

## Une modification des recommandations peut-elle avoir un impact sur la qualité d'apprentissage de la réanimation du nouveau né en salle de naissance en formation initiale ?

C. Boithias, C. Boissinot, S. Le Foulgoc, N. Lodé, A. Tasseau, G. Jourdain



### Introduction

Selon l'ILCOR, la réanimation du nouveau né en salle de naissance (SDN)

- Comprend 4 phases successives de A à D.
- La ventilation en pression positive (VPP) (phase B) est l'étape la plus importante.
- Son indication repose sur des critères précis, évalués durant la première phase (A).
- En 2015, l'ILCOR a modifié 2 points importants de la procédure (délai de VPP et CAT en cas de liquide méconial).
- Quelle conséquence de ces modifications sur la qualité d'apprentissage de l'algorithme en formation initiale?



### Matériel et méthodes

- Tous les DES de pédiatrie 1<sup>ère</sup> année en IDF bénéficient d'une ½ journée de simulation HF (groupes 10-11) sur la réanimation en SDN (5 à 6 scénarios).
- Vidéos de ces scénarios ont été relues par 2 formateurs avec évaluation à l'aide d'une grille des 9 tâches de la phase A et du délai de démarrage de la VPP à réaliser en moins d'une minute. Exclusion des 1<sup>er</sup> scénarios des séances (absence de phase B), des 3<sup>es</sup> de la période 1 (liquide méconial) et des 6<sup>es</sup> (2<sup>o</sup> passage des étudiants).
- Deux années avant modification des recommandations ILCOR vs deux années après.



### Résultats

- 48 scénarios inclus dans la période 1 (157 étudiants) et 72 (179 étudiants) dans la période 2, 42 scénarios exclus durant la période 1 et 23 durant la période 2.
- Délai de mise en route de la VPP et taux de réussite des tâches comparés sur le tableau



### Conclusion



- Délai moyen de ventilation identique sur les 2 périodes.
- Qualité d'exécution de la phase A et progression des performances des étudiants au cours des séances meilleures durant la 2<sup>ème</sup> période .
- La modification des recommandations en 2015 avec un message plus clair et plus en accord avec la pratique a donc eu un impact positif sur la qualité d'apprentissage des DES de pédiatrie 1<sup>o</sup> année de la région IDF

	Période 1 n=48	Période 2 n=72	p (anova)	
Délai de la ventilation / début de la prise en charge	58,08 s +/- 15,9	57 s +/- 14	NS	
Nombre de tâches réalisées correctement (sur 9)	7.58 +/- 1,02	8,09 +/- 0.77	p = 0.0022	
Evolution du délai de mise en route de la VPP au cours de chaque séance sur les 2 périodes				
	Scénario n°2	Scénario n°4	Scénario n°5	p
Période 1	61 s +/- 1,02	56.8 s +/- 15	54.8 s +/- 14	NS
Période 2	63 s +/- 9	53 s +/- 11	50.7 s +/- 9	p = 0.0049