

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Université Paris-Saclay - Diplôme d'Université - PAREO - DU Rebondir, Réagir, Réussir (30840)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Universitaire de premier cycle - Université Paris-Saclay - Diplôme d'Université - PAREO - DU Rebondir, Réagir, Réussir (30840)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	50	14	14	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La formation est sélective. L'enjeu du recrutement est de déceler les profils à même d'être accompagnés et capables de s'impliquer dans la construction de leur projet en travaillant leur méthodologie et par leurs aptitudes au travail en équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation offre aux étudiants la possibilité de les mettre en situation pendant une année pour réfléchir à leur projet personnel d'études et de leur donner les clés pour atteindre leurs objectifs tout en valorisant leur passage à l'Université. Le programme pédagogique est articulé sur quatre axes : l'orientation, un tronc commun composé de matières transversales nécessaires pour l'enseignement supérieur, un parcours disciplinaire adapté aux choix de l'étudiant, des projets pédagogiques. L'enseignement est organisé sur trois périodes: la première période sera consacrée au tronc commun, à la démarche éducative d'orientation et au choix d'un projet pédagogique, la seconde période sera destinée à la finalisation du projet d'orientation, et à l'enseignement disciplinaire, une période d'immersion (stage) est également prévue durant cette seconde période et enfin la troisième période est une période appelée "carte blanche" qui sera réservée à des mises en situation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup des candidats.

Les dossiers sont analysés manuellement et évalués selon les points suivants :

Notes académiques de première et terminale ainsi que celles des études supérieures le cas échéant.

La fiche avenir ainsi que le projet motivé auquel nous accordons un poids très important, notre formation étant destinée à des étudiants souhaitant se réorienter.

La rubrique activités et centres d'intérêt est également étudiée avec attention.

Chacun de ces critères se verra attribué un coefficient permettant le classement des dossiers des candidats.

Les candidats retenus sont ensuite convoqués à un entretien de motivation , entretien décisif pour l'admission définitive dans notre formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le DU3R (labellisé PaRéo) s'adresse aux étudiants qui souhaitent bénéficier d'un encadrement particulier pour s'orienter vers les formations de l'enseignement supérieur. Une attention particulière est portée sur la lettre de motivation, sur le projet de l'étudiant. La sélection des dossiers se fait après examen du dossier et entretien de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau général obtenu dans toutes les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Complémentaire	
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Niveau général obtenu en expression écrite et orale	Notes dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Complémentaire	
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Niveau général obtenu dans les disciplines linguistiques	notes permettant d'évaluer des compétences linguistiques	Complémentaire	
	Niveau global du candidat			moyenne générale, notes au baccalauréat pour les étudiants en réorientation	Complémentaire
	Résultats dans les disciplines faisant appel à la compréhension, l'analyse, la synthèse, la logique et le raisonnement conceptuel	Niveau global du candidat		Notes dans les différentes matières (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Les acquis méthodologiques	Fiche avenir	Très important	

Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Le savoir être, le comportement sont des éléments importants	Fiche Avenir /Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	La motivation est essentielle pour cette formation	Fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant	L'engagement, les activités de l'étudiant sont des éléments importants	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Très important

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Université Paris-Saclay