

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Sociologie (10007)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Sociologie (10007)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	621	503	619	16	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Appétence pour la lecture, l'écriture, les débats sur des sujets de société.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de Sociologie permet de se former à différentes démarches d'enquête, à la maîtrise pratique d'outils variés, ainsi qu'à la connaissance théorique de problématiques, d'auteurs et de concepts. L'objectif est d'apprendre à analyser la réalité sociale, en France comme à l'étranger, et à comprendre comment fonctionnent par exemple la ville, le travail, l'entreprise ou encore le monde de l'éducation et de la formation. La sociologie permet de décrire les inégalités sociales contemporaines, en saisissant les différents rapports sociaux (classe, genre, ethnicité). Il s'agit de restituer dans un contexte, une époque, un système économique (aujourd'hui marqué par la mondialisation et l'économie de marché).

Une sensibilisation progressive à la professionnalisation est réalisée, via un ensemble de spécialités à vocation professionnelle qui se traduisent dans 4 parcours de spécialisation en 3ème année de Licence.

1) Travail, expertises et organisations - 2) Politiques sociales territoriales - 3) Sociologie quantitative et démographie - 4) Métiers de l'enseignement primaire et secondaire.

Les étudiants sont incités à passer un ou deux semestres de la 3ème année dans une université étrangère.

Informations sur : <https://ecole-universitaire-paris-saclay.fr/portfolio-items/sociologie/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Considérant que le baccalauréat, quelle qu'en soit la série, est le titre permettant de s'inscrire dans toute filière universitaire, nous avons essayé de suivre au mieux ce principe - avec la réserve que nous ne disposons pas, au moment des vœux de ParcoursSup - des notes réelles de baccalauréat. Aussi, nous avons proposé de construire, au moyen des dossiers des candidat.es, une note théorique de baccalauréat, selon les coefficients propres à la série de baccalauréat de chaque candidat-e, à partir des bulletins de première et de terminale. C'est sur la base de ce résultat que nous opérerons le classement à partir des moyennes obtenues par ce biais : avec un classement de la meilleure à la moins bonne moyenne, soit dans l'ordre décroissant des notes. Ce principe a plusieurs avantages : il est simple et transparent ; il ne sélectionne pas, a priori, des candidat.es selon leur série de bac ; il est congruent avec le principe que le bac est le premier diplôme du supérieur. Il confirme toutefois l'acceptation du principe du contrôle continu dans le déroulement du bac. Nous avons placé en "Oui si" les candidat.es ayant une note moyenne inférieure à 9 sur 20. Ce choix a plusieurs justifications : d'une part, il concerne environ 5% des candidat.es - sachant que nous voulions placer ces derniers en "Oui si" ; d'autre part, il est souvent le seuil en-dessous duquel les jurys de baccalauréat décident de ne pas faire passer les épreuves de second groupe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons reçu 620 candidatures. Parmi elles, 604 ont pu être traitées grâce aux principes de classement établis précédemment, c'est-à-dire sur la base d'une moyenne pondérée, relative à chaque filière, construisant la note du baccalauréat. Les 16 candidatures restantes ont été traitées à la main et concernent des candidat.es ayant réalisé leurs études supérieures à l'étranger, ou des candidat.es en ré-orientation et ainsi que des candidat.es inscrit.es en DAEU.

Avec le jeu des désistements, l'ensemble des candidat.es a pu bénéficier d'une place au sein de notre formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français, Histoire Géographie et SES	Critère rappelé dans la présentation.	Notes de première et terminale et notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées au Bac Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, méthode de travail	Non considéré comme essentiel.	Appréciation des professeurs sur les résultats de première et terminale et résultats aux épreuves anticipées du Bac Français. Champ méthode de travail sur la fiche Avenir pour les lycéens.	Complémentaire
Savoir-être	Implication, autonomie dans le travail	Non considéré comme essentiel.	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir. Avis et appréciations portés sur la fiche Avenir et champ "autonomie" de la fiche Avenir pour les lycéens.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (appétence pour la lecture, l'écriture, les débats sur des sujets de société	Non considéré comme essentiel.	Projet de formation motivé. Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir. Avis et appréciations portés sur la Fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Non considéré comme essentiel.	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir pour les lycéens. Rubrique "activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier
cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay