

BTS Brevet de technicien supérieur

Je choisis le BTS si je recherche une formation courte et professionnalisante, centrée sur l'acquisition des gestes métiers et des compétences pratiques indispensables à une insertion rapide dans le monde professionnel. Le BTS offre un enseignement spécialisé et allie théorie et mise en pratique.

Il est adapté aux besoins des entreprises, tout en permettant, selon les spécialités, de poursuivre des études supérieures. Le programme est national et identique dans tous les établissements préparant ce diplôme, garantissant ainsi une formation cohérente et reconnue partout en France.



— BUT
— Licence

université
PARIS-SACLAY

Quelles compétences ?

Nature des compétences développées en BTS

Transversales

Langues, numérique, méthodologie universitaire, esprit critique et éthique ...

Disciplinaires théoriques

connaissances propres à la discipline

Disciplinaires pratiques

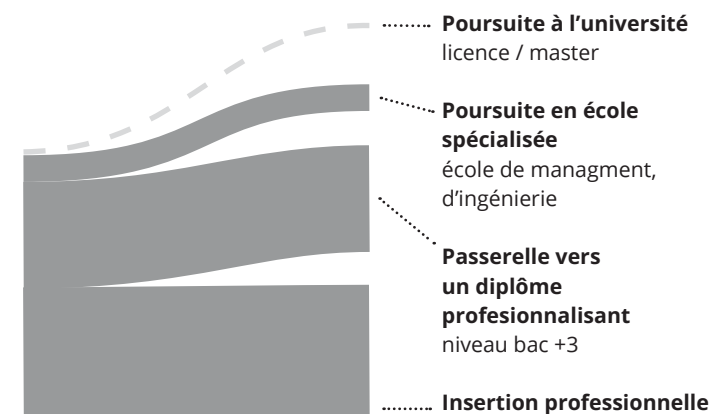
connaissances propres à la discipline

Professionnelles

Mise en situation, posture, travail d'équipe, stages ...

Et ensuite ?

Que choisissent les personnes diplômées de BTS ?



Quelle répartition du temps en BTS ?

Un travail pratique et encadré.

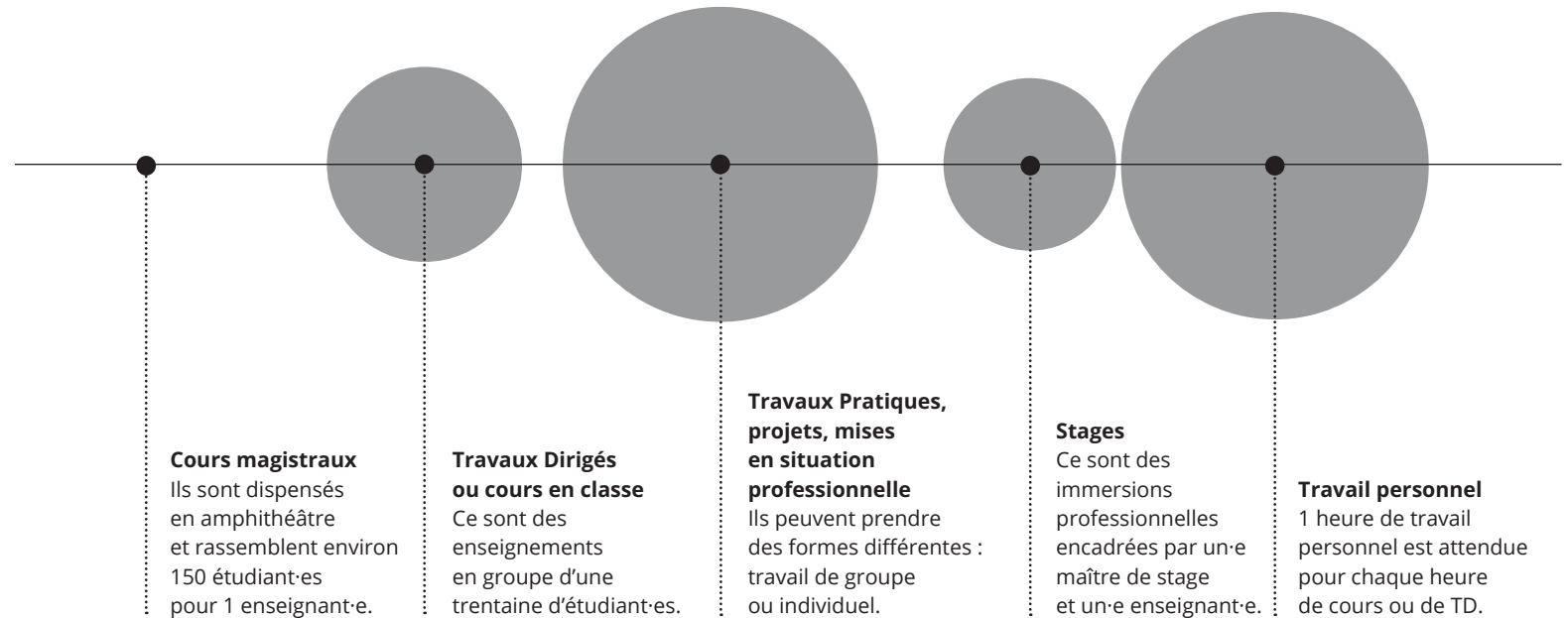
En BTS, le volume horaire hebdomadaire en cours est généralement de 30 à 35 heures, avec une forte part de travaux pratiques, de mises en situation professionnelle et de projets tutorés.

Un encadrement structuré.

Les groupes en BTS sont plus petits qu'en licence, ce qui permet un suivi plus personnalisé. Les étudiants et étudiantes ont des devoirs à rendre régulièrement, des évaluations fréquentes et des retours constructifs de la part des enseignants.

Une évaluation en deux temps.

L'évaluation en BTS se base à la fois sur du contrôle continu et un examen national.



— Les points forts du BTS —

Formation sélective
oui

Alternance
oui

ECTS
120 ECTS

L'obtention du diplôme

75% C'est le taux d'inscrits et inscrites en dernière année de BTS qui poursuivent avec succès leurs études.

2 à 3 C'est le nombre d'années prises en moyenne par une personne étudiant en BTS pour obtenir son diplôme.

Une formation exigeante

Le BTS exige un engagement personnel important, avec un rythme de travail soutenu et un volume horaire conséquent. Les cours théoriques sont complétés par des travaux pratiques et des projets qui développent rigueur, autonomie et capacité d'adaptation. Cette exigence prépare au mieux aux réalités professionnelles et développe des compétences solides, nécessaires pour réussir en entreprise.

Choisir un métier et s'y préparer

L'apprentissage en BTS est ciblé sur l'acquisition de compétences professionnelles spécifiques au métier choisi. De nombreux travaux pratiques et mises en situation en entreprise permettent de développer un savoir-faire opérationnel et une expérience concrète. Le BTS prépare efficacement à une insertion rapide dans la vie active, tout en offrant, selon les spécialités, des passerelles pour poursuivre des études plus longues (licence professionnelle, écoles spécialisées).